



TANTÁRGYI ADATLAP

MUNKAERŐPIACI ISMERETEK II.

BMEGT51STK5045-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

MUNKAERŐPIACI ISMERETEK II.

Azonosító

BMEGT51STK5045-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin adjunktus kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.06.25.) az 580466/11/2025iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.06.25-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A hallgató megismeri a magyarországi munkaerőpiac alapvető jellemzőit és trendjeit. Betekintést nyer a munkaerőpiaci folyamatokat meghatározó demográfiai és gazdasági változásokba, valamint a kínálatot befolyásoló oktatási trendekbe. Elsajátítja, hogy pályaaorientációs tevékenységek végzése céljából mely forrásokból és miként követhetők nyomon a hazai munkaerőpiaci változások. Ismereteket szerez a hazai oktatási és képzési rendszer egészének felépítéséről és az elérhető programtípusokról, beleértve a felvételi előírásokat, trendeket, a duális képzés jellemzőit, valamint a végzetek pályakövetési rendszereit.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Átlátja a magyarországi munkaerőpiac alapvető jellemzőit, főbb trendjeit, és ismeri a foglalkoztatottság, munkanélküliség, munkaerőhiány aktuális mutatóit, valamint ezek változásait az elmúlt években.
2. Felismeri a demográfiai és gazdasági tényezők (például népességfogyás, elöregedés, gazdasági növekedés vagy stagnálás) munkaerőpiacra gyakorolt hatásait, és megérti, hogyan befolyásolják ezek a munkaképes korú népesség arányát és a munkaerő-kínálatot.
3. Ismeri a hazai oktatási és képzési rendszer felépítését, a különböző programtípusokat, valamint a felvételi és a pályakövetési rendszereket.

Képesség

1. Képes különböző forrásokból (pl. KSH, EUROSTAT) aktuális munkaerőpiaci adatokat gyűjteni, értelmezni és azokat a pályaaorientációs tanácsadásban.
2. Elemzi a hazai munkaerőpiaci folyamatokat meghatározó demográfiai, gazdasági és oktatási trendeket, és ezek alapján támogatja a tanulók pályaválasztási döntéseit.
3. Kritikusan értékeli és összehasonlítja a különböző oktatási programok, képzési szintek és képesítések előnyeit, követelményeit, valamint a végzettségek munkaerőpiaci érvényesülését, így segítve a tanulókat a tudatos pályatervezésben.

Attitűd

1. Nyitottan és érdeklődően fordul a munkaerőpiac folyamatosan változó trendjei, új foglalkozások, technológiai és társadalmi átalakulások felé, és ezt a szemléletet közvetíti a tanulók felé is.
2. Elkötelezett a hiteles, adat-alapú pályaaorientációs tanácsadás mellett, és törekszik a legfrissebb munkaerőpiaci információk beépítésére a munkájába.
3. Folyamatosan figyelemmel kíséri az oktatási és munkaerőpiaci rendszer változásait, és kész alkalmazkodni az új kihívásokhoz, elvárásokhoz.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan nyomon követi a hazai munkaerőpiaci trendeket, készség-előrejelzéseket és képesítési követelményeket, és ezeket beépíti pályaaorientációs tevékenységébe.
2. Felelősséget vállal azért, hogy szakmai tudását folyamatosan frissítse, és a Kritikusan értékeli a munkaerőpiaci változások társadalmi és gazdasági hatásait, ezáltal segítve a tanulókat abban, hogy felelősen, tudatosan döntsenek jövőbeli pályájukról egy gyorsan változó világban.
3. Kritikusan értékeli a munkaerőpiaci változások társadalmi és gazdasági hatásait, ezáltal segítve a tanulókat abban, hogy felelősen, tudatosan döntsenek jövőbeli pályájukról egy gyorsan változó világban.

Oktatásmódszertan

Előadás, órai megbeszélés.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Csehné Papp, I. (2021). A munkaerőpiac folyamatai és kihívásai. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- 2. Szabó-Morvai, Á., Pető, R.. (szerk.) (2023). Munkaerőpiaci Tükör. <https://kti.krtk.hu/kategoria/publikaciok/kti-kiadvany/munkaeropi-tukor/>
- 3. Kolosi, T., Tóth, I. Gy. (szerk.) (2024). Társadalmi riport. TÁRKI Társadalomkutatási Intézet Zrt. <https://tarki.hu/tarsadalmi-riport>
- 4. Központi Statisztikai Hivatal (KSH) adatbázisok <https://www.ksh.hu>
- 5. EUROSTAT Labour Market Statistics <https://ec.europa.eu/eurostat/web/labour-market>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli vizsga eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: írásbeli vizsga

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli vizsga: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	87–90%
Jó	75–86%
Közepes	62–74%
Elégséges	50–61%
Elégtelen	50% alatt

Javítás és pótlás

A vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban előírtak szerint történik, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	8
felkészülés az írásbeli vizsgára	142
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.06.02-án. Érvényes 2025.06.02-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 1 óra, ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Munkaerőpiaci helyzetkép
- 2 Demográfiai változások
- 3 A hazai gazdaság alapvető jellemzői és mutatói
- 4 Iskolai végzettség, a továbbtanulás és lemorzsolódás mutatói
- 5 A hazai oktatási rendszer áttekintése
- 6 Felvételi rendszerek és adatok
- 7 Duális képzés a felsőoktatásban és a szakképzésben
- 8 Pályakövetési rendszerek és adatok

További oktatók

Bükki Eszter adjunktus / assistant professor bukki.eszter@gtk.bme.hu

Anafinova Saule adjunktus / assistant professor saule.anafinova@edu.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.