



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

**Angol középfokú szintre hozó B2**

**BMEGT60LNGA401-01**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Angol középfokú szintre hozó B2

### Azonosító

BMEGT60LNGA401-01

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

0

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Kasnyik Judit nyelvtanár kasnyik.judit@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol (magyar közvetítő nyelvvel) – EN (along with Hungarian as mediation language)

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy olyan hallgatók fejlesztését szolgálja, akik korábban legalább B1+/B2 szintű nyelvtudással rendelkeztek, de nyelvtudásuk megkopott, elbizonytalanodott. A tantárgy célja, hogy a hiányosságok pótlásával a hallgatók ismét biztonságosan használják B2 szintű nyelvtudásukat, a tantárgy elvégzése után képesek legyenek bekapcsolódni valamelyik B2-es szintű kredités kurzusunkba vagy a középfokú vizsgára előkészítő kurzusokba. Ezért átismételjük és rendszerezzük a B2 szintű kommunikációhoz szükséges nyelvtani szerkezeteket, a készségek kiegyensúlyozott fejlesztésére törekszünk és figyelembe vesszük a résztvevők szükségleteit is.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

- A hallgató rendelkezik azokkal a nyelvi-strukturális ismeretekkel, amelyek a B2 szintű kommunikációhoz szükségesek,
- ismeri a célkultúra tagjaival való kapcsolattartáshoz, valamint a véleménykifejtéshez szükséges jellegzetes nyelvi eszközöket, kifejezéseket.

Képesség

- Megérti az összetettebb, konkrét vagy elvont témájú írott és hallott szövegek (leírások, beszámolók, interjúk, beszélgetések) fő gondolatmenetét, lényeges információit,
- képes összefoglalni olvasott és hallott szövegek lényegét,
- ki tudja fejezni érzéseit és véleményét a tárgyalt témával kapcsolatban,
- az írásbeli és a szóbeli kommunikációban a szintnek megfelelő nyelvi struktúrákat alkalmazza.

Attitűd

- A hallgató nyitott a magyartól eltérő kultúra sajátosságainak megismerésére,
- nyitott a célnyelvi kultúra tagjaival való kapcsolatfelvételre, kapcsolattartásra,
- törekszik a hiányosságai pótlására.

Önállóság és felelősség

- A hallgató tisztában van erősségeivel és hiányosságaival,
- rendelkezik olyan stratégiákkal, melyek segítségével akár önállóan is fejlesztheti, karbantarthatja nyelvtudását.

### Oktatásmódszertan

Kooperatív oktatási módszerek, csoportmunka, pármunka, önálló munkaformák váltogatva írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, projektfeladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- A hallgatók szükségleteihez igazodó B2 szintű anyagok (írott szövegek, hanganyagok, videók). - B2-level materials (written and audio materials, videos) adjusted to the needs of the students.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

### Teljesítményértékelési módszerek

Folyamatos teljesítményértékelés: házi feladatok, órai szóbeli feladatok, kisebb dolgozatok.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- házi feladatok, órai szóbeli feladatok, kisebb dolgozatok: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89 - 94
Jó	76 - 88
Közepes	63 - 75
Elégséges	50 - 62
Elégtelen	0 - 49

### Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A kurzus során elsősorban általános témájú, aktuális, a hallgatók élethelyzetéhez és érdeklődéséhez igazodó anyagokkal dolgozunk: pl. egyetemi tanulmányok, életpályák, élethelyzetek, a célnyelvi kultúra néhány aspektusa, környezetünk.

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.