



SUBJECT DATASHEET

HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT AND EVALUATION

BMEGT51S306

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT AND EVALUATION

ID (subject code)

BMEGT51S306

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	5
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

6

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Kata János	master (qualified instructor)	kata.janos@gtk.bme.hu
----------------	-------------------------------	-----------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher 2013/14/Term 1**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **4**

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2013/14/Term 1**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course: to get acquainted with the function of human resource development and its methods applicable in public education, to explore the career paths given in the system of public education, to get acquainted with the preparation of a career plan.

Academic results

Knowledge

1. Knowledge of the relationship system between HR and personnel development, interpretation of personnel development, knowledge of different methods of development
2. career interpretation, getting to know career types, creating a career plan Getting to know the HR audit framework

Skills

- 1.

Attitude

Independence and responsibility

Teaching methodology

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- dr. Berki Éva - dr. Bosch Márta személyzetfejlesztés, munkaügyi szabályozás, teljesítmény-értékelés, minősítési eljárás (BME E-learning tananyag)
- Balázs Éva: A közoktatás, mint humán erőforrás fejlesztési tényező *Educatio* 2003/4.(535-550)
- Balázs Éva: Területi tervezés, humán erőforrás-fejlesztés a közoktatásban *Új Pedagógiai Szemle* 2002 április
- Karolinyi Mártonné-Lévai Zoltán-Poór József: Emberi erőforrás menedzsment a közszolgálatban *Módszertani Kézikönyv Szókratész Külgazdasági Akadémiai Kiadó Bp. 2005.*
- Koncz Katalin: *Karrier menedzsment* Aula Kiadó Bp. 2004.
- Nemeskéri Gyula-Pataki Csilla: *A HR gyakorlata* Ergofit Kft. Bp. 2007.
- Lévai Zoltán-Bauer János: *Személyügyi tevékenység gyakorlata* Szókratész Külgazdasági Akadémiai Kiadó Bp. 2002.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Retake and late completion

Az aktív részvétel – jellegeből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Coursework required for the completion of the subject

5
85
90
180

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 A HR stratégia fogalma, főbb elemei, kiemelten a személyzetfejlesztés.
- 2 A személyzetfejlesztés fogalma, alapkérdései. A személyzetfejlesztési stratégia.
- 3 A személyzetfejlesztési módszerei. Az egyéni karrier-utak tervezése. Karrier lehetőségek.
- 4 Képzés és/vagy fejlesztés értelmezése, lehetőségei.
- 5 A modern HR menedzsment jellegzetességei. HR audit, szervezet- fejlesztés.

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements