



TANTÁRGYI ADATLAP

English for Pre-Engineering 2.

BMEGT60LNGKA02-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

English for Pre-Engineering 2.

Azonosító

BMEGT60LNGKA02-01

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	6
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

aláírás

Kreditszám

0

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu
----------------------------	--------------------	-----------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Építőmérnöki előkészítő képzés angol nyelven

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **General Course in Architecture**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Előkészítő képzés (angol nyelven)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy elegendő nyelvi kompetenciához jussanak a tanulók ahhoz, hogy fejleszteni tudják az általános és a tanulmányaikhoz szükséges angol nyelvtudásukat. A tanulók a kurzus végére a B2+ szintre jutnak el, miközben a tanulmányaikhoz kapcsolódó és szakmai angol nyelvtudásukra is fókuszálnak, hogy stabil alapokkal rendelkezzenek a tanulmányaik során elvégzendő feladataikhoz.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Haladó nyelvtani szerkezetekkel tisztában van
2. Ismeri az egyetemi tanulmányokhoz szükséges bővebb szókincset, szócsaládokat
3. Ismeri tanulmányi területéhez kapcsolódó bővebb szókincset
4. Ismeri és megérti a tudományos cikkek szerkezetét, tartalmát
5. Ismer haladóbb tanulási stratégiákat, feladatok lebontását kisebb lépésekre, célok kitűzését, időbeosztási technikákat

Képesség

1. Megért igényesebb és hosszabb különböző típusú szövegeket, és a rejtett jelentéstartalmakat is érzékeli.
2. Folyamatosan és természetes módon tudja kifejezni magát, anélkül hogy túl sokszor kényszerülne arra, hogy keresse a kifejezéseket.
3. A nyelvet rugalmasan és hatékonyan tudja használni társasági, tanulmányi és szakmai célokra.
4. Világos, jól szerkesztett, részletes szöveget tud alkotni összetettebb témákban is, és eközben megbízhatóan alkalmazza a szövegszerkesztési mintákat, kötőszavakat és szövegösszekötő elemeket.

Attitűd

1. Továbbra is nyitott a tanulmányokhoz kapcsolódó nyelvhasználat megtanulására
2. Törekszik a folyamatos fejlődésre
3. Kritikus gondolkodása megerősödik.

Önállóság és felelősség

1. Autonóm tanulási stratégiák iránti igénye fennmarad
2. Ismer egyéni és csoportos tanulási módszereket jobb eredmények eléréséhez
3. Fejlődik a készsége arra, hogy önmagát javítsa
4. Törekszik a minőségi munka készítésére

Oktatásmódszertan

Az órákon csoportmunkát, egyéni prezentációt és csoportos megbeszéléseket is végzünk. A tanulmányi anyag nyomtatva illetve online érhető el, bizonyos anyagok audio-vizuális formában. A tananyag egy része önálló tanulás során sajátítható el.

Tanulástámogató anyagok

- Cotton, D. Falvey, D. & Kent S. (2014). New Language Leader Upper-intermediate. Pearson Longman.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

Kommunikációs gyakorlatok, előadások, feladatok.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- évközbeni feladatok: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89 - 94
Jó	76 - 88
Közepes	63 - 75
Elégéses	50 - 62
Elégtelen	0 - 49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	84
félévközi készülés a gyakorlatokra	20
felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
házi feladat elkészítése	26
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
zárthelyire felkészülés	10
Összesen	180

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Architecture Globalisation Art Psychology Culture Technology

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.