



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **Beginners' Hungarian Course 2.**

**BMEGT60LNGHU05-01**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Beginners' Hungarian Course 2.

### Azonosító

BMEGT60LNGHU05-01

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

0

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr. Számelyné Dr. Jámbor Emőke	egyetemi docens	jambor.emoke@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar (angol közvetítő nyelvvél) – HU(along with English as mediation language)

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* A1 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately A1 level language competence

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja az, hogy a félév végére a hallgatók elérjék a KER szerinti A1.2 szintet magyar nyelvből. A tantárgy elvégzése után a hallgatók kommunikálni tudnak alapvető, közvetlen információcserét igénylő, ismerős, egyszerű és begyakorolt helyzetekben. Rendelkeznek továbbá a mindennapos kapcsolattartáshoz szükséges legfontosabb szociokulturális ismeretekkel.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgató egyre több ismeretet szerez a magyar nyelv grammatikai rendszeréről. Tisztában van a tárgyasság fogalmával, ismeri a tárgy típusait, a birtoklás kifejezőeszközeit, az alapvető igeekötők legfontosabb funkcióit, a múlt idő szabályos alakjait, a névutókat, az irányhármasság bővített rendszerét.
2. Gyarapodnak alapvető ismeretei a mindennapi magyar kultúráról.

#### Képesség

1. El tud olvasni és meg tud érteni nagyon rövid és egyszerű szövegeket. Rövid hétköznapi szövegekben (pl. hirdetésekben, katalógusokban, menetrendekben) megtalálja a számára szükséges információkat.
2. A hallgató képes megérteni a mindennapi kommunikációs fordulatokat és az A.1.2. szinten elvárt szavakat, mondatokat a személyével, környezetével, lakóhelyével, tanulmányaival kapcsolatos témakörökben. Megért rövid, világos és egyszerű üzeneteket.
3. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségleteinek a konkrét kifejezésére szolgálnak.
4. Képes írásban kommunikálni nagyon egyszerű helyzetekben.

#### Attitűd

1. Arra törekszik, hogy saját nyelvi szintjének megfelelően egyre nyitottabbá váljon a célnyelvi kommunikáció-ra.

#### Önállóság és felelősség

1. A hallgató rendelkezik a alapvető nyelvtanulási stratégiákkal, és aktív részvevője saját tanulási folyamatá-nak.

### Oktatásmódszertan

A tanítás folyamat során a beszédértés és a beszédkézség fejlesztése mellett az olvasott szöveg értése és az íráskészség fejlesztése is egyre nagyobb mértékben teret kap. A tanulási folyamat során sok pár- és csoportmunkát alkalmazunk, a hallgatóknak van lehetőségük megnyilatkozásra, szituációs feladatokban vesznek részt, a nyelvi jelenségek életszerű szövegekbe ágyazottan jelennek meg.

### Tanulástámogató anyagok

- Könyvesbolti forgalomban kapható A1 szintű nyelvkönyv és online elérhető kiegészítő anyagok. - A1-level textbook available in bookshops, as well as additional online materials.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Teljesítési követelmények: aktív részvétel az órákon (maximális hiányzási arány: 30%), a félév során kiadott feladatok és/vagy előrehaladási tesztek teljesítése.

### Teljesítményértékelési módszerek

A félév során két teszt segítségével mérjük a megszerzett tudást és a képességet annak alkalmazására. Az értékelésbe beletartozik az is, hogy a hallgatók az egész félév során részt vesznek-e az órákon.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- : 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

A TVSZ szerint.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	8
házi feladat elkészítése	28
Összesen	120

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

1 -

### További oktatók

-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.