



TANTÁRGYI ADATLAP

Multicultural Communication in a Globalized World B2+

BMEGT60LNGEA02-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Multicultural Communication in a Globalized World B2+

Azonosító

BMEGT60LNGEA02-01

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
dr. Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Nyelvi tárgyak

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 0

Közvetlen előkövetelmények

<i>Erős</i>	Nincs
<i>Gyenge</i>	Gyenge Gyenge – weak: B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence
<i>Párhuzamos</i>	Nincs
<i>Kizáró feltételek</i>	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy olyan kommunikációelméleti ismereteket bővít, amelyek a globalizálódó világban elengedhetetlenek a multikulturális környezetben. A középpontban az idegen nyelv és az egyén kommunikációs működései állnak olyan munkavállalói környezetben, ahol több kultúrából érkeznek a résztvevők. A fő cél, hogy a hallgató értse és átlássa a multikulturális szakmai nyelvhasználat sajátosságait, továbbá ismerje az interkulturális (kommunikációs) készségek, továbbá a globális kompetencia fontosságát és alkotóelemeit a munka világában.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri a multikulturális kommunikáció alapfogalmait és elméleti kereteit, érti a „multikulturális”, „interkulturális” és „kultúrák közötti” fogalmak közötti különbségeket.
2. Ismeri és érti a multikulturális környezet kommunikációjának jellemzőit, egyes stratégiáit.
3. Ismeri a munkahelyi nyelvhasználat multikulturális sajátosságait.
4. Megérti a kulturális különbségek hatását a kommunikációs folyamatokra; tisztában van a multikulturális munkakörnyezetből fakadó kommunikációs kihívásokkal.
5. Tudja, hogyan lehet más kultúrákból érkező emberekkel nyíltan, megfelelően, hatékonyan kommunikálni és együttműködni munkahelyi helyzetekben, mint pl. a megbeszélés vagy tárgyalás.

Képesség

1. A hallgató képes a multikulturális környezet vizsgálatára.
2. Képes megérteni mások nézőpontját és világlátását.

Attitűd

1. 1. A hallgató el tudja fogadni, hogy a más kultúrából érkezők máshogy kommunikálnak angolul, akkor is, ha nagyon magas szintű nyelvi készségekkel rendelkeznek.
2. 2. Elfogadja, hogy a gyengébb nyelvtudás nem jelent alacsonyabb kulturális/civilizációs szintet.
3. 3. Értékeli a kulturális sokszínűséget és annak szerepét a globális társadalomban, érzékeny a kulturális sokszínűségből fakadó eltérésekre és kihívásokra.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató a munkája során tud alkalmazkodni az új kulturális környezethez és a sajátjától eltérő kommunikációs normákhoz.
2. Képes önállóan megoldásokat keresni interkulturális kommunikációs problémákra.

Oktatásmódszertan

Interaktív előadás

Tanulástámogató anyagok

- Prezentációk, szakmai weboldalak, online segédeszközök, szakirodalom
- Presentations, professional websites, online tools, specific literature

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: TVSZ szerint.

Teljesítményértékelési módszerek

A tanulási eredmények értékelése egy évközi írásbeli teljesítménymérés alapján történik (Moodle-teszt).

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- évközi feladatok: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89 - 94
Jó	76 - 88
Közepes	63 - 75
Elégséges	50 - 62
Elégtelen	0 - 49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
Az előadások anyagának feldolgozása	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	30
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	18
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Nyelv, identitás, kultúra • Az idegennyelv-tanulás és -tudás sajátosságai (az idegen nyelvi „ÉN”, az idegen nyelvi szorongás jelensége, mit jelent “tudni egy nyelvet” vs. mit jelent kommunikálni egy nyelven, idegen nyelvi tudásszint nem egyenlő a sikeres kommunikációval) • A nyelv, mint viselkedés (szociolingvisztika, pragmatika és ezek kulturális eltérései) • Multi- vagy interkulturális, vagy kultúrák közötti kommunikáció fogalmai 2. Multi- és interkulturalitás, multinacionalitás, többnyelvűség • Interkulturális (kommunikációs) és globális kompetencia (i.e.: interkulturális beszélő és a globális polgár) • Diverzitás, inkluzivitás, egyenlőség (equity vs equality) • Értékredek multikulturális/multinacionális szervezetek kommunikációs megnyilvánulásaiban 3. Vállalati külső és belső kommunikáció • generációs kommunikációs különbségek multinacionális cégeknél • nem verbális kommunikáció különböző kultúrákban: testbeszéd, szemkontaktus, térhasználat, gesztusok és mimika • tárgyalási stratégiák multikulturális környezetben és résztvevők között

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.