



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **ESG szemléletű vállalatirányítás**

**BMEGT42RRR5007-00**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

ESG szemléletű vállalatirányítás

### Azonosító

BMEGT42RRR5007-00

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	10
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

aláírás  
megszerzése

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr. Buzási Attila	egyetemi docens	buzasi.attila@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **ESG tanácsadó részismereti képzés**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy célja, hogy rámutasson arra, hogy a szervezet tevékenységeit a folyamatok és azok összefüggéseinek rendszerén keresztül lehet, és kell menedzselni, tulajdonképpen ez a „folyamatközpontú megközelítés”. Ez a típusú megközelítés az összes folyamatra, a menedzsment funkciók egészére, vagyis a PDCA-ciklusra alkalmazható. A tárgy célja, hogy a hallgatók megértsék, és készségszinten képesek legyenek alkalmazni egy gazdálkodó szervezetnél, hogy hogyan lehet elősegíteni a fenntarthatósági követelmények integrálását a menedzsment funkciókba.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a vállalati működési rendet, a vezetés funkciójához kötődő motivációs eszközöket, a szervezési módszereket, az ESG követelmények támasztotta vállalati kihívásokat, a vonatkozó jogszabályi elvárásokat.
2. Képes rendszerekben gondolkodni, tevékenységét a rendszerszemlélet és a PDCA ciklus logikájának alkalmazása vezérli.

#### Képesség

1. Fenntarthatósági szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus menedzsment, illetve természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
2. Képes a vállalatra szabott stratégia kritériumainak meghatározására.

#### Attitűd

1. Felvállalja a fenntarthatósági, illetve környezetvédelmi szakterülethez kapcsolódó szakmai és erkölcsi értékrendet.
2. Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
3. Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, összetett megközelítésben végezze.

#### Önállóság és felelősség

1. Kezdeményező szerepet vállal a fenntarthatósági problémák megoldásában, feltárja az alkalmazott módszerek hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
2. Döntései során figyelemmel van a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a fenntarthatóság alapvető elvárásaira.

### Oktatásmódszertan

A tárgy előadások során, de minden témánál példák, esettanulmányok segítségével jeleníti meg az alkalmazható módszereket: értékelve pl. az ESG követelmények megjelenítését a szabályozás által érintett gazdálkodó szervezetek számára.

### Tanulástámogató anyagok

- Szerk: Kósi Kálmán - Valkó László: Környezetmenedzsment. (Tankönyv; BME - Typotex Kiadó, Budapest, 2008.). ISBN 963-9664-07-3
- Szendrei Orsolya, Bányai Márton Gábor, Dombi Mihály, Futó Judit Edit, Gulyás Dávid János, Karcagi Kovács Andrea, HARAZIN Piros: ESG-szabályozás, és ami mögötte van –lehetőségek és kihívások a vállalkozások magyarországi ESG felkészülésében, Competitio 2024. XXIII. évfolyam doi: 10.21845/comp/2024/1-2/2

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy darab Moodle teszt alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Órai tananyag megismerésének ellenőrzése.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Moodle teszt: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Aktív órai részvétel és/vagy online konzultáció az oktatóval. A tantárgy Moodle oldalán található kérdőív határidőre történő kitöltése.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	100
Jó	100
Közepes	100
Elégséges	100
Elégtelen	0

### Javítás és pótlás

Az aláírás feltételeként megadott kontaktórán való aktív részvétel az előadások felvételének utólagos megtekintésével a félév során pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Előadás	10
Háttéranyagok feldolgozása	30
Tananyag önálló elsajátítása	25
Záróvizsgára való felkészülés	25
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 A szervezeti kapcsolatrendszer modellje. A gazdálkodó szervezetek (vállalat, intézmény, háztartás) gazdálkodási környezete (a működő szervezet szerepe, felelőssége a fenntarthatósági célok megvalósításában). Az ellátási lánc (értéklánc).
- 2 A menedzsment rendszerek típusai, az integrált rendszer értelmezése, szerepe (szerepük) értelmezése a fenntarthatósági célok megvalósításában.
- 3 A célok megvalósításának mérhetősége (szabványosítási háttér).
- 4 Az ESG követelményei, a 2023. évi CVIII. trv. (ESG trv.). A fenntartható finanszírozás és egységes vállalati felelősségvállalás előmozdítása Magyarországon.

### További oktatók

Dr. Kósi Kálmán címzetes egyetemi tanár/honorary professor kosi.kalman@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.