



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

**English for Economic and Social Sciences B2+**

**BMEGT60LNGEA01-01**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

English for Economic and Social Sciences B2+

### Azonosító

BMEGT60LNGEA01-01

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 2              |
| Gyakorlat    | 0              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

|                            |                    |                                   |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna | egyetemi adjunktus | furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Nyelvi tárgyak

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 0

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Gyenge – weak: B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy fő célja az angol nyelv szerepének feltárása a gazdaság- és társadalomtudományok területén. Foglalkozunk a nyelv és a gondolkodás kapcsolatával, az angol nyelv hatásával a tudományos gondolkodásra. Foglalkozunk az angol nyelv különböző nyelvváltozataival (földrajzilag, funkció és szakterület szerint, kommunikációs helyzet szerint). Foglalkozunk a tudományos nyelvhasználat sajátosságaival, jellegzetes műfajaival, továbbá az angol nyelv hatásával ezen a területen. Feltárunk olyan problémákat, amelyek a tudományos nyelvhasználat szakterületi vetületeivel és a többnyelvű nyelvhasználattal függenek össze, pl. terminológia, szakfordítás, tolmácsolás.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. 1 A hallgató ismer a nyelv és gondolkodás kapcsolatára vonatkozó néhány elméleti keretet.
2. 2 Ismeri az angol mint nemzetközi nyelv kulturális kialakulásának sajátosságait és hátterét, továbbá az angol mint közvetítő nyelv sajátosságait.
3. 3 Ismeri a brit és amerikai sztenderd angol nyelvhasználat közötti főbb különbségeket kiejtés, nyelvtan és szóhasználat szempontjából.
4. 4 Ismeri a különböző szakterületekhez kapcsolódó terminológiai problémákat.
5. 5 Ismeri a többnyelvű nyelvhasználattal összefüggő fordítási és tolmácsolási módokat, problémákat.
6. 6 Ismeri az angol üzleti nyelv sajátosságait és tisztában van az angol nyelv szerepével és jelentőségével az üzleti életben és a személyes karrierépítésben.

#### Képesség

1. 1. Felismeri az angol nyelv különbségeit eltérő földrajzi területeken és különböző szakterületeken.
2. 2. Tudja értelmezni a nyelvi regiszterek különbségeit a kommunikációs kontextus segítségével.
3. 3. Felismeri a fő angol dialektusokat.
4. 4. Tud értelmezni nyelvpolitikai intézkedéseket, ezek hatását a nyelvhasználatra.
5. 5. Alkalmazni tudja a gazdaság- és társadalomtudományok nyelvhasználatának jellemzőit.
6. 6. Vannak stratégiái a nyelvi tolerancia kulturális különbségeinek kezelésre (pl. terhelt szavak a különböző kultúrákban).
7. 7. Vannak stratégiái a terminológiai és fordítási problémák kezelésére a többnyelvű nyelvhasználatban.

#### Attitűd

1. 1. Nyitott az angol nyelvi kommunikációra.
2. 2. Elfogadja, hogy a közös nyelv ellenére nagy eltérésekkel találkozhat mind kiejtés, szóhasználat, nyelvhelyesség, mind viselkedéskultúra terén.

#### Önállóság és felelősség

1. 1. Együttműködik hallgatótársaival az egyes feladatok megoldásában.
2. 2. Felelősséget vállal kommunikációjának önálló továbbfejlesztéséért.

### Oktatásmódszertan

#### Interaktív előadás

### Tanulástámogató anyagok

- Prezentációk, szakmai weboldalak, online segédeszközök, szakirodalom
- Presentations, professional websites, online tools, specific literature

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

BME TVSZ szerinti előírás alapján

#### Teljesítményértékelési módszerek

A tanulási eredmények értékelése egy évközi írásbeli teljesítménymérés alapján történik (Moodle-teszt).

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- évközi feladatok: 100

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

#### Érdemjegy-megállapítás

|           |         |
|-----------|---------|
| Jeles     | 95      |
| Jeles     | 86 - 95 |
| Jó        | 71 - 86 |
| Közepes   | 61-70   |
| Elégséges | 50 - 60 |
| Elégtelen | 0 - 49  |

#### Javítás és pótlás

TVSZ szerint

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| részvétel a kontakt tanórákon                | 28 |
| Az előadások anyagának feldolgozása          | 14 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre      | 30 |
| kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása | 18 |
| Összesen                                     | 90 |

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

• A nyelv és a gondolkodás kapcsolata. • International English – az anyanyelvi elvárásoktól az interkulturális beszélőig • Amerikai és brit sajátosságok a beszélt nyelvben • Amerikai és brit sajátosságok az írott nyelvben • Az angol mint közvetítő nyelv sajátosságai • A nyelvi regiszterek különbségei • Kommunikáció üzleti közegben • Kommunikáció tudományos közegben • A terminológia szerepe a kommunikációban, gazdasági, üzleti és EU angol fókusszal

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.