



TANTÁRGYI ADATLAP

TANULÁSTECHNIKA

BMEGT51A021

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

TANULÁSTECHNIKA

Azonosító

BMEGT51A021

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Tóth Péter egyetemi tanár toth.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Szabadon választható tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Szabadon választható tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Szabadon választható tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 580.065/2017 számú határozatával, érvényes 2017. szeptember 1-jétől. Approved by the Faculty Board of the Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No 580.065/2017 Valid from September 1, 2017.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célkitűzése kettős. Az elsődleges cél megismerkedni a tanulást segítő folyamatokkal, módszerekkel és technikákkal. A másodlagos cél bemutatni a tanulásirányítás azon szempontjait, melyek a gyakorló mérnök kommunikációs, információ- és tudásátadási tevékenységében szerepet játszanak.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a tanulás folyamatának legfontosabb elemeit.
2. Ismeri a tanuláshoz kötődő legfontosabb saját személyiségjellemzőit.
3. Ismeri a tanulás optimális szervezésének, előkészítésének és lebonyolításának technikáit és módszereit.
4. Ismeri a mérnöki-műszaki tudásátadás és tudásértékelés módszereit.

Képesség

1. Képes a saját tanulási módszereinek önálló elemzésére.
2. Képes a másokkal történő mérnöki kommunikációra és annak értékelésére.
3. Képes mérnöki (ergonómiai) és pedagógiai szempontból optimalizálni a saját és mások tanulási tevékenységét.

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Nyitott és befogadó a pedagógiai korszerű módszereinek és eszközeinek alkalmazására.
3. Törekszik a tanulási folyamat menedzseri-műszaki vonatkozásainak mérnöki megközelítésére és megoldására.
4. Önállóan optimalizálja saját és mások tanulási tevékenységeit.
5. Nyitott a sajátjától eltérő tanulási stílusokkal szemben.
6. Törekszik saját és mások tanulási problémáinak feltárására.

Önállóság és felelősség

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban. Csoportmunkában való részvétel IT eszközök és technikák segítségével. Opcionális feladat kidolgozása pedagógiai vonatkozású aktuális híryananyagok alapján.

Tanulástámogató anyagok

- Kata János: Tanulástechnika Typotex, Budapest, 2011.
- <http://relaxapont.hu/olvas.htm>
- <https://www.tanulasinehezsegek.hu/>
- <http://www.vital.hu/themes/psyc/learn.htm>
- <https://doksi.hu/hogyan.php>
- <https://www.google.com/search?q=youtube+tanul%C3%A1s>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során folyamatosan beadandó (önismereti és képességtesztek) eredményeinek értelmezése alapján és az órákon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény-értékelés) alapján

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, beadandó házi feladat formájában a következő: a félév során 4 db teszt eredményének elemzésével kapcsolatos esszé megírásával kerül sor a részteljesítmény-értékelésekre. 2. Részteljesítmény-értékelés (aktív részvétel): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési formája a fel-készült megjelenés és tevékeny részvétel a gyakorlatokon; az egységes értékelési elveket a tantárgyfelelős és a tantárgy előadója együttesen határozza meg. A félév során 4 darab internetes híranyaghoz kötődő kérdéssor megválaszolása.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (házi feladat): tesztek eredményének elemzése: 50%
- 2. részteljesítmény értékelés (házi feladat): tesztek eredményének elemzése: 50%
- Összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele az órák látogatása. 3 hiányzás lehetséges.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	
Jeles	87–100
Jó	75–87
Közepes	62–75
Elégséges	50–62
Elégtelen	< 50

Javítás és pótlás

1) Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem ki-váltható vagy helyettesíthető. 2) A házi feladat a a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe. 3) Mivel a tantárgy követelményei komplementer feladatok opcionális megoldására épülnek, a hiányzó teljesítés alternatív feladat megoldásával (akár egyénre szabottan is) történhet.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	14
házi feladat elkészítése	
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	
összesen	

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2016. június 7-én, érvényes 2017. szeptember 1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.