



TANTÁRGYI ADATLAP

English for Chemical Engineering 2.

BMEGT60LNGKA09-01

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

English for Chemical Engineering 2.

Azonosító

BMEGT60LNGKA09-01

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás | 0 |
| Gyakorlat | 4 |
| Laboratórium | 0 |

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

| | | |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna | egyetemi adjunktus | furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Bachelor of Science Degree Program in Chemical Engineering**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **M.Sc. Degree Program in Chemical Technology and Biotechnology**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős BMEGT60LNGKA08-01 teljesítése / completion of BMEGT60LNGKA08-01

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.05.28.) az 580387/26/2025 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.05.28.-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a résztvevőinek mind az általános angol nyelvi szintje, mind pedig az idegen nyelvi képzéshez szükséges képességeik és a képzési területükkel, a vegyészmérnöki tudománnyal kapcsolatos tudásuk tovább fejlődjön. Az általános nyelvi hiányosságok pótlásán túl a tantárgy az olyan speciális feladatok megoldására koncentrálna, mint a laborjelentés-írás, szakmai tartalmú szövegek olvasása és az tanulmányokhoz kapcsolódó szókincsfejlesztés, ami tovább mélyíti az angol nyelven folytatott felsőfokú képzéshez szükséges alapvető ismereteket (EAP). Mindez kellő segítséget nyújt a diákoknak ahhoz, hogy a tanulmányaikat sikeresen végezhessék és egyetemi kötelezettségeiknek a várt szinten tudjanak eleget tenni.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató rendelkezik megfelelő szókincssel ahhoz, hogy a tanulmányi kötelezettségeit teljesíteni tudja.
2. Ismeri a tanulmányokhoz szükséges nyelvhasználat bővebb nyelvi sajátosságait.

Képesség

1. A kurzus végére a hallgatók a nyelvi képességei kimagasló szintre emelkednek. Szóhasználatuk mind az általános nyelvet, mind pedig a szakmai nyelvet illetően tovább bővül.
2. Magabiztosan értenek meg és tudnak alkotni hosszabb szakmai szövegeket, írásban és szóban.
3. képes információkat 3. A szakmai területükhöz kapcsolódó tudományos szövegeket kritikusan képesek értékelni.
4. Hallott szöveg alapján képesek jegyzeteket készíteni, az információkat magabiztosan összefoglalni.
5. Magabiztosan képesek hosszabb prezentációkat tartani az érdeklődési területükhöz tartozó témákból.

Attitűd

1. A hallgatók még nyitottabban fordulnak a szakmai nyelv tanulása felé.
2. Törekcszenek a folyamatos fejlődésre.
3. Továbbfejlesztik a kritikai gondolkodás képességét.

Önállóság és felelősség

1. Az önálló tanulási stratégiákat tudatosabban használják.

Oktatásmódszertan

Az órák során alkalmazott módszerek: csoportmunka, egyéni előadás, a téma közös megbeszélése.

Tanulástámogató anyagok

-
-
-
-
-
-
-

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok teljesítése. A felsőoktatáshoz szükséges nyelvi szintet (C1 körüli szint) elérő hallgatók tanúsítványt kapnak a félév végén.

Teljesítményértékelési módszerek

A tantárgyban az idegennyelv-tanulás általános sajátosságaihoz igazodva a számonkérés folyamatszerűen történik, amelyben választható elemek is vannak: pl. beadandók feladatok, órai szóbeli feladatok.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- évközi feladatok: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

nincs

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|-----------|-------|
| Jeles | 95 |
| Jeles | 89-94 |
| Jó | 76-88 |
| Közepes | 63-75 |
| Elégséges | 50-62 |
| Elégtelen | 0-49 |

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|--|----|
| részvétel a kontaktórákon | 56 |
| felkészülés a gyakorlatra | 10 |
| felkészülés teljesítmény értékelésre | 5 |
| házi feladatok elkészítése | 10 |
| az önállóan hozzáférhető anyagok önálló elsajátítása | 5 |
| felkészülés a vizsgákra | 4 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025.05.05-én. Érvényes 2025.05.05-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.