



TANTÁRGYI ADATLAP

A klímaváltozás fenntarthatósági kihívásai

BMEGT42BX4T000-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

A klímaváltozás fenntarthatósági kihívásai

Azonosító

BMEGT42BX4T000-00

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás | 2 |
| Gyakorlat | 0 |
| Laboratórium | 0 |

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

| | | |
|-------------------|-----------------|--------------------------|
| Dr. Buzási Attila | egyetemi docens | buzasi.attila@gtk.bme.hu |
|-------------------|-----------------|--------------------------|

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy fő célja a klímaváltozással kapcsolatos környezeti, társadalmi és gazdasági kérdések tisztázása és ismeret-bővítése az éghajlatváltozás természettudományi alapjai, a nemzetközi szakpolitikák, hatások és következmények témakörében.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri az éghajlatváltozáshoz kapcsolódó megelőzés és alkalmazkodásfőbb fogalmait;
2. ismeri az éghajlatvédelem és az ágazati dimenziók közötti fontosabb kapcsolódási pontokat;
3. ismeri a hazai, az EU és a nemzetközi klímapolitika főbb elveit;
4. ismeri az ÜHG kibocsátás forrásait, azok környezetre, társadalomra gyakorolt hatásait;
5. ismeri az éghajlati rendszer elemeit és ezek legfontosabb egymásra hatását.

Képesség

1. A hallgató képes önálló véleményt alkotni éghajlatvédelmi kérdésekben;
2. képes az éghajlatváltozással kapcsolatos legfőbb kihívások értékelésére;
3. képes a klímaváltozás által okozott kihívások helyi szintű válaszainak feltárására, megértésére;
4. Képes a klímaváltozás által kiváltott társadalmi-gazdasági hatásokat komplexen elemezni.

Attitűd

1. A hallgató együttműködik az oktatóval és hallgatótársaival;
2. törekszik komplex rendszerek megértésére;
3. törekszik arra, hogy döntéseit a műszaki-gazdasági-társadalmi szempontok együttes figyelembevételével hozza meg.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató a szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó, elemző módszereket;
2. felelősséget érez az éghajlatvédelem megvalósításáért;
3. Felelősséget érez a műszaki szempontok mellett az éghajlati és társadalmi szempontok fokozott figyelembevételére.

Oktatásmódszertan

Előadások

Tanulástámogató anyagok

- Előadásdiák
- K-faktor: Klíma, gazdaság, társadalom <https://repozitorium.omikk.bme.hu/handle/10890/13144>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése három összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában. A zárthelyi dolgozat a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál, így a problémafelismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 30
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 30
- 3. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 40
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|-----------|-------|
| Jeles | 90 |
| Jeles | 85-89 |
| Jó | 75-84 |
| Közepes | 60-74 |
| Elégséges | 50-59 |
| Elégtelen | 0-49 |

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|--|----|
| Részvétel a kontakt tanórákon | 24 |
| Felkészülés a teljesítményértékelésekre | 30 |
| Kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása | 36 |
| Összesen | 90 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Az üvegházhatás és az éghajlatváltozás kiváltó okainak, hatásainak tudományos háttere, az éghajlatváltozás megjelenési formái, várható tendenciái.
- 2 Az éghajlatváltozás kapcsolódása egyes globális és regionális fenntarthatósági kihívásokhoz, az éghajlatvédelem nemzetközi dimenziói.
- 3 Az üvegházhatású gázok kibocsátását okozó ágazatok, társadalmi-gazdasági tevékenységek „életciklus szemléletben”.
- 4 Az üvegházhatású gázok kibocsátásának számítási módszerei, a karbonlábnyom számítás gyakorlata, nemzetközi összehasonlítása.
- 5 Az éghajlatvédelem stratégiai megközelítése, EU-s és hazai klímapolitikák, klímastratégiák alapjai.
- 6 Az éghajlati sérülékenység alakulása, a megelőzés és a tervszerű (reziliens) felkészülés stratégiai az önkormányzatok szintjén.
- 7 Az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodás ágazati dimenziói többek között a vízgazdálkodás, kritikus infrastruktúra, mezőgazdaság, turizmus, természetvédelem területén.
- 8 Low-carbon economy alapok. Az EU emissziókereskedelmi rendszerének áttekintése.

További oktatók

- -

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.