



TANTÁRGYI ADATLAP

English for Civil Engineering 2

BMEGT60LNGKA04-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

English for Civil Engineering 2

Azonosító

BMEGT60LNGKA04-01

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

4

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu
----------------------------	--------------------	-----------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Bachelor of Science Degree Program in Civil Engineering**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megfelelő nyelvi kompetenciákra tegyenek szert. Az általános angol nyelvtudás megerősítése, a fennmaradt hiányosságok pótlása, további elmélyítése, és a képzési területükkel, az építőmérnöki tudománnyal kapcsolatos nyelvtudásuk fejlesztése a cél. Az általános nyelvi hiányosságok pótlás mellett a hallgatók elmélyítik az angol nyelven folytatott felsőfokú képzéshez (EAP) és szakmai tárgyakhoz szükséges tudást és készségeket. Mindez kellő segítséget nyújt a diákoknak ahhoz, hogy a tanulmányaikat sikeresen végezhessék és egyetemi kötelezettségeiknek a várt szinten tudjanak eleget tenni.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató rendelkezik megfelelő szókinccsel ahhoz, hogy a tanulmányi kötelezettségeit teljesíteni tudja.
2. Ismeri a tanulmányokhoz szükséges nyelvhasználat bővebb nyelvi sajátosságait.

Képesség

1. A kurzus végére a hallgatók a nyelvi képességei kimagasló szintre emelkednek. Szóhasználatuk mind az általános nyelvet, mind pedig a szakmai nyelvet illetően tovább bővül.
2. Magabiztosan értenek meg és tudnak alkotni hosszabb szakmai szövegeket, írásban és szóban.
3. A szakmai területükhöz kapcsolódó tudományos szövegeket kritikusan képesek értékelni.
4. Hallott szöveg alapján képesek jegyzeteket készíteni, az információkat magabiztosan összefoglalni.
5. Magabiztosan képesek hosszabb prezentációkat tartani az érdeklődési területükhöz tartozó témákból.

Attitűd

1. A hallgatók még nyitottabban fordulnak a szakmai nyelv tanulása felé.
2. Törekszenek a folyamatos fejlődésre.
3. Továbbfejlesztik a kritikai gondolkodás képességét

Önállóság és felelősség

1. Az önálló tanulási stratégiákat tudatosabban használják.

Oktatásmódszertan

Az órák során alkalmazott módszerek: csoportmunka, egyéni előadás, a téma közös megbeszélése. A tananyag egy részét egyénileg kell megszerezni.

Tanulástámogató anyagok

- Az oktatási segédanyag nyomtatott és online formában, néhány speciális anyag pedig audiovizuális formában érhető el. - The teaching material is available printed and online, some materials are in audio-visual mode.
- Ajánlott irodalom - Recommended literature:
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). Academic vocabulary in use. Cambridge University Press.
- Hewings, M., & Thaine, C. (2012). Cambridge Academic English. Klett.
- Vince, M. (2009). Advanced Language Practice. English grammar and vocabulary. Oxford: MacMillan.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Az értékelés magában foglalja a rendszeres jelenlétet (az órák 30%-a kihagyható), az órákon való aktív részvételt, valamint a feladatok és dolgozatok kielégítő szintű elvégzését és beadását.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

● : 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89 - 94
Jó	76 - 88
Közepes	63 - 75
Elégséges	50 - 62
Elégtelen	0 - 49

Javítás és pótlás

A TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra	20
felkészülés a teljesítményértékelésekre	6
házi feladat elkészítése	20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	10
zárthelyire felkészülés	8

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.