



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **KÖZGAZDASÁGTAN**

### **BMEGT30MS06**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

KÖZGAZDASÁGTAN

### Azonosító

BMEGT30MS06

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás      | 2              |
| Gyakorlat    | 0              |
| Laboratórium | 0              |

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

félévközi

érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve*

*Beosztása Email címe*

Dr. Ligeti Zsombor docens ligeti.zsombor@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU; angol - ENG

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2021.11.24.) az 581046/15/2021 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2021.11.24-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy fő célkitűzése kettős. Egyrészt célja, hogy a hallgatókat átfogó képet kapjanak a standard közgazdasági elméletekről, melyek központi fogalma a hatékony piaci mechanizmus. Az ismételésre kerülő mikro- és makroökonómiai fogalmak új, átfogó keretben kerülnek tárgyalásra. Másrészt a tárgy célja megismertetni a hallgatókat a standard megközelítés kritikáival, melyek részben a viselkedési közgazdaságtan területéről, részben a filozófia és etika területéről fogalmazódtak meg.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. az standard és viselkedési közgazdaságtan alapfogalmait,
2. a komparatív statikai és dinamikai módszertant, annak eszköz táráát, továbbá az ezeket érintő problémákat, megoldási módszereket, valamint ezek alkalmazási lehetőségeit,
3. a standard közgazdasági megközelítések kritikáit és legújabb irányzatait,
4. a kizsákmányoló és befogadó intézményrendszerek fogalmát,
5. egy komplex rendszerbe történő a naiv intervencionalizmus potenciális hatásait,
6. a Fekete Hattyú fogalmát,
7. az Extremiztán és Középszerisztán fogalmát,
8. az emberi döntéshozatal kognitív hibáit,
9. a balekhalászat fogalmát és módszereit, 1
10. a lényegtelennek tartott tényezők fogalmát.

#### Képesség

1. önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
2. megérteni és használni a téma jellemző szakirodalmát, forrásait,
3. arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon angolul,
4. a gyakorlati problémák felismerésére és megoldására

#### Attitűd

1. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára, a regresszió- és idősorlelemzési modellek módszerének megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
2. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
3. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
4. nyitott a kritikai gondolkodásra.

#### Önállóság és felelősség

1. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. képes önállóan gyakorlati feladatokat megoldani.

### Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

### Tanulástámogató anyagok

- Az előadások prezentációinak anyaga, ami a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni. / Slideshows of the lectures which will be uploaded continuously during the semester.
- Varian, H. R. (2012, 2016): Mikroökonómia középfokon. Akadémiai Kiadó, Budapest. (kijelölt fejezetek)
- Acemoglu, D. – Robinson, J. A. (2013): Miért buknak el nemzetek? A hatalom, a jólét és a szegénység eredete. HVG Kiadó Zrt., Budapest. (kijelölt fejezetek)
- Taleb, N. N. (2012): A Fekete Hattyú, azaz a legváratlanabb hatás. Gondolat Kiadói Kör, Budapest. (kijelölt fejezetek)
- Thaler, R. H. (2016): Rendbontók. A viselkedési közgazdaságtan térnyerése. HVG Kiadó Zrt. Budapest.
- Kahneman, D. (2013): Gyors és lassú gondolkodás. HVG könyvek, Budapest.
- Akerlof, G. A. – Shiller, R. J. (2016): Balekhalászat – A manipuláció és az átverés közgazdaságtana. HVG Kiadó Zrt., Budapest.
- Akerlof, G. A. – Shiller, R. J. (2015): Phishing for Phools: The Economics of Manipulation and Deception. Princeton University Press, New Jersey.
- Varian, H. R. (2010): Intermediate Microeconomics. W. W. Norton & Company, New York. (selected chapters)
- Acemoglu, D. – Robinson, J. A. (2012): Why Nations Fail – The Origins of Power, Prosperity and Poverty. Crown Business, New York. (selected chapters)
- Taleb, N. N. (2010): The Black Swan: The Impact of the Highly Improbable. Penguin Books, London. (selected chapters)
- Thaler, R. H. (2015): Misbehaving: The Making of Behavioral Economics. W.W. Norton & Company, New York.
- Kahneman, D. (2011): Thinking Fast and Slow. Penguin Books, London.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítményértékelés alapján történik.

#### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Évközi összegző teljesítményértékelések: az 8. és 13. oktatási heteken két darab zárthelyi dolgozat, egyenként 60 perc munkaidővel. A zárthelyi feleletválasztós teszt jellegű.

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

|           |       |
|-----------|-------|
| Jeles     | 92    |
| Jeles     | 88–92 |
| Jó        | 76–87 |
| Közepes   | 63–75 |
| Elégséges | 50–62 |
| Elégtelen | 50    |

#### Javítás és pótlás

1) Az 8. és 13. heti zárthelyik pótlása a 14. héten lehetséges. 2) A 13. heti félév végi zárthelyi pótlása a 14. héten lehetséges.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| részvétel a kontakt tanórákon | 28 |
| vizsgafelkészülés             | 62 |
| összesen                      | 90 |

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021.10.04-én. Érvényes 2021.10.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok syllabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. Közgazdaságielemzés szemlélete és módszertana. Árazás. Empíria.
- 2 Hatékony piacok elmélete I. (Keresleti oldal)
- 3 Hatékony piacok elmélete II. (Kínálati oldal)
- 4 Hatékony piacok elmélete III. (Egyensúly, jóléti és hatékonysági vizsgálatok)
- 5 Nem hatékony piacok elmélete I. (Klasszikus piaci kudarcok)
- 6 Nemzeti jövedelem és fejlődés mérése. Növekedés és fejlődés kapcsolata.
- 7 Kibővített növekedési modellek. (humántőke, természeti erőforrások, többegyensúlyi helyzetek)
- 8 1. Zárthelyi. Miért buknak el nemzetek?
- 9 Viselkedési közgazdaságtan I. (Irracionális döntéshozás alapjai)
- 10 Viselkedési közgazdaságtan II. (étrekfüggvény és a lényegtelennek tartott változók)
- 11 Csodák a közgazdaságtanban (Fekete Hattyú, Extremisztán)
- 12 Naiv intervencionalizmus és etika
- 13 2. Zárthelyi
- 14 Zárthelyi pótlása
- 15 Póthét Zárthelyi pótlása

### További oktatók

Bánhidi Zoltán tudományos segédmunkatárs banhidi.zoltan@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.