



TANTÁRGYI ADATLAP

English for Economic and Social Sciences B2+

BMEGT60LNGEA01-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

English for Economic and Social Sciences B2+

Azonosító

BMEGT60LNGEA01-01

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu
----------------------------	--------------------	-----------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Gyenge – weak: B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy fő célja az angol nyelv szerepének feltárása a gazdaság- és társadalomtudományok területén. Foglalkozunk a nyelv és a gondolkodás kapcsolatával, az angol nyelv hatásával a tudományos gondolkodásra. Foglalkozunk az angol nyelv különböző nyelvváltozataival (földrajzilag, funkció és szakterület szerint, kommunikációs helyzet szerint). Foglalkozunk a tudományos nyelvhasználat sajátosságaival, jellegzetes műfajaival, továbbá az angol nyelv hatásával ezen a területen. Feltárunk olyan problémákat, amelyek a tudományos nyelvhasználat szakterületi vetületeivel és a többnyelvű nyelvhasználattal függenek össze, pl. terminológia, szakfordítás, tolmácsolás.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. 1 A hallgató ismer a nyelv és gondolkodás kapcsolatára vonatkozó néhány elméleti keretet.
2. 2 Ismeri az angol mint nemzetközi nyelv kulturális kialakulásának sajátosságait és hátterét, továbbá az angol mint közvetítő nyelv sajátosságait.
3. 3 Ismeri a brit és amerikai szlenderd angol nyelvhasználat közötti főbb különbségeket kiejtés, nyelvtan és szóhasználat szempontjából.
4. 4 Ismeri a különböző szakterületekhez kapcsolódó terminológiai problémákat.
5. 5 Ismeri a többnyelvű nyelvhasználattal összefüggő fordítási és tolmácsolási módokat, problémákat.
6. 6 Ismeri az angol üzleti nyelv sajátosságait és tisztában van az angol nyelv szerepével és jelentőségével az üzleti életben és a személyes karrierépítésben.

Képesség

1. 1. Felismeri az angol nyelv különbségeit eltérő földrajzi területeken és különböző szakterületeken.
2. 2. Tudja értelmezni a nyelvi regiszterek különbségeit a kommunikációs kontextus segítségével.
3. 3. Felismeri a fő angol dialektusokat.
4. 4. Tud értelmezni nyelvpolitikai intézkedéseket, ezek hatását a nyelvhasználatra.
5. 5. Alkalmazni tudja a gazdaság- és társadalomtudományok nyelvhasználatának jellemzőit.
6. 6. Vannak stratégiái a nyelvi tolerancia kulturális különbségeinek kezelésre (pl. terhelt szavak a különböző kultúrákban).
7. 7. Vannak stratégiái a terminológiai és fordítási problémák kezelésére a többnyelvű nyelvhasználatban.

Attitűd

1. 1. Nyitott az angol nyelvi kommunikációra.
2. 2. Elfogadja, hogy a közös nyelv ellenére nagy eltérésekkel találkozhat mind kiejtés, szóhasználat, nyelvhelyesség, mind viselkedéskultúra terén.

Önállóság és felelősség

1. 1. Együttműködik hallgatótársaival az egyes feladatok megoldásában.
2. 2. Felelősséget vállal kommunikációjának önálló továbbfejlesztéséért.

Oktatásmódszertan

Interaktív előadás

Tanulástámogató anyagok

- Prezentációk, szakmai weboldalak, online segédeszközök, szakirodalom
- Presentations, professional websites, online tools, specific literature

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

BME TVSZ szerinti előírás alapján

Teljesítményértékelési módszerek

A tanulási eredmények értékelése egy évközi írásbeli teljesítménymérés alapján történik (Moodle-teszt).

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- évközi feladatok: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	86 - 95
Jó	71 - 86
Közepes	61-70
Elégséges	50 - 60
Elégtelen	0 - 49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
Az előadások anyagának feldolgozása	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	30
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	18
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

• A nyelv és a gondolkodás kapcsolata. • International English – az anyanyelvi elvárásoktól az interkulturális beszélőig • Amerikai és brit sajátosságok a beszélt nyelvben • Amerikai és brit sajátosságok az írott nyelvben • Az angol mint közvetítő nyelv sajátosságai • A nyelvi regiszterek különbségei • Kommunikáció üzleti közegben • Kommunikáció tudományos közegben • A terminológia szerepe a kommunikációban, gazdasági, üzleti és EU angol fókusszal

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.