



TANTÁRGYI ADATLAP

KUTATÁSMÓDSZERTANI ALAPISMERETEK

BMEGT51STK5004-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

KUTATÁSMÓDSZERTANI ALAPISMERETEK

Azonosító

BMEGT51STK5004-00

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	8
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Bükki Eszter adjunktus bukki.eszter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.06.25) az 580466/11/2025 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.06.25.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A hallgató megismeri a pedagógia területén végzett kutatások fő típusait, jellemzőit és módszereit, és felkészül gyakorlat-orientált pedagógiai kutatások szakszerű és etikus megtervezésére és megvalósítására. Ismereteket szerez a hazai és külföldi szakirodalom keresésének fő stratégiáiról és forrásairól, valamint azok feldolgozásának módszereiről és a szakszerű hivatkozásról is. A tantárgy elvégzése hasznos támogatást nyújt a szakdolgozat megírásához, majd a későbbi pedagógiai gyakorlat során felmerülő kérdések, problémák vizsgálatában.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a pedagógiai kutatások fő típusait és jellemzőit.
2. Átlátja a kutatás lépéseit, a kutatási terv tartalmát.
3. Tisztában van a szakirodalom feltárásának módszereivel.
4. Tájékozott a pedagógiai kutatásokban alkalmazható fő kvantitatív és kvalitatív adatgyűjtési és adatelemzési módszereket illetően.

Képesség

1. Képes egy pedagógiai gyakorlat-orientált kutatás megtervezésére, beleértve a kutatási probléma, kutatási kérdések és módszerek meghatározását.
2. Hatékonyan gyűjti és dolgozza fel a hazai és külföldi szakirodalmat egy adott kutatási problémához kapcsolódóan.
3. Képes kérdőívet szerkeszteni és kvantitatív adatokról egyszerű leíró statisztikai elemzéseket készíteni.
4. Képes egyéni interjút megtervezni és tematikailag elemezni.

Attitűd

1. Belátja a kutatásetikai alapelvek betartásának jelentőségét.
2. A kutatási tevékenységei során törekszik a pontos, megbízható, ellenőrizhető tudományos eredmények elérésére.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan felelősséget vállal a kutatási folyamat minden szakaszáért.
2. A megszerzett tudást és kutatási tapasztalatokat önállóan alkalmazza a pedagógiai gyakorlatban felmerülő kérdések, problémák elemzésére és megoldására.
3. Felelősségteljesen kezeli a kutatásban résztvevők jogait és érdekeit.

Oktatásmódszertan

Előadás, órai feladatvégzés.

Tanulástámogató anyagok

- BME Műszaki Pedagógia Tanszék jegyzet.
- Csikos, Cs. (2020). A neveléstudomány kutatómódszertanának alapjai. ELTE Eötvös Kiadó.
- Falus, I. (szerk.) (2011). Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Könyvkiadó, Budapest <https://docplayer.hu/5665571-Bevezetes-a-pedagogiai-kutatas-modszereibe.html>
- Szokolszky, Á. (2020). A pszichológiai kutatás módszertana. Budapest, Osiris Kiadó.
- Sántha, K. (2022). Kvalitatív tartalomelemzés. ELTE Eötvös Kiadó.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az órai feladatok elvégzése és egy online teszt eredménye alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés: Órai feladatok elvégzése. 2. Részteljesítmény-értékelés: Online teszt kitöltése.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Órai feladatok elvégzése: 30
- Online teszt kitöltése: 70

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	87–90%
Jó	75–86%
Közepes	62–74%
Elégéséges	50–61%
Elégtelen	50% alatt

Javítás és pótlás

A teljesítményértékelések a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolhatók.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	8
felkészülés az online tesztre	100
online teszt kitöltése	2
egyéb felkészülés	40
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.06.02-án. Érvényes 2025.06.02-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 1 óra, ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A pedagógiai kutatás jellemzői, kutatási paradigmák és stratégiák, kutatásetika
- 2 A kutatás tervezése, a kutatási terv részei
- 3 A szakirodalom feltárása és feldolgozása
- 4 Kvantitatív adatgyűjtési módszerek áttekintése
- 5 Kvantitatív adatelemzési módszerek áttekintése
- 6 Kvalitatív adatgyűjtési módszerek áttekintése
- 7 Kvalitatív adatelemzési módszerek áttekintése
- 8 A szakdolgozat mint publikációs műfaj, szakirodalmi hivatkozások

További oktatók

Tóth Péter	egyetemi tanár / university professor	toth.peter@gtk.bme.hu
Berzsenyi Emese	adjunktus / assistant professor	berzsenyi.emese@gtk.bme.hu
Anafinova Saule	adjunktus / assistant professor	saule.anafinova@edu.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.