



TANTÁRGYI ADATLAP

English for Pre-Engineering 1.

BMEGT60LNGKA01-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

English for Pre-Engineering 1.

Azonosító

BMEGT60LNGKA01-01

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	6
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

aláírás

Kreditszám

0

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu
----------------------------	--------------------	-----------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Építőmérnöki előkészítő képzés angol nyelven

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **General Course in Architecture**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Előkészítő képzés (angol nyelven)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy elegendő nyelvi kompetenciával lássa el a tanulókat, hogy lehetőségük legyen fejleszteni általános és a tanulmányaikhoz kapcsolódó angol nyelvtudásukat. A tanulók a kurzus végére a B2+ szintre jutnak el, miközben a tanulmányokhoz kapcsolódó és szakmai angol nyelvtudásukra is fókuszálnak, hogy stabil alapokkal rendelkezzenek tanulmányaik során elvégzendő köteleességeikhez

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Általános nyelvtani szerkezetekkel tisztában van
2. Ismeri az egyetemi tanulmányokhoz szükséges alapvető szókincset, szócsaládokat
3. Ismeri tanulmányi területéhez kapcsolódó alapvető szókincset
4. Ismeri és megérti a tudományos cikkek szerkezetét, tartalmát
5. Ismer alapvető tanulási stratégiákat, feladatok lebontását kisebb lépésekre, célok kitűzését, időbeosztási technikákat

Képesség

1. Megérti az összetettebb konkrét vagy elvont témájú szövegek fő gondolatmenetét, beleértve a szakterületének megfelelő szakmai beszélgetéseket is.
2. Folyamatos és természetes módon olyan szintű normális interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, hogy az egyik félnek sem megterhelő.
3. Világos, részletes szöveget tud alkotni különböző témák széles körében, és ki tudja fejteni a véleményét egy aktuális témáról úgy, hogy részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.

Attitűd

1. Nyitott a tanulmányaihoz kapcsolódó nyelvhasználat iránt
2. Folyamatos fejlődésre törekszik
3. Kritikus gondolkodása kialakul

Önállóság és felelősség

1. Igénye van az autonóm tanulási stratégiákra
2. Ismer egyéni és csoportos tanulási módszereket jobb eredmények eléréséhez
3. Fejlődik a készsége arra, hogy önmagát javítsa
4. Törekszik a minőségi munka készítésére

Oktatásmódszertan

Az órák csoportmunkát, egyéni prezentációt és csoportos megbeszéléseket alkalmaz munkaformaként. A tanulmányi anyag nyomtatva illetve online érhető el, bizonyos anyagok audio-vizuális formában. A tananyag egy része önálló tanulás során sajátítható el.

Tanulástámogató anyagok

- Cotton, D. Falvey, D. & Kent S. (2014). New Language Leader Upper-intermediate. Pearson Longman.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Az értékelés magában foglalja a rendszeres jelenlétet (az órák 30%-a kihagyható), az órákon való aktív részvételt, valamint a feladatok és dolgozatok kielégítő szintű elvégzését és beadását.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

● : 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az értékelés a rendszeres jelenlétet (az órák 30%-a kihagyható), az órákon való aktív részvételt, valamint a feladatok és dolgozatok kielégítő szintű elvégzését és beadását foglalja magában.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	0
Jeles	0
Jó	0
Közepes	0
Elégéses	0
Elégtelen	0

Javítás és pótlás

A TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

résrészvétel a kontakt tanórákon	84
félévközi készülés a gyakorlatokra	20
felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
házi feladat elkészítése	26
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
Felkészülés tesztre	10

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtanács véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1 -

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.