TANTÁRGYI ADATLAP

Smart Writing Español B2+

BMEGT60LNGS504-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
Smart Writing Español B2+

Azonosító BMEGT60LNGS504-01

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
félévközi érdemjegy

Kreditszám
3

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Bánki Tímea	adjunktus	banki.timea@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja
www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
spanyol - ES

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Nyelvi tárgyak**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	B2+ szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2+ level language competence
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja az, hogy a hallgatók írásbeli kommunikációs készsége fejlődjön a munkavégzéshez kapcsolódóan. A tantárgyban a fejlesztés alapvetően az írás folyamatára koncentrálódik, különös hangsúlyt fektetünk az írás gondolkodást segítő, feladatok megoldását előkészítő jellegére. Foglalkozunk a mesterséges intelligencia használatával, továbbá az írással kapcsolatos félelmek leküzdésével és az írást akadályozó tényezőkkel is. A nyelvi fejlesztés a pontosabb, árnyaltabb nyelvhasználat terén történik, a különböző nyelvi regiszterek tudatosításával.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató érti, hogy az írás a gondolatok strukturálásának egyik eszköze, és hogy fontos előkészítő szerepe lehet feladatok megoldása során.
2. Tudja, hogy különböző nyelvi regiszterek vannak, érti az informális, félformális és formális nyelvi kommunikáció különbségeit.
3. Tisztában van az MI-alapú eszközök használatának korlátaival és etikai vonatkozásaival.
4. Ismer az írás folyamatát akadályozó tényezőket, és azok leküzdésére hatékony technikákat.

Képesség

1. Képes az írás céljának és a feltételezett olvasói célcsoportnak megfelelő szöveget létrehozni.
2. Képes a megoldandó feladatokhoz tudatosan használni a mesterséges intelligenciát.
3. Képes MI-alapú online eszközökkel készült szövegek utószerkesztésére.
4. Létre tud hozni a munkához kapcsolódó, közösségi médiára szánt tartalmakat, félformális szövegeket.
5. Tudja alkalmazni a hosszabb szövegek szerkezeti követelményeit (bekezdés, oda-vissza utalás stb.).
6. Tud írni rövid döntéselőkészítést segítő szövegeket és emlékeztetőket.
7. A szintnek megfelelően képes írásban megvalósítani néhány, a munkavégzéshez kapcsolódó kommunikációs szándékot (pl. érvelés, előnyök és hátrányok kifejtése, kritika, javaslat).
8. Tud váltani a nyelvi regiszterek között.

Attitűd

1. Törekszik nyelvtudása és íráskészége folyamatos fejlesztésére.
2. Fogékony az írásaival kapcsolatos visszajelzésekre, azok tanulságait és az elsajátított ismereteket beépíti a tanulmányai és munkája során felmerülő írásbeli feladatokba.
3. Nyitott az írást segítő MI-alapú online segédeszközök használatára, azokat kritikusan és etikusan használja egyetemi és munkahelyi környezetben.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató felelősséget vállal írásbeli kommunikációjának önálló továbbfejlesztéséért.
2. Proaktívan alkalmazza az elsajátított írástechnikai és digitális eszközöket saját írásaiban.
3. Képes önállóan reflektálni saját írásainak erősségeire és fejlesztendő területeire.

Oktatásmódszertan

A hangsúly az íráskészség fejlesztésén van, de páros és csoportos megbeszélésekre is sor kerül, valamint kollaboratív írásfeladatokat oldanak meg a hallgatók.

Tanulástámogató anyagok

- Írott és hangzó szövegek, videók, erre épülő feladatok.
- Written and audio materials, videos, as well as tasks built on them

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok
teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

A tantárgyban az idegennyelv-tanulás általános sajátosságaihoz igazodva a számonkérés folyamatszerűen történik, amelyben választható elemek is vannak, pl. beadandó feladatok, órai feladatok.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **évközi feladatok**: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89 - 94
Jó	76 - 88
Közepes	63 - 75
Elégséges	50 - 62
Elégtelen	0 - 49

Javítás és pótlás

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
felkészülés a teljesítmény értékelésekre	6
házi feladat elkészítése	28
Összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

• Az írás szerepe és funkciói napjaink kommunikációjában, • a szövegalkotás alapja (bekezdés, oda-vissza utalás stb.), • nyelvi regiszter,
a célcsoporthoz igazodó nyelvi megoldások, • az írás mint a gondolatok strukturálásának eszköze, • az írást akadályozó tényezők, továbbá
technikák az írásblokád kezelésére, • az MI használata az írásos feladatok előkészítésre, • MI szövegek poszteditálása, ennek etikai vonatkozásai, • közösségi média használata, félformális szövegek nyelvi jellemzői, • a szinonimák problémája, • az írás folyamata.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.