



# TANTÁRGYI ADATLAP

## TANULÁSTECHNIKA

### BMEGT51A021

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

TANULÁSTECHNIKA

### Azonosító

BMEGT51A021

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

*Neve*            *Beosztása*        *Email címe*

Dr. Tóth Péter egyetemi tanár toth.peter@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Szabadon választható tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Szabadon választható tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

Szak: **Szabadon választható tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*            Nincs

*Gyenge*        Nincs

*Párhuzamos*   Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 580.065/2017 számú határozatával, érvényes 2017. szeptember 1-jétől. Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580.065/2017 Valid from September 1, 2017.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy célkitűzése kettős. Az elsődleges cél megismerkedni a tanulást segítő folyamatokkal, módszerekkel és technikákkal. A másodlagos cél bemutatni a tanulásirányítás azon szempontjait, melyek a gyakorló mérnök kommunikációs, információ- és tudásátadási tevékenységében szerepet játszanak.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a tanulás folyamatának legfontosabb elemeit.
2. Ismeri a tanuláshoz kötődő legfontosabb saját személyiségjellemzőit.
3. Ismeri a tanulás optimális szervezésének, előkészítésének és lebonyolításának technikáit és módszereit.
4. Ismeri a mérnöki-műszaki tudásátadás és tudásértékelés módszereit.

#### Képesség

1. Képes a saját tanulási módszereinek önálló elemzésére.
2. Képes a másokkal történő mérnöki kommunikációra és annak értékelésére.
3. Képes mérnöki (ergonómiai) és pedagógiai szempontból optimalizálni a saját és mások tanulási tevékenységét.

#### Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Nyitott és befogadó a pedagógiai korszerű módszereinek és eszközeinek alkalmazására.
3. Törekszik a tanulási folyamat menedzseri-műszaki vonatkozásainak mérnöki megközelítésére és megoldására.
4. Önállóan optimalizálja saját és mások tanulási tevékenységeit.
5. Nyitott a sajátjától eltérő tanulási stílusokkal szemben.
6. Törekszik saját és mások tanulási problémáinak feltárására.

#### Önállóság és felelősség

### Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban. Csoportmunkában való részvétel IT eszközök és technikák segítségével. Opcionális feladat kidolgozása pedagógiai vonatkozású aktuális híryananyagok alapján.

### Tanulástámogató anyagok

- Kata János: Tanulástechnika Typotex, Budapest, 2011.
- <http://relaxapont.hu/olvas.htm>
- <https://www.tanulasinehezsegek.hu/>
- <http://www.vital.hu/themes/psyc/learn.htm>
- <https://doksi.hu/hogyan.php>
- <https://www.google.com/search?q=youtube+tanul%C3%A1s>

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során folyamatosan beadandó (önismereti és képességtesztek) eredményeinek értelmezése alapján és az órákon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény-értékelés) alapján

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, beadandó házi feladat formájában a következő: a félév során 4 db teszt eredményének elemzésével kapcsolatos esszé megírásával kerül sor a részteljesítmény-értékelésekre. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a fel-készült megjelenés és tevékeny részvétel a gyakorlatokon; az egységes értékelési elveket a tantárgyfelelős és a tantárgy előadója együttesen határozza meg. A félév során 4 darab internetes híranyaghoz kötődő kérdéssor megválaszolása.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (házi feladat): tesztek eredményének elemzése: 50%
- 2. részteljesítmény értékelés (házi feladat): tesztek eredményének elemzése: 50%
- Összesen: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele az órák látogatása. 3 hiányzás lehetséges.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	
Jeles	87–100
Jó	75–87
Közepes	62–75
Elégéséges	50–62
Elégtelen	< 50

### Javítás és pótlás

1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem ki-váltható vagy helyettesíthető. 2) A házi feladat a a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe. 3) Mivel a tantárgy követelményei komplementer feladatok opcionális megoldására épülnek, a hiányzó teljesítés alternatív feladat megoldásával (akár egyénre szabottan is) történhet.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14
házi feladat elkészítése	
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	
összesen	

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2016. június 7-én, érvényes 2017. szeptember 1-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.