



TANTÁRGYI ADATLAP

Hungarian Language and Culture for SH Students 2.

BMEGT60Z9H2

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Hungarian Language and Culture for SH Students 2.

Azonosító

BMEGT60Z9H2

A tantárgy jellege

online és kontaktórás (blended) tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

Vizsgaérdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Számelyné Dr. Jámbor Emőke	egyetemi docens	jambor.emoke@gtk.bme.hu
--------------------------------	-----------------	-------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar (angol közvetítő nyelvvél) - HU (along with English as mediation language)

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős BMEGT609H01 teljesítése - completion of BMEGT609H01

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja az, hogy a két féléves tanulás végére a hallgatók elérjék a KER szerinti A1.2 szintet magyar nyelvből. Cél, hogy a második féléves tantárgy végére a hallgatók tudjanak kommunikálni közvetlen információcsere igénylő ismerős, egyszerű és begyakorolt helyzetekben: elsősorban saját magukról, környezetükről, lakóhelyükről és tanul-mányaikról. Cél továbbá, hogy alapvető ismeretekkel rendelkezzenek a magyar kultúráról és társadalomról.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A magyar nyelvet tanuló hallgató egyre elmélyültebb ismeretekkel rendelkezik a magyar nyelv grammatikai rendszeréről. Tisztában van a tárgyasság fogalmával, ismeri a tárgy típusait, az igeekötők alapvető funkcióit, a múlt idő szabályos alakjait és a névutókat.
2. Egyre szélesebb ismeretanyaggal rendelkezik a magyar kultúra tárgyi elemeiről és a magyar kultúra ismert alakjairól (írók, művészek feltalálók, történelmi személyiségek stb.).

Képesség

1. A képzésben részt vevő hallgató megérti a mindennapi kommunikációs fordulatokat és az A.1.2. szinten elvárt szavakat a személyével, környezetével, lakóhelyével kapcsolatos témakörökben.
2. Megért rövid, világos és egyszerű üzeneteket.
3. El tud olvasni és meg tud érteni nagyon rövid és egyszerű szövegeket.
4. Rövid hétköznapi szövegekben (pl. prospektusok, menetrend) megtalálja a számára szükséges információkat.

Attitűd

1. A magyar mindennapi élet kultúrájában megnyilvánuló interkulturális sajátosságok ismeretében szervesebben illeszkedik be a magyar társadalomba.

Önállóság és felelősség

1. Aktív részvevője saját tanulási folyamatának és képes annak hosszú távú fenntartására

Oktatásmódszertan

A tanulási folyamat során a blended módszert alkalmazzuk: a heti két óra online kontaktórához (2x45 perc) a hallgató önálló tanulására alapozott további heti 2x45 perces tevékenység kapcsolódik, az oktató által megadott tananyagok önálló feldolgozásával. A hallgatók beszédidejének növelése érdekében pár- és csoportmunkát is alkalmazunk.

Tanulástámogató anyagok

- Kurzuskönyv: Szita Szilvia – Pelcz Katalin, MagyarOK Kompakt, Pécsi Tudományegyetem, 2020 (5.-8. fejezet)
- A kurzuskönyvhöz tartozó, tanulást támogató anyagok / textbook materials supporting autonomous learning: <http://magyar-ok.hu/hu/home.html>
- Az önálló tanulást támogató interaktív tananyagok / interactive materials supporting autonomous learning: aktiv-magyar-ok.hu

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A (2.2. pontban jelzett) eredmények értékelése a kontaktórák órákon való részvétel/órán végzett munka, az írásbeli feladatok teljesítése, egy félévközi teszt, valamint a kurzus végén egy szóbeli és írásbeli vizsga alapján történik. Az írásbeli feladatokat hétről hétre kell teljesíteni.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga: 50
- szóbeli vizsga: 50

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzéséhez és a vizsga sikeres letételéhez a hallgatóknak a következő követelményeket kell teljesíteniük: legalább 70%-os részvétel a kontaktórák órákon, az írásbeli feladatok teljesítése és a két félévközi teszt legalább 50-50%-os teljesítése. A két félévközi teszt eredménye nem számít bele a záróvizsgába.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89 - 94
Jó	76 - 88
Közepes	63 - 75
Elégséges	50 - 62
Elégtelen	0 - 49

Javítás és pótlás

A TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	21
zárthelyire felkészülés	8
vizsgára felkészülés	10
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	21

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.