



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

**Gazdasági GPSZ**

**BMEGT30BX4T002-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Gazdasági GPSZ

### Azonosító

BMEGT30BX4T002-00

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 4              |
| Gyakorlat    | 0              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

évközi jegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Gilányi Zsolt egyetemi docens gilanyi.zsolt@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

[BME GTK TAD portal](#)

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol - Hungarian and English

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Bármely szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.07.10.) az 580501/3/2025 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.07.10.-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja kettős. Egyrészt bemutatni hogyan alkalmazható a standard közgazdasági elméletet átható gazdasági logika az egyéni – nem feltétlen közgazdasági jelenségekkel kapcsolatos - döntési helyzetekben, különös tekintettel egyszerű árazási kérdésekre, pénzügyi döntésekre, csakúgy mint családi vagy politikai szintű döntések meghozatalára. Másrészt bemutatni, hogy az alternatív közgazdasági elméletet átható logika mentén mi-lyen magyarázat adható a valós gazdaságban tapasztalható néhány jelenségre, különös tekintettel a pénz és hi-telállomány illetve a valós gazdaság ollóként való elválására, az államadósság kérdésére, a munkanélküliségre, a válságokra.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A. Tudás - Knowledge
2. 1. Ismeri a tudományos eljárás menetét, közgazdasági alapfogalmakat és az alapvető elméleti modellek logikai rendszerét
3. 2. ismeri az uralkodó elmélet (általános egyensúlyelmélet) elemzési módszerét (komparatív statika, egyen-súly, alternatíva költség)
4. 3. ismeri a gazdasági jóléti elemzés módszerét
5. 4. ismeri néhány alapvető piaci forma estében az árazási stratégiákat;
6. 5. ismer néhány jellegzetes mikroökonómiai kérdést a piackudarcok témaköréből (kontraszelekció, jelzés, erkölcsi kockázat, környezetszennyezés, közjavak)
7. 6. ismeri a nemzeti számvitel logikáját, az ebből nyerhető adatokat
8. 7. ismeri a pénzgazdaságok Keynes által kiemelt három fő törvényszerűségét (multiplikátor hatás, megta-karítási paradoxon, kényszerű munkanélküliség)
9. 8. ismeri a piacgazdaság növekedési logikáját
10. 9. ismeri a modern (hitel)pénz- és bankrendszer működési szabályait és viselkedési törvényszerűségeit
11. 10. ismeri az alapvető pénzügyi döntési logikát

#### Képesség

1. 1. Képes az uralkodó elmélet elemzési módszerének alkalmazására, mind a jóléti változások becslésére, mind az adók hatásának elemzésére, mind egyéb árazási kérdések megértésére
2. 2. képes egyszerű vállalati gazdaságossági számítások (pl. jelenérték-számítás, költség-haszon elemzések) elvégzésére, beleértve a különböző hitelkonstrukciók értékelését (pl.: CHF hitel)
3. 3. képes az alapvető piaci struktúrák azonosítására, a megfelelő adatok alapján a piac, illetve a vállalat helyzetének jellemzésére alkalmas vállalati és iparági szintű mutatók kiszámítására,
4. 4. képes értelmezni a gazdaság egészében bekövetkező változásokat, különös tekintettel a pénzpolitikai és költségvetési politikai lépésekre
5. 5. képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
6. 6. képes megérteni és használni a közgazdaságtan szakirodalmát, könyvtári forrásait,
7. 7. képes értelmezni a sajtóban olvasott gazdasági eseményeket, folyamatokat.

#### Attitűd

1. 1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. 2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. 3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. 4. törekszik a közgazdasági problémamegoldáshoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára,
5. 5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,
6. 6. törekszik a gazdasági hatékonyság szempontjának a vállalati működés során való érvényesítésére, komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is képes a szempontok teljes körű figyelembevételével és mérlegelésével meghozni döntéseit.

#### Önállóság és felelősség

1. 1. Önállóan végzi a mikro- és makrogazdasági feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. 2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. 3. szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is,
4. 4. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

### Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opció-nális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- 1. Margitay – Daruka – Petró: Mikroökonómia (Jegyzet a Mikro- és makroökonómia tárgyhoz),
- 2. Pindyck, R. S.– Rubinfeld, D. L.: Microeconomics. Eighth Edition (Global Edition). Pearson, 2015.
- 3. Gilányi, Zs.(2020), Piacgazda(g)ság: oikonomia vagy khrematistiké?, Akadémia kiadó.
- 4. L-Randall Wray (2015), Modern Money Theory, Palgrave.
- 5. Hal. R Varian (2014), Intermediate Microeconomics with Calculus, WW Norton and Co. New York

- 6. Tóth-Bozó Brigitta, Bánhidi Zoltán (szerk.): Piaci játszmák - A játékelmélet és alkalmazásai a modern világ-ban, Akadémiai Kiadó Budapest, 2025. ISBN 978 963 664 121 4
- 7. Egyéb oktatási segédanyagok (gyakorló feladatok, mintáz stb.) a tanszék honlapján, a tárgy neve és kódja alatt érhetőek el- other learning material (ex.: exercices for practice, sample tests) is available ont he webpa-ge under the subject code.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) alapján történik. Plusz pont szerzési lehetőségek lehetnek a foglalkozásokon házi feladatok, csoportfeladatok megoldásával.

#### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja évközi dolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt feleletválasztós és tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelemezését és az azok közötti összefüggések felismerését, másrészt számítási feladatokat, esettanulmányokat, amelyek a problémafelismerő–megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) –

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés/learning unit assessment: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés/learning unit assessment: 50

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- évközi eredmények beszámítása/during the semester assessment: 100

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

#### Érdemjegy-megállapítás

|           |        |
|-----------|--------|
| Jeles     | 90     |
| Jeles     | 86-89% |
| Jó        | 71-85% |
| Közepes   | 56-70% |
| Elégséges | 40-55% |
| Elégtelen | 0-39%  |

#### Javítás és pótlás

1) A kötelező évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelés a szorgalmi időszakban a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| részvétel a kontakt tanórákon                | 56 |
| felkészülés a teljesítményértékelésre        | 60 |
| kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása | 34 |

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.07.07-én. Érvényes 2025.07.07-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok szilabuszaiban a témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Sorszám Előadások témái
- 2 1. A tudományos megismerés módszere, a közgazdaságtudomány (mikro- és makroökonómia) tárgya, a közgazdasági elméletek logikai struktúrája, osztályozása, elemzés korlátai
- 3 2. Fogasztó elmélete: árazás és jólét
- 4 3. Viselkedési közgazdaságtan
- 5 4. Vállalati viselkedés az alapvető piacszerkezetek esetén 1
- 6 5. Vállalati viselkedés az alapvető piacszerkezetek esetén 2
- 7 6. Árazási stratégiák
- 8 7. Kötelező összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárhelyi dolgozat)
- 9 8. Piaci kudarcok
- 10 9. Pénz és pénzrendszer: aranypénztől a modern hitelpénzrendszerig
- 11 10. Nemzetgazdasági teljesítmény mérése, nemzeti számvitel logikája
- 12 11. Egyszerűsített Keynesi modell: multiplikátor-hatás, megtakarítási paradoxon és kényszerű munkanélküliség
- 13 12. Néhány jelenségről a piacgazdaságban: hatékonyság, innováció, piaci koncentráció; túlkínálati gazdasági rendszer (Kornai), növekedési kényszer
- 14 13. Gazdaságpolitika, nemzetközi gazdaságtan néhány kérdése
- 15 14. Kötelező összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárhelyi dolgozat)

### További oktatók

|                    |                                           |                               |
|--------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| Tóth-Bozó Brigitta | egyetemi tanársegéd / assistant professor | toth-bozo.brigitta@gtk.bme.hu |
| Hevér Boglárka     | egyetemi tanársegéd / assistant professor | hever.boglarka@gtk.bme.hu     |
| Haragh Ágnes       | egyetemi tanársegéd / assistant professor | haragh.agnes@gtk.bme.hu       |
| Kupcsik Réka       | egyetemi tanársegéd / assistant professor | kupcsik.reka@gtk.bme.hu       |
| Bánhidi Zoltán     | egyetemi adjunktus / assistant professor  | banhidi.zoltan@gtk.bme.hu     |

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.