



TANTÁRGYI ADATLAP

English Around the World C1

BMEGT60LNGA604-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

English Around the World C1

Azonosító

BMEGT60LNGA604-01

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

0

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Palmer, Nicholas Arnold nyelvtanár palmer.nicholas.arnold@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol (magyar közvetítő nyelvvvel) – EN (along with Hungarian as mediation language)

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge C1 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to C1 level

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja C1 szinten lévő hallgatók nyelvi fejlesztése, elsősorban a szóbeli kommunikáció fejlesztésére koncentrálva. Kiemelt cél, hogy a hallgatók bővíteni tudják a szókincsüket, komplexebb nyelvi szerkezeteket használjanak, fejlesszék a kiejtésüket és a beszédtempójukat.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató rendelkezik az általánosabb, világméretű nagy témák megvitatásához szükséges szókincssel.

Képesség

1. Írott vagy hallott anyagokból ki tudja szűrni egy probléma lényegét, a különböző megoldások mellett és ellen szóló érveket.
2. Képes folyékonyan beszélni általánosabb műszaki/technikai problémákról, pl. klímaváltozás, energiaproblémák.
3. Szakmai vitában ki tudja fejteni a véleményét, tud érvelni, mások érvei reagálni, javaslatokat tenni.
4. Képes prezentálni egy adott probléma megoldását.

Attitűd

1. Törekszik a problémamegoldási képessége fejlesztésére és az övétől eltérő álláspontok megértésére.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató felelősséget vállal a nyelvtudása javításért, és rendelkezik a nyelvtudása fejlesztéséhez szükséges stratégiákkal.

Oktatásmódszertan

Sok csoportmunkát alkalmazunk, ennek során lehetőség nyílik szakmai vitára, problémamegoldásokra, együttműködésekre.

Tanulástámogató anyagok

- Aktuális célnyelvi anyagok: újságcikkek, videók, ezekre épülő feladatok. - Topical materials in the target language: newspaper articles, videos and tasks built on them.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

Mivel a fő cél a szóbeli kommunikáció fejlesztése, ezért elsősorban az órán elvégzendő feladatok (vita, prezentáció) vagy beadandó szövegek.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- órán elvégzendő feladatok, beadandó szövegek.: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89 - 94
Jó	76 - 88
Közepes	63 - 75
Elégséges	50 - 62
Elégtelen	0 - 49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
Összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Aktualitások a következő technikai/műszaki tématerületeken: klímaváltozás, energiaproblémák, technikai fejlődés.

1 -

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.