



TANTÁRGYI ADATLAP

Mérnökök fenntartható szakmai élete

BMEGT42BX4K000-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Mérnökök fenntartható szakmai élete

Azonosító

BMEGT42BX4K000-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	3
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Zöldy Máté egyetemi tanár zoldy.mate@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy felkészítse a mérnököket a folyamatos szakmai fejlődésre, tudatos és fenntartható szakmai életre. A tárgy keretén belül a hallgatók megismerkednek a személyiségtipológia alapjaival, hogy ezen keresztül felismerjék a saját és partnerük viselkedését kapcsolati háló alakítása közben. Megosztásra kerülnek a konferenciák, mint a mérnöki élet kiemelet szakmai és kapcsolati csomópontjai, felépítései. A fenntarthatósági témával is foglalkozó konferenciák közül (például Fenntartható Gazdaság 2030, a Budapest Climate Summit, Cognitive Mobility vagy az EELISA fenntarthatósági workshop) és egy konferencián keresztül a hallgatók kipróbálják a konferenciára készülést, részvétel és ezek kiértékelését. A tantárgy második felében önéletrajzírással illetve LinkedIn profil kialakítás alapjaival foglalkozunk, kiemelve a zöld szempontok megjelenítésének a fontosságát ezeken a felületeken. Ezek fontos elemei a szakmai kapcsolati háló fenntartásának. A gyakorlatok keretében történik a szakirodalom (videós anyag, könyv stb.) feldolgozása, az egyéni feladatok konzultálása és a közös feladatrészek megbeszélése: - Kapcsolatépítési alapok, - Tudatos szakmai „selfbranding” építés, - Önismereti alapismeretek elsajátítása, - Szakmai konferenciák alapvető logikájának megismerése, - Konferenciák típusai, szekciók közötti választás alapjai, - Konferenciákon való mind szakmai, mind kapcsolati szempontból hatékony és felkészült részvétel reflexióval. A hallgatók a gyakorlati órák alapján, oktatói útmutatás segítségével, szakmailag felkészülnek egy konferenciára: cikkek priorizálásával, szűrésével, és kiválasztott cikkek feldolgozásával. Ezt követi egy konferencián való részvétel, majd ennek szakmai- és egyéni kiértékelése oktatói konzultációval egybekötve.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató rendelkezik alapvető önismereti alapismeretekkel;
2. ismeri a szakmai konferenciák alapvető logikáját;
3. ismeri a szakmai selfbranding alapjait;
4. ismeri a fenntarthatóság és környezetgazdaságtan alapfogalmait a szakmai kapcsolatépítés szempontjából.

Képesség

1. A hallgató felméri saját adottságait egy kommunikációs helyzetben;
2. képes felismerni a partner viselkedésének tipikus jegyeit;
3. fel tud készülni szakmailag és kapcsolatépítésileg egy konferenciára;
4. célzottan sajátítja el szakmai ismereteket egy konferencián;
5. képes aktívan növelni a kapcsolati hálóját;
6. képes a fenntarthatósági értékeket kommunikálni szakmai kapcsolatok építése során.

Attitűd

1. A hallgató a minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, kezdeményező;
2. nyitottan képes szakmai kommunikációra;
3. befogadó a szakmai információkra konferencia formán keresztül;
4. érzékeny a környezeti és társadalmi fenntarthatóság szakmai szempontjaira, nyitott a zöld innovációk iránt.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató felelősséget vállal a folyamatos szakmai életéért;
2. magáért és partneréért felelősen kommunikál;
3. tudatosan képviseli a fenntarthatóságot saját szakmai narratívájában és kapcsolati hálójában.

Oktatásmódszertan

A tantárgy során frontális tudásátadást kis mértékben kerül alkalmazásra, jellemzően az egyes tématerületek bevezetésekor. A hallgatók online tesztekkel oldanak meg, a kiértékelés kiscsoportban, majd közösen történik. A konferenciára készülést egyéni munka, az előkészített konferencia részvétel pedig korábban előkészített kapcsolati háló bővítési helyzetek gyakorlására egy előkészített, élő lehetőség. A reflexió megírása egyedül történik, a tapasztalatok megosztása kiscsoportban majd pedig plénumban. A CV és linkedin oldal készítés frontális megosztásból indul, amelyet egyéni munka majd a tanulságok közös levonása követ. A folyamatot egyéni konzultációs lehetőségek zárják.

Tanulástámogató anyagok

- https://nyitok.hu/lecek/18,47,358/vallalati_kultura_munkahelyi_egyuttmukodes/szemelyisegunk_a_disc_tipusok#q=s=6
- Lichtenegger Erdős Zsuzsanna: Hogyan beszélgessek ismeretlenekkel?, ISBN 9786150028644
- John C. Maxwell: A kapcsolatteremtés művészete - Amit a legjobbak másképp csinálnak
- Jim Dornan - John C. Maxwell: Hogyan legyünk hatással az emberekre - A hatásgyakorlás eredményei a vezetésben
- Szalmáné, Csete Mária ; Zöldy, Máté ; Török, Ádám: Új mobilitási megoldások: technikai lehetőségek és pénzügyi aspektusok a fenntarthatóság tükrében, In: Kolozsi, Pál Péter (szerk.) A pénz jövője, a jövő pénze I. : Pénzügyek történelmi perspektívában, zöld pénzügyi fordulat
- Barna, Orsolya; Szalmáné Csete, Mária: Certificate-Based Good Practice To Motivate Engineering Students To Learn Sustainability Skills, In: Reilly, G.; Murphy, M.; Nagy, B.V.; Jarvinen, H.M. (szerk.) Proceedings of the 51st Annual Conference of the European Society for Engineering Education, SEFI

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A hallgatókkal szemben támasztott alapkövetelmény az előadásokon való részvétel, a TVSZ szerinti hiányzás elfogadott. A tárgy keretében előre egyeztetett konferencián részvétel, erről a megtanult módon reflexió készítése. A jegy a reflexió alapján kerül megállapításra. A konferenciárészvétel indokolt esetben pótolható egy a hallgató által javasolt és az oktató által elfogadott konferencián.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítményértékelés (gyakorlati feladat): a tantárgy során elsajátított tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemei alapján egy konferencia felkészülő anyag elkészítése, amelynek kiértékelése és kibővítése a konferencia-részvétel után történik. A felkészülő anyagot a konferencia előtt el kell küldeni az oktatónak, a reflexiót pedig a konferencia után legkésőbb két héttel kell az oktató számára eljuttatni. Az értékelés szempontjai: előkészítő anyag alapossága, tapasztalatok és tanulási pontok összegzésének minősége.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítményértékelés (gyakorlati feladat): 100
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	73-95
Jó	65-72
Közepes	59-64
Elégséges	50-58
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A részteljesítményértékelés jellegéből fakadóan nem javítható, pótolható, adható le késedelmesen.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel kontakt órákon	42
Felkészülés kontakt órákra	21
Részteljesítményértékelés elkészítése	27
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Mérnöki kapcsolatépítés bevezetés
- 2 Önismeret
- 3 Felkészülés szakmai konferenciára
- 4 Részvétel szakmai konferencián
- 5 Szakmai konferencia kiértékelés
- 6 Önéletrajzírás alapjai
- 7 LinkedIn profil szerkesztés alapjai

További oktatók

- -

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.