



TANTÁRGYI ADATLAP

Pályaismeret és a pályorientáció módszertana II.

BMEGT51STK5047-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Pályaismeret és a pályaaorientáció módszertana II.

Azonosító

BMEGT51STK5047-00

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	8
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin egyetemi adjunktus kanczne.nagy.katalin @gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://www.mpt.bme.hu/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.06.25.) az 580466/11/2025iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.06.25-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja a pályaorientációs tervezéssel, irányítással, értékeléssel kapcsolatos ismeretek nyújtása és a hallgatók csapatépítő, konfliktuskezelő és szervező kompetenciáinak fejlesztése. A tantárgy az intézmény és a külső környezet kapcsolatát, a szakmai problémák azonosítását, valamint a megoldáshoz szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárását helyezi fókuszba.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a köznevelési intézményekkel kapcsolatos sajátosságokat (óvoda, általános iskola, gimnázium, szakképző intézmények, kollégium, művészeti iskolák, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók), a működésüket meghatározó szabályozókat.
2. Rendelkezik tervezési, irányítási, értékelési ismeretekkel.
3. Rendelkezik fejlesztő igényű szemléletmóddal az órai megfigyelések során.
4. A szervezetfejlesztés keretein belül gyakorlati ismeretekkel bír a csapatépítés, a konfliktuskezelés, a korszerű szervezőkészség területén.

Képesség

1. Képes a pedagógiai munka ellenőrzésére, értékelésére a pedagógus minősítés elveinek figyelembevételével.
2. Képes intézménye nevelőtestületével közös és harmonikus együttműködésre
3. Képes arra, hogy intézménye külső környezetével szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén.

Attitűd

1. Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
2. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
3. Szociális érzékenységgel viszonyul a tanárjelöltek és gyakornokok egyéni problémáihoz.

Önállóság és felelősség

1. Feladatainak elvégzése során együttműködik a köznevelési intézmény külső és belső partnereivel.
2. Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
3. Hitelesen képviseli mentori szakmája társadalmi szerepét.

Oktatásmódszertan

Konzultációk és prezentációk, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Pályaorientációs Mérő- és Támogatóeszköz (POM)
https://www.oktatas.hu/kozneveles/palyaorientacio/mero_tamogatoeszkoz_POM
- Pályatervezési kalauz 2023-2023. (2023) Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat.
<https://view.publitas.com/fpsz-palyavalasztas/palyatervezesi-kalauz-2023-24/page/1>
- Pályaorientációs portál - Módszertani központ. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal. <https://palyaorientacio.nive.hu/>
- Pályaorientáció Magyarországon szakembereknek. Tempus Közalapítvány.
<https://tka.hu/nemzetkozi/9911/palyaorientacio-magyarorszagon--szakembereknek>
- Euroguidance pályatanácsadói díj 2024 Magyarországi jó gyakorlatok (2024). Kiadja: Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal Euroguidance Magyarország
https://euroguidance.nive.hu/wp-content/uploads/2025/01/Palyatanacsadoi_Dij_2024_interaktiv.pdf
- Szakma világ. Válassz jól és a világ is megváltozik. <https://szakmavilag.hu/>
- Pályaválasztást segítő oldalak.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_kozneveles/2021_2/UKN_2102_32_Palyavalasztast_segito_oldalok.pdf

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során elkészített kutatási anyagok eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

A Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Egy szabadon választott intézmény rövid- és hosszútávú pályaorientációs stratégiájának megtervezése. Az értékelés szempontjai: kerettantervi kapcsolódások megjelölése, az intézmény és a célok/feladatok közti koherencia, adekvát fejlesztési követelmények, a tartalom és a belépő tevékenységformák közti összefüggés, gyakorlati megvalósíthatóság. Terjedelme: 5-8 A4-es oldal, Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 1,5-es sorköz 2. Az órákon való aktív részvétel: Az összes óra látogatása, saját tapasztalat megosztása az órákon, órai feladatok elvégzése.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Részteljesítmény: 50
- Részteljesítmény: 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A részteljesítmények legalább 50%-os teljesítése esetén.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	87-89
Jó	75-86
Közepes	62-74
Elégséges	50-61
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Az órákon való részvétel	8
Beadandó feladat elkészítése	100
Egyéb felkészülés	42

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.06.02-án. Érvényes 2025.06.02-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 2X4 óra. Arányuk az egyes félévek során változhat.

További oktatók

Dr. Bükki Eszter egyetemi adjunktus bukki.eszter@gtk.bme.hu

Dr. Saule Anafinova egyetemi adjunktus saule.anafinova@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.