



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **English for Pre-Engineering 2.**

### **BMEGT60LNGKA02-01**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

English for Pre-Engineering 2.

### Azonosító

BMEGT60LNGKA02-01

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	6
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

aláírás

### Kreditszám

0

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu
----------------------------	--------------------	-----------------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Építőmérnöki előkészítő képzés angol nyelven**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **General Course in Architecture**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

Szak: **Előkészítő képzés (angol nyelven)**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy elegendő nyelvi kompetenciához jussanak a tanulók ahhoz, hogy fejleszteni tudják az általános és a tanulmányaikhoz szükséges angol nyelvtudásukat. A tanulók a kurzus végére a B2+ szintre jutnak el, miközben a tanulmányaikhoz kapcsolódó és szakmai angol nyelvtudásukra is fókuszálnak, hogy stabil alapokkal rendelkezzenek a tanulmányaik során elvégzendő feladataikhoz.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Haladó nyelvtani szerkezetekkel tisztában van
2. Ismeri az egyetemi tanulmányokhoz szükséges bővebb szókincset, szócsaládokat
3. Ismeri tanulmányi területéhez kapcsolódó bővebb szókincset
4. Ismeri és megérti a tudományos cikkek szerkezetét, tartalmát
5. Ismer haladóbb tanulási stratégiákat, feladatok lebontását kisebb lépésekre, célok kitűzését, időbeosztási technikákat

#### Képesség

1. Megért igényesebb és hosszabb különböző típusú szövegeket, és a rejtett jelentéstartalmakat is érzékeli.
2. Folyamatosan és természetes módon tudja kifejezni magát, anélkül hogy túl sokszor kényszerülne arra, hogy keresse a kifejezéseket.
3. A nyelvet rugalmasan és hatékonyan tudja használni társasági, tanulmányi és szakmai célokra.
4. Világos, jól szerkesztett, részletes szöveget tud alkotni összetettebb témákban is, és eközben megbízhatóan alkalmazza a szövegszerkesztési mintákat, kötőszavakat és szövegösszekötő elemeket.

#### Attitűd

1. Továbbra is nyitott a tanulmányokhoz kapcsolódó nyelvhasználat megtanulására
2. Törekszik a folyamatos fejlődésre
3. Kritikus gondolkodása megerősödik.

#### Önállóság és felelősség

1. Autonóm tanulási stratégiák iránti igénye fennmarad
2. Ismer egyéni és csoportos tanulási módszereket jobb eredmények eléréséhez
3. Fejlődik a készsége arra, hogy önmagát javítsa
4. Törekszik a minőségi munka készítésére

### Oktatásmódszertan

Az órákon csoportmunkát, egyéni prezentációt és csoportos megbeszéléseket is végzünk. A tanulmányi anyag nyomtatva illetve online érhető el, bizonyos anyagok audio-vizuális formában. A tananyag egy része önálló tanulás során sajátítható el.

### Tanulástámogató anyagok

- Cotton, D. Falvey, D. & Kent S. (2014). New Language Leader Upper-intermediate. Pearson Longman.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott fel-adatak és/vagy dolgozatok teljesítése.

### Teljesítményértékelési módszerek

Kommunikációs gyakorlatok, előadások, feladatok.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- évközbeni feladatok: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89 - 94
Jó	76 - 88
Közepes	63 - 75
Elégséges	50 - 62
Elégtelen	0 - 49

### Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	84
félévközi készülés a gyakorlatokra	20
felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
házi feladat elkészítése	26
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
zárthelyire felkészülés	10
Összesen	180

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

Architecture Globalisation Art Psychology Culture Technology

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.