



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **AZ INFORMÁCIÓS TÁRSADALOM SZABÁLYOZÁSI ESZKÖZEI**

**BMEGT55A301**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

AZ INFORMÁCIÓS TÁRSADALOM SZABÁLYOZÁSI ESZKÖZEI

### Azonosító

BMEGT55A301

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

félévközi jegy

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Nagy Krisztina egyetemi adjunktus nagy.krisztina@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Üzleti Jog Tanszék

### A tantárgy weblapja

[edu.gtk.bme.hu](http://edu.gtk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **5**

---

### Közvetlen előkövetelmények

**Erős** Jogi alapismeretek kommunikáció- és médiaszakemberek számára BMEGT55A300

**Gyenge** Nincs

**Párhuzamos** Nincs

**Kizáró feltételek** Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus célja az információs társadalomban megjelenő társadalmi kockázatokra reagáló szabályozási megoldások, a jogi szabályozással érintett főbb területek bemutatása. A kurzus tárgyalt témakörei között helyet kap az adatvédelem, a fogyasztóvédelem, az elektronikus kereskedelem, a médiajog, a szellemi tulajdonjogok, a digitális környezet büntetőjogi kérdései, valamint a mesterséges intelligencia szabályozási kérdései. A kurzus a jogi szabályozás alapvető céljainak és eszközeinek bemutatása mellett a tárgyalt témakörök egyes részterületeinek gyakorlatcentrikus feldolgozására ad lehetőséget: gyakorlati példákon, eseteken keresztül mélyíti el az ismereteket. Az adott szabályozási terület jog-gyakorlatának élményszerű bemutatása intézménylátogatással valósul meg.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Tisztában van az információs társadalomban a technológiai fejlődéssel összefüggésben megjelenő alapvető társadalmi kockázatokkal, ezek kezelésére vonatkozó szabályozási kérdésekkel.
2. Tisztában van az információs társadalom szabályozási elveivel, az ehhez kapcsolódó legfontosabb szabályozási eszközökkel különösen az adatvédelem, az információs társadalommal összefüggő szolgáltatások és a mesterséges intelligencia alkalmazása területén.
3. Ismeri a szellemi alkotások védelmének rendszerét, különösen a szerzői jog, az iparjogvédelem területén.

#### Képesség

1. Képes az információs társadalommal összefüggésben megfogalmazható társadalmi kockázatok és szabályozási kihívások megértésére.
2. Képes megkülönböztetni az információs társadalommal összefüggő szolgáltatásokra, valamint a mesterséges intelligencia alkalmazására vonatkozó jogi és az egyéb szabályozási eszközöket.
3. Képes a kritikai gondolkodásra.

#### Attitűd

1. Megfelelően tudatos és felelősségteljes gondolkodás jellemzi a technológiai fejlődés eredményeként felmerülő társadalmi kockázatok értékelése során, sokféle forrásból tájékozódik.
2. Nyitott a kritikus önértékelésre, a tevékenységeken alapuló, aktív tanulási módszerekre, a kísérletező stílusra.
3. Elfogadja az alapjogi sztemderdek és követelmények érvényesülését.

#### Önállóság és felelősség

1. Felelős, szakmai alapokon nyugvó szakmai jelenlét.

### Oktatásmódszertan

A tárgy oktatása a szabályozás alapvető rendszerének, a különböző jogterületek összefüggéseinek bemutatására, valamint az egyes problémákat, jelenségeket, konfliktusokat illusztráló jogesetek tárgyalására épül. Az előadások interaktív formában, a hallgatók témakörhöz kapcsolódó kérdései, észrevételei mentén, esetenként gyakorlati tapasztalataira építve zajlanak. A jogesetek bemutatását multimédiás oktatási segédanyagok használata segíti. Az intézménylátogatás tapasztalati ismeretszerzést kínál.

### Tanulástámogató anyagok

- Az előadások diasorai, rövid összefoglalói, irodalomjegyzék.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két zárthelyi dolgozat és az előadásokon zajló gyakorlatok alapján zajlik. A tantárgy teljesítéséhez szükséges mindkettő zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése, valamint legalább két intézménylátogatáson való részvétel.

### Teljesítményértékelési módszerek

A zárthelyi dolgozatok: a tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja írásbeli dolgozat formájában, a dolgozat állhat tesztkérdésekből, melyek az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését; esszékérdésekből, melyek a lexikális tudást, valamint a szintetizáló képességet vizsgálják; a rendelkezésre álló munkaidő max 60 perc.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Zárthelyi dolgozat I.: 40
- Zárthelyi dolgozat II.: 40
- előadásokon zajló gyakorlat: 20

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A tantárgy teljesítéséhez szükséges mindkettő zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése, valamint legalább két intézménylátogatáson való részvétel.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	85 - 90%
Jó	76 - 84%
Közepes	64 - 75%
Elégséges	50 - 63%
Elégtelen	50% alatt

### Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt órákon	56
kijelölt írásos tananyag, szakirodalom önálló elsajátítása	40
félévközi készülés az előadásokra	20
felkészülés zárthelyi dolgozatokra	64

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő témakörökből áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Adatvédelem
- 2 Médiajog
- 3 Információs társadalommal összefüggő szolgáltatások – Digitális szolgáltatási rendelet
- 4 Fogyasztóvédelem
- 5 Kereskedelmi kommunikáció
- 6 Intézménylátogatás
- 7 Szellemi tulajdonjogok
- 8 Büntetőjog
- 9 Mesterséges intelligencia

### További oktatók

dr. Bárány Viktória Fanny	egyetemi adjunktus	barany.viktoria.fanny@gtk.bme.hu
dr. Grad-Gyenge Anikó	egyetemi docens	grad-gyenge.aniko@gtk.bme.hu
dr. Mezei Kitti	egyetemi adjunktus	mezei.kitti@gtk.bme.hu
dr. Tomasovszky Edit	egyetemi adjunktus	tomasovszky.edit@gtk.bme.hu
dr. Víg Zoltán	egyetemi adjunktus	vig.zoltan@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Üzleti Jog Tanszék vezetője hagyja jóvá.