



TANTÁRGYI ADATLAP

MUNKAERŐPIACI ISMERETEK I.

BMEGT51STK5040-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

MUNKAERŐPIACI ISMERETEK I.

Azonosító

BMEGT51STK5040-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	8
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsga

érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve

Beosztása Email címe

Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin adjunktus kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.06.25) az 580466/11/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.06.25.-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A hallgató megismeri a munkaerőpiac alapvető fogalmait, elméleti modelljeit, és a 21. századi munkaerőpiaci trendeket világszinten és az Európai Unióban. Betekintést nyer a munkakörök főbb klasszifikációs rendszereibe, valamint az uniós és hazai képesítési keretrendszerekbe. Elsajátítja, hogy pályaaorientációs tevékenységek végzése céljából mely forrásokból és miként követhetők nyomon a munkaerőpiaci változások. Ismereteket szerez a munkaadói és munkavállalói elvárások 21. századi és a felgyorsult technológiai és társadalmi átalakulások következtében jövőben várható változásairól, különös tekintettel a mesterséges intelligencia egyre szélesebb körű integrációjára, valamint az új, digitális világban szocializálódó generációk megjelenésére.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a munkaerőpiac működésének alapvető fogalmait és elméleteit.
2. Ismeri a munkakörök legfontosabb klasszifikációs rendszereit, valamint az Európai Unió és Magyarország kvalifikációs keretrendszereit.
3. Érti a kvantitatív és kvalitatív munkaerőhiány okait, típusait, valamint következményeit.

Képesség

1. Képes a munkaerőpiaci statisztikák és trendek azonosítására, elemzésére és értelmezésére az interneten elérhető publikus források alapján.
2. Képes azonosítani és megmagyarázni a képességbeli inkongruencia típusait és következményeit a különböző gazdasági ágazatokban.
3. Kritikusan értékeli és összehasonlítja a nemzetközi és hazai kvalifikációs rendszereket.

Attitűd

1. Nyitott a munkaerőpiac folyamatos változásai iránt, beleértve a technológiai fejlődést (mesterséges intelligencia, automatizáció) és a generációs elvárások változásait.
2. Elkötelezett az adatokon alapuló pályaaorientáció mellett, pályaaorientációs tevékenységében naprakész adatokra és kutatásokra támaszkodik.
3. Proaktívan áll a generációs változások és a jövőbeli munkakörnyezetek megértéséhez és az azokhoz való alkalmazkodáshoz.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan nyomon követi a legfrissebb munkaerőpiaci trendeket, készség-előrejelzéseket és képesítési követelményeket, és ezeket beépíti pályaaorientációs tevékenységébe.
2. Felelősséget vállal azért, hogy szakmai tudását folyamatosan frissítse, és a tanulók számára releváns, pontos pályaaorientációs tanácsokat adjon.
3. Kritikusan értékeli a munkaerőpiaci változások társadalmi és gazdasági hatásait, ezáltal segítve a tanulókat abban, hogy felelősen, tudatosan döntsenek jövőbeli pályájukról egy gyorsan változó világban.

Oktatásmódszertan

Előadás, órai megbeszélés.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Csehné Papp, I. (2021). A munkaerőpiac folyamatai és kihívásai. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- 2. Szabó, I. Sz., (szerk.) (2024) Munkaerőpiaci alapismeretek. Tankönyv. Károli Gáspár Református Egyetem. <https://geszk.kre.hu/images/kiadvanyok/Munkaeropiaci-Alapismeretek.pdf>
- 3. Dabais-Halász, Zs. (2018). Munkaerőpiac. Tréning tananyag. Miskolci Egyetem. https://innovativ-tudasvaros-efop361.uni-miskolc.hu/files/1041/Munkaeropiac_tananyag.pdf
- 4. De Weerd, D., De Schepper, A., Kyndt, E. et al. Entering the Labor Market: Networks and Networking Behavior in the School-to-Work Transition. *Vocations and Learning* 17, 311–332 (2024). <https://doi.org/10.1007/s12186-024-09343-4X>
- 5. Cedefop (European Centre for the Development of Vocational Training) – Skills Forecast Reports <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast>
- 6. World Economic Forum – Future of Jobs Report <https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/>
- 7. OECD – Skills Outlook Reports https://www.oecd.org/en/publications/serials/oecd-skills-outlook_d4187381.html

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli vizsga eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: írásbeli vizsga

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli vizsga: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Írásbeli vizsgán való részvétel.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	87-90%
Jó	75–86%
Közepes	62–74%
Elégéséges	50–61%
Elégtelen	50% alatt

Javítás és pótlás

A vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban előírtak szerint történik, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	8
felkészülés az írásbeli vizsgára	142
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.06.02-án. Érvényes 2025.06.02-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 1 óra, ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Munkaerőpiaci alapfogalmak, jelenségek
- 2 Munkakör klasszifikációs rendszerek
- 3 Képesítési keretrendszerek
- 4 A kvantitatív munkaerőhiány típusai, okai és következményei
- 5 A kvalitatív munkaerőhiány típusai, okai és következményei
- 6 Munkaerőpiac és foglalkoztatás a 21. században
- 7 Pályautak a 21. században: generációs változások a munkaerőiacon
- 8 Munka a jövőben: készségigény előrejelzések, a technológiai változások várható hatásai

További oktatók

Bükki Eszter adjunktus / assistant professor bukki.eszter@gtk.bme.hu

Anafinova Saule adjunktus / assistant professor saule.anafinova@edu.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.