



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN**

**BMEGT30A008**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN

### Azonosító

BMEGT30A008

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
--------------	----------------

Előadás	4
---------	---

Gyakorlat	0
-----------	---

Laboratórium	0
--------------	---

### Tanulmányi

### teljesítményértékelés

### (minőségértékelés)

### típusa

Vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Ligeti Zsombor	egyetemi docens	ligeti.zsombor@gtk.bme.hu
--------------------	-----------------	---------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott fél éve

### Közvetlen előkövetelmények

<i>Erős</i>	Közgazdaságtan I. – Economics I. (BMEGT30A003), Közgazdaságtan II. - Economics II. (BMEGT30A101) vagy/or BMEGT30A004)
-------------	---

<i>Gyenge</i>	none
---------------	------

<i>Párhuzamos</i>	none
-------------------	------

<i>Kizáró feltételek</i>	none
--------------------------	------

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2025.03.26.) az 580269/9/2025 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2025.03.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a nemzetközi közgazdasági elmélet alapvető összefüggéseit. A tárgy keretében a hallgatók megismerik a nemzetközi kereskedelem alapvető elméleteit, a kereskedelempolitika eszközeit, a nemzetközi fizetésekkel kapcsolatos legalapvetőbb összefüggéseket, valamint a jövedelem meghatározódását nyitott gazdaságban.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Elsajátította a nemzetközi gazdaságtan mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit.

#### Képesség

1. Képes a tanult nemzetközi gazdaságtani elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket feltárni, rendszerezni és elemezni; önállóan következtetéseket levonni és kritikát megfogalmazni; döntéshozatali javaslatokat tenni és döntéseket hozni hazai és nemzetközi környezetben.

#### Attitűd

1. Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra.
2. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
3. Kritikusán viszonyul saját tudásához, munkájához és magatartásához. Kész a hibák kijavítására.
4. Nyitott a gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
5. Felelősséget vállal a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a szakterületéhez kapcsolódó feladatok és problémák végiggondolását és megoldását.
2. Az elemzéseiről, következtetéseiről és döntéseiről felelősséget vállal.

### Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, csoportmunka.

### Tanulástámogató anyagok

- 1. Bock Gyula – Misz József: Nemzetközi közgazdaságtan. Trimester, Tatabánya, 2006.
- 2. Bock Gyula: Nemzetközi közgazdaságtan feladatok. Trimester, Tatabánya, 2007.
- 3. Krugman, P. R. – Obstfeld, M.: Nemzetközi gazdaságtan. PANEM Kiadó, Budapest. 2009. 1–6., 8–9., 12–17. fejezetek.
- 4. Major Klára – Szabó-Bakos Eszter – Szilágyi Katalin: Nemzetközi gazdaságtan feladatgyűjtemény. PANEM Kiadó, Budapest, 2004.
- 5. Husted, Steven – Melvin, Micheal: International Economics. 8th edition. Addison Wesley, 2010.
- 6. Husted, Steven – Melvin, Micheal: Study Guide for International Economics. Prentice Hall, 2009.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a vizsgaidőszakban tett írásbeli vizsga (összegző teljesítményértékelés) alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. Írásbeli teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, írásbeli vizsga formájában. Az összegző teljesítményértékelés kiter az elsajátítandó fogalom- és eszköztár ismeretének és összefüggéseinek tesztelésére.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga: 100
- összesen: 100

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	86–90
Jó	74–85
Közepes	62–73
Elégséges	50–61
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

Az írásbeli vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés az előadásokra	14
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	50
vizsgafelkészülés	30
összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2025. 03.03-án. Érvényes 2025.03.03-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban az alábbi témákat ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. A nemzetközi gazdaságtan helye a közgazdaságtani elméleteken belül. A nemzetközi gazdaságtan jelentősége és főbb kérdései
- 2 A komparatív előnyök elmélete: a ricardói modell
- 3 Csökkenő hozadék a ricardói modellben. A nemzetközi kereskedelem alapmodellje
- 4 Heckscher-Ohlin modell. Leontief paradoxon
- 5 A kereskedelempolitika eszközei I.
- 6 A kereskedelempolitika eszközei II. A kereskedelempolitika politikai gazdaságtana
- 7 Nemzetközi fizetési mérleg
- 8 Devizapiac, kamatparitás
- 9 Árfolyamrezsimék. Valutaárfolyam-elméletek I.
- 10 Valutaárfolyam-elméletek II.
- 11 Nyitott gazdaság rövid távú egyensúlya
- 12 A gazdaságpolitika működése nyitott gazdaságban
- 13 Nemzetközi pénzügyi rendszer
- 14 Összefoglalás

### További oktatók

Bánhidi Zoltán tudományos segédmunkatárs banhidi.zoltan@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.