



TANTÁRGYI ADATLAP

Vorbereitung auf das Auslandsstudium 1.

BMEGT60LNGKN01-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Vorbereitung auf das Auslandsstudium 1.

Azonosító

BMEGT60LNGKN01-01

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Hilóczki Ágnes nyelvtanár hiloczki.agnes@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

német – DE

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja a német nyelvű mérnökképzésben részt vevő hallgatók felkészítése németországi tanulmányaikra. A tárgy fő célja azon nyelvi készségek fejlesztése, amelyek a felsőoktatási tanulmányokhoz kapcsolódó nyelvhasználatra jellemzőek, ezért a hallgatók megszerezik és elmélyítik a külföldi tanulmányaikhoz szükséges szókincset és nyelvtani struktúrákat, továbbá fejlesztik az egyetemi tanulmányokhoz szükséges szövegértési és szövegalkotási készségeiket (előadás követése, jegyzetelés, összefoglalás, vita, összefoglalás írása). A hallgatók továbbá tájékoztatást kapnak a Karlsruhei Technológiai Intézetben az akkreditált félévekhez elvárt TestDaF nyelvvizsgáról.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató rendelkezik azokkal a nyelvi ismeretekkel (szókincs és struktúra), amelyek az idegen nyelven folytatott tanulmányokhoz szükségesek.
2. Ismeri a tudományos szövegek szintaktikai és lexikai jellemzőit.
3. Meg tudja különböztetni a formális és a mindennapi nyelvhasználat jellemzőit írásban és szóban.
4. Ismer alapvető jegyzetelési technikákat.
5. Tudja, hogy lehet hatékonyan olvasni tudományos szövegeket.
6. Tudja, hogy a külföldi tanulmányoknak interkulturális vonatkozásai is vannak
7. Ismeri a TestDaF vizsga szerkezetét.

Képesség

1. A hallgató elboldogul a célország egyetemi közegében, tudja használni az egyetemi tanulmányokhoz kapcsolódó szókincset.
2. Megérti a tanulmányaival kapcsolatos hivatalos értesítéseket, leveleket, és azokra tud válaszolni.
3. Tud udvarias információs beszélgetéseket folytatni egyetemi alkalmazottakkal.
4. A hallgató meg tudja érteni összetettebb szaknyelvi szövegeket.
5. Képes egyetemi előadások követésére és jegyzetek készítésére.
6. Képes az egyetemi tanulmányokhoz kapcsolódó helyzetekben konstruktív kritikát megfogalmazni és visszajelzést adni.

Attitűd

1. Törekszik szókincse folyamatos bővítésére.
2. Nyelvtanilag korrekt és igényes nyelvhasználatra törekszik.

Önállóság és felelősség

1. Az önállóan végrehajtandó feladatait autonóm módon elvégzi.
2. Saját nyelvi problémáira reflektálva fejleszti nyelvtudását.

Oktatásmódszertan

A tanulási folyamat során sok pár- és csoportmunkát alkalmazunk, hogy lehetőség szerint növeljük a résztvevők beszédidejét.

Tanulástámogató anyagok

- Jegyzet, ill. a témák feldolgozásához előkészített videós és hanganyagok, szükség esetén nyelvtani gyakorlókönyv.
- Video and audio materials to be used with the course notes and the various topics, if necessary, grammar practice books.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok teljesítése. A felsőoktatáshoz szükséges nyelvi szintet (C1 körüli szint) elérő hallgatók tanúsítványt kapnak a félév végén.

Teljesítményértékelési módszerek

A tantárgyban az idegennyelv-tanulás általános sajátosságaihoz igazodva a számonkérés folyamatszerűen történik, amelyben választható elemek is vannak: pl. beadandók feladatok, órai szóbeli feladatok.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- évközi feladatok: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89 - 94
Jó	76 - 88
Közepes	63 - 75
Elégséges	50 - 62
Elégtelen	0 - 49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

vétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	6
házi feladat elkészítése	28

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

• A KIT és a BME közös programja • Egyetemi tanulmányok Magyarországon és Németországban • A tudományos szövegek szintaktikai és lexikai jellemzői • Olvasási stratégiák • Interkulturális kapcsolatok • Udvarias visszajelzés • Általános és egyéni jövőkép • A TestDaF feladatai

1 -

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.