



SUBJECT DATASHEET

Regulatory Aspects of Sustainability

BMEGT51XX73888-90

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

Regulatory Aspects of Sustainability

ID (subject code)

BMEGT51XX73888-90

Type of subject

lecture

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	8
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

5

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Szandi-Varga Péter	assistant professor	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong nincs

Weak nincs

Parallel nincs

Exclusion nincs

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580466/11/2025registration number. Valid from: 2025.06.25.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to provide students with a comprehensive understanding of the individual's right to a healthy environment and to enable them to interpret and apply relevant legislation through the framework of legal hierarchy.

Academic results

Knowledge

1. Is familiar with legal sources and the hierarchy of laws.
2. Knows the Universal Declaration of Human Rights, the Fundamental Law of Hungary, and the Convention on the Rights of the Child adopted in New York on November 20, 1989.
3. Can navigate the terminology used in Act LIII of 1995 on the General Rules of Environmental Protection and Act LIII of 1996 on the Protection of Nature.

Skills

1. Is capable of locating current and applicable legislation relevant to sustainability.
2. Is able to clearly disseminate information about the legal framework that ensures a healthy and livable environment to others.
3. Is capable of seeking relevant assistance in legal matters concerning health, the environment, future generations, education, and universal human values.

Attitude

1. Is committed to tracking changes in legislation and sharing them more broadly.
2. Actively seeks possible solutions to harmonize relevant international and national legal regulations in the field.
3. Demonstrates an attitude and constructive lifestyle that faithfully reflect both written and unwritten social and legal norms, along with the willingness and ability to comply with and enforce them.

Independence and responsibility

1. Develops greater legal awareness.
2. Becomes more confident in understanding their rights and obligations.
3. Takes responsibility for their actions and encourages others to do the same.

Teaching methodology

Frontal lecture combined with practical, training-based processing of the topic. Practice: cooperative learning following independent research and analysis of teacher-provided materials, interpretation of legal texts, and their application through role-play scenarios. Independent student activity: presentation of the application of legislation to a specific case.

Materials supporting learning

- http://www.jgyph.hu/tamop13e/tananyag_html/jogialapismeretek/12_a_jogszabalyi_hierarchia.html
- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100425.atv>
- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99100064.tv>
- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99500053.tv>
- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99300031.tv>
- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99600053.tv>

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az Önálló hallgatói tevékenység feladatainak elvégzése alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Performance assessment methods

A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Beadandó dolgozat és/vagy projektfeladatok: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy csoportosan készített feladat. Aktív részvétel: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a konzultációkon. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) Megajánlott jegy a félévi munka tükrében, vagy szóbeli vizsga előre egyeztetett tételek mentén.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- órai aktív részvétel: 25
- házi feladat: 25

Percentage of exam elements within the rating

- szóbeli vizsga: 50

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	96
Very good	88-95
Good	76-87
Satisfactory	63-75
Pass	50-62
Fail	50

Retake and late completion

A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	8
házi feladatra felkészülés	66
egyéb felkészülés	76

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 02.06.2025.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

Jogforrások, a jogszabályi hierarchia, hatályosság és érvényesség, a jogszabályok felépülése. Magyarország Alaptörvénye, az Európai Parlament és a Tanács vonatkozó Irányelvei, a magyar jogi szabályozók az egészség, környezetvédelem, természetvédelem, a jövő generációinak védelme érdekében. A Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény Helyi, országos, európai, világ viszonylatú „ügyek” és jogi kezelési lehetőségeik. A gyermekek jogai és lehetőségei jövőjük alakításában. A felnőttek kötelezettségei és az oktatás felelőssége

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements