



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Szakdolgozat

**BMEGT51XX41374-05**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Szakedolgozat

### Azonosító

BMEGT51XX41374-05

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 0              |
| Gyakorlat    | 8              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

|                              |                    |                                 |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin | egyetemi adjunktus | kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------|

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.06.25) az 580466/11/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.06.25.-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja segítséget adni a hallgatónak, hogy szakdolgozatuk írásakor képesek legyenek saját területükön értelmezett problémakör tudományos igényeknek megfelelő feltárására, az eredmények értelmezésére és közreadására, valamint a meghatározott, egységes formai követelmények betartására. A tantárgy oktatásánál szempont a gyakorlat központúság.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a tudományos kutatás főbb lépéseit.
2. Ismeri a kutatástechnikát támogató szoftverek kezelésének alapjait.
3. Ismeri a kutatástechnika méréselméleti hátterét.
4. Ismeri a magasabb szintű statisztikai módszereket.

#### Képesség

1. Képes egy kutatási folyamat lépéseinek értelmezésére.
2. Képes megfelelően kezelni statisztikai módszereket.
3. Képes a kutatás során feltárt eredményeket értelmezni, következtetéseket levonni, eredményeket publikálni.

#### Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

### Oktatásmódszertan

Konzultációk és prezentációk, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- Csikos Csaba (2020). A neveléstudomány kutatómódszertanának alapjai. ELTE. ISBN 978-963-489-248-9  
[https://www.eltereader.hu/media/2020/12/web\\_Csikos-Csaba\\_Bevezetes\\_.pdf](https://www.eltereader.hu/media/2020/12/web_Csikos-Csaba_Bevezetes_.pdf)
- Josip Ivanović (2016). Bevezetés a pedagógiai kutatás módszertanába. Újvidéki Egyetem. Szabadka.  
[https://magister.uns.ac.rs/files/kiadvanyok/bevpedkutmod/Bevezetes\\_a\\_pedagogiai\\_kutatas\\_m.pdf](https://magister.uns.ac.rs/files/kiadvanyok/bevpedkutmod/Bevezetes_a_pedagogiai_kutatas_m.pdf)
- Kaposi József – Szőke-Milinte Enikő (2022). Kutatási módszerek pedagógusjelölteknek. Pázmány Péter Katolikus Egyetem. Budapest.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése év során megírt három házi feladat eredménye alapján. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelések (házi feladatok): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: nincs

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Részteljesítmény értékelés: 33
- Részteljesítmény értékelés: 33
- Részteljesítmény értékelés: 34

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az órákon való részvétel és a részteljesítmények 60%-os teljesítése.

### Érdemjegy-megállapítás

|           |       |
|-----------|-------|
| Jeles     | 90    |
| Jeles     | 87-89 |
| Jó        | 75-81 |
| Közepes   | 62-74 |
| Elégséges | 50-61 |
| Elégtelen | 49-0  |

### Javítás és pótlás

A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Az órákon való aktív részvétel 8

Kutatás, otthoni felkészülés 142

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.06.02-án. Érvényes 2025.06.02-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A probléma felismerése. A kutatás tervezése A kutatási kérdések megfogalmazása. A kutatási módszerek ismerete, alkalmazása. A kutatás lebonyolítása. Megoldási javaslatok megfogalmazása.

### További oktatók

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| Dr. Tóth Péter          | egyetemi tanár     |
| Dr. Tóth Tünde          | egyetemi docens    |
| Dr. Berzsényi Emese     | egyetemi adjunktus |
| Dr. Kattein-Pornói Rita | egyetemi adjunktus |
| Dr. Bükki Eszter        | egyetemi adjunktus |
| Dr. Manojlovics Heléna  | egyetemi adjunktus |
| Dr. Szandi-Varga Péter  | egyetemi adjunktus |
| Dr. Saule Anafinova     | egyetemi adjunktus |

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.