



TANTÁRGYI ADATLAP

Mérnöki kommunikáció angolul B2

BMEGT60LNGA405-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Mérnöki kommunikáció angolul B2

Azonosító

BMEGT60LNGA405-01

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás | 0 |
| Gyakorlat | 2 |
| Laboratórium | 0 |

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

| | | |
|------------------|---------------------|-------------------------|
| dr. Wenszky Nóra | egyetemi tanársegéd | wenszky.nora@gtk.bme.hu |
|------------------|---------------------|-------------------------|

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge weak: B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja az, hogy a hallgató a mérnöki munkához kapcsolódó kommunikációs helyzetekben a munkavállalói, esetleg középvezetői szerepben tudjon megfelelően kommunikálni a célnyelven szóban és írásban.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri a célnyelven néhány fontosabb foglalkozás, tevékenység, eszköz megnevezését, amelyek összefüggnek a saját szakterületével, illetve a későbbi munkavégzésével.
2. Ismeri néhány, a mérnöki tevékenységekhez tartozó dokumentum célját és szerkezetét (pl. a tervezéshez, az innovációhoz, a beválásról való beszámolóhoz tartozó dokumentumok).

Képesség

1. A hallgató tud beszélni a tanulmányairól, a pályaválasztásáról és a szakmai érdeklődéséről.
2. Tud beszélgetni a mérnökök karrierlehetőségeiről, tud beszélni a saját prioritásairól, tervezett munkatevékenységéről a célnyelven.
3. Meg tud oldani olyan kommunikatív helyzeteket, amelyek munkahelyi vitához, konfliktusokhoz, közös tervezéshez kapcsolódnak.
4. Képes a célnyelven visszajelzést adni, döntéseket megindokolni, értékelő beszélgetést folytatni, utasításokat adni.
5. Tud hivatalos beszélgetést folytatni ügyféllel vagy megbízóval (pl. árról, feltételekről tárgyalni).
6. Megért a mérnöki témákhoz kapcsolódó egyszerű tájékoztató szövegeket és videókat.
7. Le tud írni egy folyamatot a saját szakterületéről (szóban és írásban).
8. Tud udvarias levelet írni (pl. ügyfélnek, megbízónak).

Attitűd

1. Törekszik a célnyelvi kommunikációra.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató megfelelő stratégiákkal rendelkezik nyelvtudása önálló bővítéséhez.
2. Felelősséget vállal saját nyelvtudása javításért.

Oktatásmódszertan

A tanulási folyamat során sok pár- és csoportmunkát alkalmazunk, hogy növeljük a résztvevők beszédidejét, ennek során lehetőség nyílik szakmai vitára, problémamegoldásokra, együttműködésekre.

Tanulástámogató anyagok

- Aktuális célnyelvi anyagok: újságcikkek, videók, ezekre épülő feladatok.
- Topical materials in the target language: newspaper articles, videos and tasks built on them.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

A tantárgyban az idegennyelv-tanulás általános sajátosságaihoz igazodva a számonkérés folyamatszerűen történik, amelyben választható elemek is vannak: pl. órai kommunikációs feladatok, beadandó feladatok.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- évközi feladatok: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|-----------|---------|
| Jeles | 95 |
| Jeles | 89 - 94 |
| Jó | 76 - 88 |
| Közepes | 63 - 75 |
| Elégséges | 50 - 62 |
| Elégtelen | 0 - 49 |

Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|---|----|
| részvétel a kontakt tanórákon | 28 |
| félévközi készülés a gyakorlatokra | 28 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre | 6 |
| házi feladat elkészítése | 28 |
| Összesen | 90 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

• Mérnöki tanulmányok • A mérnöki munka / foglalkozás • A munka világa: a mérnökök karrierlehetőségei, foglalkoztatási formák, munka/szabadidő körüli dilemmák • A mérnöki munkához kapcsolódó beszédszándékok és helyzetek: pl. tervezés, feladatok elosztása, eredmények prezentálása, • Munkahelyi helyzetek: pl. konfliktusok kezelése, visszajelzés, indoklás • Udvarias szóbeli kommunikáció ügyféllel megbízóval • Udvarias levél • (Közép)vezetői kommunikáció

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.