



TANTÁRGYI ADATLAP

Pályaismeret és a pályorientáció módszertana I.

BMEGT51STK5042-00

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Pályaismeret és a pályaaorientáció módszertana I.

Azonosító

BMEGT51STK5042-00

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	8
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	egyetemi adjunktus	kanczne.nagy.katalin @gtk.bme.hu
------------------------------	--------------------	----------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://www.mpt.bme.hu/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.06.25.) az 580466/11/2025iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.06.25-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja a mentori munka műveléséhez szükséges legalapvetőbb oktatási, munkaerőpiaci elvek, szabályok, összefüggések, eljárások ismertetése a köznevelés és a szakképzés nézőpontjából. Legfőbb témái a mentorálási folyamat fogalomrendszere, meghatározó irányai, a pedagógiai munka ellenőrzése, értékelése, és a pedagógus minősítés elvei. A gyakorlati foglalkozásokon megbeszélésre kerülnek a nevelőtestületen belüli együttműködés lehetőségei és nehézségei.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a mentori munka műveléséhez szükséges legalapvetőbb oktatási, munkaerőpiaci elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat a köznevelés nézőpontjából.
2. Tisztában van a mentorálási folyamat fogalomrendszerével, annak meghatározó irányjaival.
3. Ismeri a köznevelési intézményekkel kapcsolatos sajátosságokat (óvoda, általános iskola, gimnázium, szakképző intézmények, kollégium, művészeti iskolák, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók), a működésüket meghatározó szabályozókat.

Képesség

1. Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására.
2. Képes egy adott intézmény rövid- és hosszútávú stratégiájának megtervezésére, megvalósítására.
3. Képes a pedagógiai munka ellenőrzésére, értékelésére a pedagógus minősítés elveinek figyelembevételével.

Attitűd

1. Vállalja szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
2. Nyitott a specializációja területén zajló, a köznevelés szempontjából kiemelt szakmai, technológiai fejlesztések és innovációk megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
3. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai és pedagógusi céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Önállóság és felelősség

1. -

Oktatásmódszertan

Konzultációk és prezentációk, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Mark L. Savickas (2019). Kézikönyv az életervezési tanácsadáshoz. FETA Könyvek 13 Felsőoktatási Tanácsadás Egyesület Budapest https://feta.hu/sites/default/files/FETA%20K%C3%B6nyvek%2013_online.pdf
- Pályaorientációs Mérő- és Támogatóeszköz (POM) https://www.oktatas.hu/koznevelés/palyaorientacio/mero_tamogatoeszkoz_POM
- Pályatervezési kalauz 2023-2023. (2023) Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat. <https://view.publitas.com/fpsz-palyavalasztas/palyatervezesi-kalauz-2023-24/page/1>
- Pályaorientációs portál - Módszertani központ. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal. <https://palyaorientacio.nive.hu/>
- Pályaorientáció Magyarországon szakembereknek. Tempus Közalapítvány. <https://tka.hu/nemzetkozi/9911/palyaorientacio-magyarorszagon--szakembereknek>
- Euroguidance pályatanácsadói díj 2024 Magyarországi jó gyakorlatok (2024). Kiadja: Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal Euroguidance Magyarország https://euroguidance.nive.hu/wp-content/uploads/2025/01/Palyatanacsadoi_Dij_2024_interaktiv.pdf
- Szakma világ. Válassz jól és a világ is megváltozik. <https://szakmavilag.hu/>
- Pályaválasztást segítő oldalak. https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_koznevelés/2021_2/UKN_2102_32_Palyavalasztast_segito_oldalak.pdf

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során elkészített kutatási anyagok eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Egy szabadon választott évfolyam számára pályaorientációs óraterv összeállítása. Az értékelés szempontjai: kerettantervi kapcsolódás megjelölése, az évfolyam és a célok/feladatok közti koherencia, adekvát fejlesztési követelmények, a tartalom és a belépő tevékenységformák közti összefüggés, gyakorlati megvalósíthatóság. Terjedelme: 3-5 A4-es oldal, Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 1,5-es sorköz 2. Órákon való aktív részvétel: Az összes óra látogatása, saját tapasztalat megosztása az órákon, órai feladatok elvégzése. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga): nincs vizsga

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény: 50
- 2. részteljesítmény: 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A részteljesítmények legalább 50%-os teljesítése esetén.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	87
Jó	75
Közepes	62
Elégséges	50
Elégtelen	49

Javítás és pótlás

A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Az órákon való részvétel	8
Beadandó feladat elkészítése	100
Egyéb felkészülés	42

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.06.02-án. Érvényes 2025.06.02-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 2X4 óra. Arányuk az egyes félévek során változhat.

- 1 Önreflexió: karrier-térkép készítése, saját karrier utak elemzése (<https://creately.com/diagram/example/nSPuvXNLSsd/career-genogram>)
- 2 Holland modelljére épülő kérdőív kitöltése és megbeszélése
- 3 Digitális szakmaajánló (<https://digitalisszakmaajanlo.ikk.hu/>)
- 4 A pályaválasztást befolyásoló tényezők (személyiség és nem, érdeklődés, képességek, értékek, várható munkaerőpiaci helyzet - presztízs, elhelyezkedés, fizetés, képzés elérhetősége, emberi kapcsolatok, kulturális háttér, pályaismeret és pályaaorientáció stb.)
- 5 A saját pályaválasztás azonosítása Ginzberg, Super és Gottfredson elméletei alapján
- 6 Veritasium - tanult tehetetlenség - gyenge önszabályozás/énhatékonyság (<https://www.youtube.com/watch?v=YMPzDiraNnA>)

További oktatók

Dr. Bükki Eszter egyetemi adjunktus bukki.eszter@gtk.bme.hu

Dr. Saule Anafinova egyetemi adjunktus saule.anafinova@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.