



## **TANTÁRGYI ADATLAP**

# **A PÁLYATANÁCSADÁS HATÉKONYSÁGA, ÁLLÁSKERESÉSI TECHNIKÁK**

**BMEGT51STK5043-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

A PÁLYATANÁCSADÁS HATÉKONYSÁGA, ÁLLÁSKERESÉSI TECHNIKÁK

### Azonosító

BMEGT51STK5043-00

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	8
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin adjunktus kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **A fenntarthatóság elvének komplex alkalmazására felkészítő pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.06.25.) az 580466/11/2025iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.06.25-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a hazai foglalkoztatáspolitikai és pályatanácsadási rendszer működéséről és eredményességéről, és elsajátítsák a hatékony álláskereső technikáit a tanulók munkavállalási készségeinek fejlesztése érdekében. Megismerik a hazai foglalkoztatáspolitikai fő dokumentumait és intézményrendszerét, a munkaerőpiaci képzések jellemzőit, valamint a felnőttkori tanulást támogató intézkedéseket. Gyakorlati tapasztalatokat szereznek a hazai és uniós álláskereső eszközök használatában. Elsajátítják a digitális és mesterséges intelligenciával támogatott álláskereső technikákat, beleértve az önéletrajz és motivációs levél készítését.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a hazai foglalkoztatási és pályatanácsadó rendszer felépítését, céljait és kulcsszereplőit.
2. Ismeri az online hazai és EU-s álláskereső platformok és eszközök, így különösen az Europass portál főbb jellemzőit, előnyeit és korlátait.
3. Tisztában van azzal, hogyan segítik a digitális és mesterséges intelligencia alapú eszközök (pl. önéletrajz- és motivációslevél-generátorok) az álláskeresőket, valamint az ezekhez kapcsolódó etikai kérdésekkel.

#### Képesség

1. Használja a legfontosabb hazai és uniós álláskereső platformokat és eszközöket a tanulók pályaválasztásának támogatása érdekében.
2. Képes digitális és mesterséges intelligenciával támogatott eszközöket alkalmazni az álláspályázatok (önéletrajz, motivációs levél stb.) elkészítésében.
3. Strukturált pályaaorientációs tevékenységeket tervez és valósít meg, amelyek segítik a diákokat az álláskeresősítéshez, valamint a pályaváltáshoz való felkészülésben.

#### Attitűd

1. Nyitottságot mutat a technológiai innovációk iránt a pályaaorientációs gyakorlatokban (pl. mesterséges intelligencia, digitális eszközök).
2. Befogadó hozzáállást és kulturális érzékenységet tanúsít a különböző háttérrel és igényekkel rendelkező diákok támogatásában.
3. Elkötelezett a pályaaorientációs tevékenységek minőségének és hatásának javítása mellett, önreflexió és a diákok visszajelzései alapján.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan irányítja a pályaaorientációs foglalkozások/projektek fejlesztését és megvalósítását.
2. Felelősséget vállal a saját tudásának és álláskereső módszereinek frissítéséért a gyorsan változó munkaerőpiaci környezetben.
3. Támogatja a diákok önálló pályaválasztási döntéshozatalát személyre szabott, adatokon alapuló tanácsadással, a diákok igényeihez és kompetenciáihoz igazítva.

### Oktatásmódszertan

Előadás, órai megbeszélés és gyakorlati feladatvégzés.

### Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok / Textbooks, notes, downloads
- 1. Cseh Papp, I. (2021). A munkaerőpiac folyamatai és kihívásai. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- 2. Szabó, I. Sz., (szerk.) (2024) Munkaerőpiaci alapismeretek. Tankönyv. Károli Gáspár Református Egyetem. <https://geszk.kre.hu/images/kiadvanyok/Munkaeropi-aci-Alapismeretek.pdf>
- 3. Dabai-Halász, Zs. (2018). Munkaerőpiac. Tréning tananyag. Miskolci Egyetem. [https://innovativ-tudasvaros-efop361.uni-miskolc.hu/files/1041/Munkaeropi-aci\\_tananyag.pdf](https://innovativ-tudasvaros-efop361.uni-miskolc.hu/files/1041/Munkaeropi-aci_tananyag.pdf)
- Orosz, A. (2013). A munka világa. SZTE JGYPK. [https://eta.bibl.u-szeged.hu/705/1/tankonyv\\_orosz\\_andrea\\_munka.pdf](https://eta.bibl.u-szeged.hu/705/1/tankonyv_orosz_andrea_munka.pdf) Fehér, I. (2009). A munka világa. Tájékoztató pedagógusoknak a Dobbantó projekthez kapcsolódva. Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány, Budapest. <https://www.szitoimre.hu/wp-content/uploads/2024/10/d03-a-munka-vilaga-tajekoztato-pedagogusoknak.pdf>

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a az órai és a szorgalmi időszakban elkészített házi feladatok és egy online teszt eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Álláskeresés uniós és hazai portálokra meghatározott paraméterek szerint és kétnyelvű motivációs levél készítése egy kiválasztott hirdetéshez kapcsolódóan 2. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Kétnyelvű Europass önéletrajz készítése 3. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Tanulókat állásinterjúra felkészítő mesterséges intelligencia-alapú chatbot készítése és tesztelése 4. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Online teszt kitöltése

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény-értékelés: 25
- részteljesítmény-értékelés: 25
- részteljesítmény-értékelés: 25
- részteljesítmény-értékelés: 25

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Nincs

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	87-90
Jó	75-86
Közepes	62-74
Elégséges	50-61
Elégtelen	49% vagy alatta

### Javítás és pótlás

1) A házi feladat a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	8
házi feladatok elkészítése	101
felkészülés az online tesztre	40
online teszt kitöltése	1

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.06.02-án. Érvényes 2025.06.02-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

#### További oktatók

Bükki Eszter adjunktus bukki.eszter@gtk.bme.hu

Anafinova Saule adjunktus saule.anafinova@edu.bme.hu

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.