



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

**Pedagógiai munkát támogató online rendszerek**

**BMEGT51XX11551-91**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Pedagógiai munkát támogató online rendszerek

### Azonosító

BMEGT51XX11551-91

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	8
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

tanévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Manojlovic Heléna	egyetemi adjunktus	manojlovic.helena@gtk.bme.hu
-----------------------	--------------------	------------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Mentorpedagógus szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

Szak: **Mérési-értékelési pedagógus szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

Szak: **Felnőttoktatási szakértő**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.06.25) az 580466/11/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.06.25.-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó ismereteket szerezzenek a pedagógiai munkát támogató online rendszerek típusairól, funkcióiról és gyakorlati alkalmazási lehetőségeiről. A kurzus során a hallgatók megismerkednek az oktatási adminisztrációt, a tanulásszervezést, a tanulói előrehaladás nyomon követését, valamint a digitális tartalomfejlesztést segítő rendszerek működésével. Cél, hogy a hallgatók képesek legyenek tudatosan kiválasztani és alkalmazni megfelelő eszközöket a saját oktatási gyakorlatukban, valamint értően reflektáljanak az online rendszerek pedagógiai hatásaira.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgató ismeri a pedagógiai munkát támogató legfontosabb online rendszerek típusait és funkcionális jellemzőit;
2. átlátja az oktatási célú IKT-eszközök szerepét a tanulási-tanítási folyamatban;
3. ismeri az online rendszerek által kínált lehetőségeket az oktatásszervezés, adminisztráció, tanulói értékelés és digitális tartalomkészítés területén;
4. megérti az adatbiztonság és adatvédelem alapelveit az oktatási rendszerek kontextusában.

#### Képesség

1. A hallgató képes megfelelő online rendszereket kiválasztani adott pedagógiai célokhoz és szituációkhoz;
2. digitális platformokat használni az oktatási adminisztráció, a tanulói teljesítmény nyomon követése és az értékelés támogatására;
3. digitális tananyagokat létrehozni és közzétenni korszerű oktatástechnológiai eszközök segítségével;
4. kritikus módon értékelni az online rendszerek pedagógiai hatékonyságát és használhatóságát különböző oktatási környezetekben.

#### Attitűd

1. A hallgató a tantárgy elvégzése után nyitott a digitális technológiák alkalmazására a pedagógiai gyakorlatban;
2. törekszik a tanulás és tanítás minőségének fejlesztésére online eszközök tudatos használatával;
3. elkötelezett a digitális írástudás fejlesztése és az élethosszig tartó tanulás mellett;
4. felelősségteljesen kezeli az oktatási rendszerekben megjelenő adatokat, figyelembe véve az adatvédelem és etikus felhasználás szempontjait.

#### Önállóság és felelősség

1. A hallgató a tantárgy elvégzése után önállóan képes online pedagógiai rendszerek kiválasztására és integrálására a saját oktatási gyakorlatába;
2. felelősen dönt az online eszközök alkalmazásáról, figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait és tanulási szükségleteit;
3. képes reflektálni saját digitális eszközhasználatára és annak hatásaira a tanítási-tanulási folyamatban;
4. vállalja a felelősséget a tanulási környezet biztonságáért és adatvédelmi megfelelőségéért.

### Oktatásmódszertan

A tantárgy oktatása interaktív, gyakorlatorientált megközelítéssel történik. A kurzus során előadások, esettanulmányok, csoportmunka, digitális felületeken végzett feladatok, valamint gyakorlati bemutatók segítségével sajátítják el a hallgatók az ismereteket. Kiemelt szerepet kap a tanulók aktív részvétele, reflektív gondolkodása és a digitális eszközökkel végzett alkotó tevékenység.

### Tanulástámogató anyagok

- UNESCO: Technology in Education – GEM Report 2023 (<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385723>)
- Online Learning Platforms for 2025 (<https://research.com/software/best-online-learning-platforms>)
- Online tanulástámogató rendszerek (<https://dpmk.hu/2020/04/16/ingyenesen-hozzaf erheto-online-tanulastamogato-rendszerek/>)
- Oktatás, technológia, innováció-Helyzetkép és stratégia (2021), Szerkesztette: Halász Gábor, Kovács István Vilmos, Pálvölgyi Lajos

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történő dokumentálása alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Egyéni és csoportmunka feladatokban való aktív részvétel.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 40

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

legalább 70%-os részvétel az órarendi foglalkozásokon; az oktatási tevékenységek aktív követése a tantárgy online felületén (pl. feladatok letöltése, beadása, fórumokon való részvétel); az összes kötelező teljesítményértékelésen elérhető maximális pontszám legalább 50%-ának megszerzése.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88-95%
Jó	76-87%
Közepes	63-75%
Elégséges	50-62%
Elégtelen	0-49%

### Javítás és pótlás

A szorgalmi időszakban legalább egy alkalommal biztosított a beadandó feladatok pótlásának lehetősége. A határidőre be nem adott vagy elégtelenre értékelt feladatok javítása/pótlása legkésőbb a pótlási hét végéig lehetséges. Pótlás kizárólag a tantárgyi követelményekben meghatározott módon és időben történhet.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részteljesítmény értékelés (házi feladat) 142

részteljesítmény értékelés (aktív részvétel) 8

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.06.02-án. Érvényes 2025.06.02-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

- 1 Bevezetés az online pedagógiai rendszerek világába – fogalmak, típusok, oktatásban betöltött szerep
- 2 Oktatási adminisztrációs rendszerek
- 3 Tanulási folyamatok támogatása mesterséges intelligenciával és automatizált rendszerekkel – adaptív tanulási környezetek, chatbotok, ajánlórendszerek
- 4 Digitális tartalomkészítés eszközei és módszerei – interaktív tananyagok, prezentációk, videók
- 5 Tanulói teljesítmény nyomon követése és értékelése online környezetben
- 6 Adatvédelem és etikus rendszerhasználat az oktatásban
- 7 Online kollaborációs eszközök oktatási célú alkalmazása
- 8 Saját oktatási gyakorlatba illeszthető online eszközcsomag összeállítása

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.