



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **A fenntarthatóság szabályozási aspektusai**

**BMEGT51STK5015-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

A fenntarthatóság szabályozási aspektusai

### Azonosító

BMEGT51STK5015-00

### A tantárgy jellege

előadás

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Szandi-Varga Péter	egyetemi adjunktus	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu
------------------------	--------------------	-------------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott fél éve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* nincs

*Gyenge* nincs

*Párhuzamos* nincs

*Kizáró feltételek* nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.06.25.) az 580466/11/2025iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.06.25-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó rálátást szerezzenek az egyén egészséges környezethez fűződő jogával kapcsolatban, képesek legyenek a jogszabályi hierarchián keresztül értelmezni és alkalmazni a témában releváns jogszabályokat.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Tisztában van jogforrásokkal, a jogi hierarchiával.
2. Ismeri az Az emberi jogok egyetemes nyilatkozatát, Magyarország Alaptörvényét, a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezményt.
3. Eligazodik a 1995. évi LIII. törvény a környezet védelmének általános szabályairól és a 1996. évi LIII. törvény a természet védelméről jogszabályok által használt fogalmak között.

Képesség

1. Képes a fenntarthatóság szempontjából releváns, hatályos és érvényes jogszabályok megkeresésére, megkeresésére.
2. Képes másoknak az egészséges, élehető környezeti feltételrendszereket biztosító jogszabályi környezet érthető disszeminálására.
3. Képes az egészséget, környezetet, a jövő generációit, az oktatást, az egyetemes emberi értékeket érintő jogi ügyekben releváns segítséget kérni.

Attitűd

1. Igényli a jogszabályi változások nyomán követését, azok szélesebb körben történő ismertetését.
2. Aktívan keresi a témában releváns nemzetközi és hazai jogi szabályozás harmóniájának megteremtésének lehetséges megoldásait.
3. Hozzáállásában és konstruktív életvitelében hűen tükröződnek az írott és íratlan együttélési, illetve jogi szabályok és azok betartásának, betartatásának igénye, képessége

Önállóság és felelősség

1. Jogtudatossága növekszik.
2. Jogai és kötelezettségei terén nagyobb magabiztosággal rendelkezik.
3. Felelősséget vállalt tetteiért és másokat is erre ösztönöz.

### Oktatásmódszertan

Frontális előadás, illetve a téma gyakorlati, tréning formában való feldolgozása. Gyakorlat: önálló kutatói munkát és tanári hozott anyagok feldolgozását követő kooperatív feldolgozás, jogszabályok értelmezés, szituációs játék keretében használatuk. Önálló hallgatói tevékenység: Egy konkrét esetre való jogszabályi alkalmazás ismertetése.

### Tanulástámogató anyagok

- [http://www.jgypk.hu/tamop13e/tananyag\\_html/jogialapismeretek/12\\_a\\_jogszabalyi\\_hierarchia.html](http://www.jgypk.hu/tamop13e/tananyag_html/jogialapismeretek/12_a_jogszabalyi_hierarchia.html)
- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100425.atv>
- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99100064.tv>
- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99500053.tv>
- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99300031.tv>
- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99600053.tv>

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az Önálló hallgatói tevékenység feladatainak elvégzése alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

### Teljesítményértékelési módszerek

A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Beadandó dolgozat és/vagy projektfeladatok: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy csoportosan készített feladat. Aktív részvétel: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a konzultációkon. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) Megajánlott jegy a félévi munka tükrében, vagy szóbeli vizsga előre egyeztetett tételek mentén.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órai aktív részvétel: 25
- házi feladat: 25

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- szóbeli vizsga: 50

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88-95
Jó	76-87
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	50

#### Javítás és pótlás

A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	8
házi feladatra felkészülés	66
egyéb felkészülés	76

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.06.02-án. Érvényes 2025.06.02-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

Jogforrások, a jogszabályi hierarchia, hatályosság és érvényesség, a jogszabályok felépülése. Magyarország Alaptörvénye, az Európai Parlament és a Tanács vonatkozó Irányelvei, a magyar jogi szabályozók az egészség, környezetvédelem, természetvédelem, a jövő generációinak védelme érdekében. A Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény Helyi, országos, európai, világ viszonylatú „ügyek” és jogi kezelési lehetőségeik. A gyermekek jogai és lehetőségei jövőjük alakításában. A felnőttek kötelezettségei és az oktatás felelőssége

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.