



TANTÁRGYI ADATLAP

Beginners' Hungarian Course 2.

BMEGT60LNGHU05-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Beginners' Hungarian Course 2.

Azonosító

BMEGT60LNGHU05-01

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás | 0 |
| Gyakorlat | 4 |
| Laboratórium | 0 |

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

0

Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|--------------------------------|------------------|-------------------------|
| Dr. Számelyné Dr. Jámbor Emőke | egyetemi docens | jambor.emoke@gtk.bme.hu |

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar (angol közvetítő nyelvvél) – HU(along with English as mediation language)

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge A1 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately A1 level language competence

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja az, hogy a félév végére a hallgatók elérjék a KER szerinti A1.2 szintet magyar nyelvből. A tantárgy elvégzése után a hallgatók kommunikálni tudnak alapvető, közvetlen információcserét igénylő, ismerős, egyszerű és begyakorolt helyzetekben. Rendelkeznek továbbá a mindennapos kapcsolattartáshoz szükséges legfontosabb szociokulturális ismeretekkel.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató egyre több ismeretet szerez a magyar nyelv grammatikai rendszeréről. Tisztában van a tárgyasság fogalmával, ismeri a tárgy típusait, a birtoklás kifejezőeszközeit, az alapvető igeekötők legfontosabb funkcióit, a múlt idő szabályos alakjait, a névutókat, az irányhármasság bővített rendszerét.
2. Gyarapodnak alapvető ismeretei a mindennapi magyar kultúráról.

Képesség

1. El tud olvasni és meg tud érteni nagyon rövid és egyszerű szövegeket. Rövid hétköznapi szövegekben (pl. hirdetésekben, katalógusokban, menetrendekben) megtalálja a számára szükséges információkat.
2. A hallgató képes megérteni a mindennapi kommunikációs fordulatokat és az A.1.2. szinten elvárt szavakat, mondatokat a személyével, környezetével, lakóhelyével, tanulmányaival kapcsolatos témakörökben. Megért rövid, világos és egyszerű üzeneteket.
3. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségleteinek a konkrét kifejezésére szolgálnak.
4. Képes írásban kommunikálni nagyon egyszerű helyzetekben.

Attitűd

1. Arra törekszik, hogy saját nyelvi szintjének megfelelően egyre nyitottabbá váljon a célnyelvi kommunikáció-ra.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató rendelkezik a alapvető nyelvtanulási stratégiákkal, és aktív részvevője saját tanulási folyamatá-nak.

Oktatásmódszertan

A tanítás folyamat során a beszédértés és a beszédkésztség fejlesztése mellett az olvasott szöveg értése és az íráskész-ség fejlesztése is egyre nagyobb mértékben teret kap. A tanulási folyamat során sok pár- és csoportmunkát alkalmazunk, a hallgatóknak van lehetőségük megnyilatkozásra, szituációs feladatokban vesznek részt, a nyelvi jelenségek életszerű szövegekbe ágyazottan jelennek meg.

Tanulástámogató anyagok

- Könyvesbolti forgalomban kapható A1 szintű nyelvkönyv és online elérhető kiegészítő anyagok. - A1-level textbook available in bookshops, as well as additional online materials.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmények: aktív részvétel az órákon (maximális hiányzási arány: 30%), a félév során kiadott feladatok és/vagy előrehaladási tesztek teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

A félév során két teszt segítségével mérjük a megszerzett tudást és a képességet annak alkalmazására. Az értékelésbe beletartozik az is, hogy a hallgatók az egész félév során részt vesznek-e az órákon.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- : 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|-----------|-------|
| Jeles | 95 |
| Jeles | 89-94 |
| Jó | 76-88 |
| Közepes | 63-75 |
| Elégséges | 50-62 |
| Elégtelen | 0-49 |

Javítás és pótlás

A TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|---|-----|
| részvétel a kontakt tanórákon | 56 |
| félévközi készülés a gyakorlatokra | 28 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre | 8 |
| házi feladat elkészítése | 28 |
| Összesen | 120 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1 -

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.