



TANTÁRGYI ADATLAP

Francia nyelvi szintre hozó B1

BMEGT60LNGF301-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Francia nyelvi szintre hozó B1

Azonosító

BMEGT60LNGF301-01

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

0

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Sotkovszky Lili Eszter nyelvtanár sotkovszky.lili@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

francia (magyar közvetítő nyelvvél) – FR (along with Hungarian as me-diation language)

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge A2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to A2 level

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók biztonságosan használják B1 szintű nyelvtudásukat: pótolhatják hiányosságaikat és/vagy felfrissíthetik meglévő tudásukat. Ennek érdekében átismételjük és rendszerezzük a B1 szintű kommunikációhoz szükséges nyelvtani szerkezeteket, a készségek kiegyensúlyozott fejlesztésére törekszünk, és figyelembe vesszük a résztvevők szükségleteit is.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató rendelkezik azokkal a nyelvi-strukturális ismeretekkel, amelyek a B1 szintű kommunikációhoz szükségesek,
2. ismeri a célkultúra tagjaival való kapcsolathoz szükséges jellegzetes nyelvi eszközöket, kifejezéseket.

Képesség

1. Megérti általános témájú írott és hallott szövegek (leírások, beszámolók, interjúk, beszélgetések) lényeges in-formációit,
2. képes rövid beszélgetéseket folytatni mindennapi helyzetekben,
3. ki tudja fejezni érzéseit és véleményét az őt érdeklő eseményekkel kapcsolatban,
4. folyékonyan tud beszélni az őt érdeklő témákról, saját tapasztalatairól és terveiről,
5. képes anyanyelvi vagy célnyelvi környezetben kapcsolatfelvételle, (közösségi) kapcsolatok ápolására szóban és írásban, elsősorban kortársaival (pl. reagál meghívásokra, összejöveteleket szervez).

Attitűd

1. A hallgató nyitott a célnyelvi kultúra tagjaival való kapcsolatfelvételre,
2. érdeklik a célnyelvi kultúra magyartól eltérő sajátosságai (ünnepek, ételek, mindennapi szokások),
3. törekszik a hiányosságai pótlására.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató tisztában van erősségeivel és hiányosságaival,
2. önállóan is karbantartja, fejleszti nyelvtudását.

Oktatásmódszertan

Kooperatív oktatási módszerek, csoportmunka, pármunka, önálló munkaformák váltogatva írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, projektfeladatok.

Tanulástámogató anyagok

- A hallgatók szükségleteihez igazodó B1 szintű anyagok. - B1-level materials adjusted to the needs of the students.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatak és/vagy dolgozatok teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

Folyamatos teljesítményértékelés: házi feladatok, órai szóbeli feladatok, kisebb dolgozatok.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- házi feladatok, órai szóbeli feladatok, kisebb dolgozatok: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89 - 94
Jó	76 - 88
Közepes	63 - 75
Elégséges	50 - 62
Elégtelen	0 - 49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
Összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Bemutakozás, család, közvetlen környezet bemutatása, egyetemi tanulmányok. A célnyelvi kultúra néhány aspektusa (pl. mindennapi szokások). Emberi kapcsolatok, társasági események. Bevezetés a munka világába, álláshirdetések, egyszerű hivatalos le

1 -

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.