



TANTÁRGYI ADATLAP

Pedagógus a nevelési-oktatási intézmények szervezetében

BMEGT51XX73178-35

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Pedagógus a nevelési-oktatási intézmények szervezetében

Azonosító BMEGT51XX73178-35

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés)

típusa
vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
dr. Szandi-Varga Péter	egyetemi adjunktus	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Mentorpedagógus szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős nincs

Gyenge nincs

Párhuzamos nincs

Kizáró feltételek nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.06.25.) az 580466/11/2025iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.06.25-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A hallgató ismereteket szerezzen a pedagógus jogairól, kötelezettségeiről, szerepeiről, munkatevékenységeiről, a nevelőtestületben betöltött szerepéről. Ismerje meg a hagyományos és a változáshoz igazodó pedagógus szerepeket, valamint a pedagógus kompetenciáinak és személyiségének szerepét az intézményi együttműködés rendszerében. Lássa át az intézményi feladatok megszervezését, ismerje a pedagógusok és az intézmény együttműködésének formáit. Ismerje meg a pedagógusok tevékenységét segítő új eljárásokat, módszereket, technikákat. Szerezzen jártasságot az oktatási folyamat tervezésében. Ismerje az osztályozás, értékelés jogszabályi és pedagógiai hátterét.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a pedagógus szerepeket, munkatevékenységeit
2. Ismeri a pedagógiai folyamatok tervezését
3. Ismeri a pedagógusok és az intézmény együttműködési formáit
4. Ismeri az oktatási folyamat jogszabályi és pedagógiai hátterét
5. Ismeri a Pedagógus Etikai Kódexet

Képesség

1. Képes saját pedagógiai munkatevékenységét megszervezni az intézmény pedagógiai programja alapján
2. Képes a gyakorlatban új eljárásokat és technikákat elsajátítani
3. Képes a szakmai szabályai és a Pedagógus Etikai Kódex elvárásainak megfelelően együttműködni a kollégáival, az intézmény partnereivel

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és a hallgatóval
2. Nyitott a specializációja területén zajló, a köznevelés szem-pontjából kiemelt szakmai, technológiai fejlesztések és innovációk megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére
3. Nyitott lesz a tartalmi és módszertani változásokkal együtt járó pedagógusi szerepváltozásokra.
4. Nyitottabb, kezdeményezőbb lesz a pedagógiai innovációra.
5. Együttműködőbb lesz a tanár-diák, a tanár-tanár kapcsolatokban

Önállóság és felelősség

1. Önnálló tanári individualitás kialakítása

Oktatásmódszertan

Előadások, IT eszközök és technika alkalmazása

Tanulástámogató anyagok

- Sipos Imre: A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szerveztében, BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék hallgatói segédanyag, Budapest 2022
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- Oktatási Hivatal honlapja
- Pedagógus Etikai Kódex

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az év során. A tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetencia-elemek értékelése

Teljesítményértékelési módszerek

Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: szóbeli vizsga

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	87-90
Jó	75-86
Közepes	62-74
Elégséges	50-61
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban előírtak szerint történik, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt tanórákon	8
Felkészülés a vizsgára, kijelölt tananyag önálló elsajátítása	142

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.06.02-án. Érvényes 2025.06.02-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

- 1 A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a követelmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll:
- 2 1. A pedagógus jogia és kötelezettségei, a pedagógus szerepei, munkatevékenységei: a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség, egyéb munkakörök a köznevelési intézményekben
- 3 2. A pedagógus szerepek : a pedagógus szerepek változásai, a hagyományos pedagógus-szerepkör, a változásokhoz igazodó pedagógusszerepek, pedagógus, mint alkotó szaktanár, pedagógus kompetenciák
- 4 3 A pedagógus személyisége, szerepe a köznevelés-fejlesztés folyamatában : a pedagógus szervezeti szerepe, együttműködés, a pedagógus előmeneteli rendszer bevezetésének hatása a pedagógus szerepekre, a pedagógus etika
- 5 4. Pedagógiai folyamattervezés: a tervezés követelménye, a pedagógiai munka szakaszai, a Nemzeti alaptanterv, kerettantervek, a pedagógiai, nevelési program, helyi tantervek , a tanév, tanítási év rendje, az éves munkaterv, a tanév szervezési feladatai

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.