



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT AND EVALUATION

BMEGT51S306

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT AND EVALUATION

Course code

BMEGT51S306

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	0	exam grade
Practice	5	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	6

Course leader

Name *Position* *Email adress*

Dr. Kata János master (qualified instructor) kata.janos@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **4**

Programme: **Mérési-értékelési pedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **4**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course: to get acquainted with the function of human resource development and its methods applicable in public education, to explore the career paths given in the system of public education, to get acquainted with the preparation of a career plan.

Learning outcomes

Knowledge

1. Knowledge of the relationship system between HR and personnel development, interpretation of personnel development, knowledge of different methods of development
2. career interpretation, getting to know career types, creating a career plan Getting to know the HR audit framework

Ability

- 1.

Attitude

Autonomy and responsibility

Methodology of teaching

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- dr. Berki Éva - dr. Bosch Márta személyzetfejlesztés, munkaügyi szabályozás, teljesítmény-értékelés, minősítési eljárás (BME E-learning tananyag)
- Balázs Éva: A közoktatás, mint humánerőforrás fejlesztési tényező *Educatio* 2003/4.(535-550)
- Balázs Éva: Területi tervezés, humánerőforrás-fejlesztés a közoktatásban *Új Pedagógiai Szemle* 2002 április
- Karolinyi Mártonné-Lévai Zoltán-Poór József: Emberi erőforrás menedzsment a közszolgálatban *Módszertani Kézikönyv Szókratész Külgazdasági Akadémiai Kiadó Bp. 2005.*
- Koncz Katalin: *Karriermenedzsment* Aula Kiadó Bp.2004.
- Nemeskéri Gyula-Pataki Csilla: *A HR gyakorlata* Ergofit Kft. Bp. 2007.
- Lévai Zoltán-Bauer János: *Személyügyi tevékenység gyakorlata* Szókratész Külgazdasági Akadémiai Kiadó Bp. 2002.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance evaluation methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Correction and retake

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Study work required to complete the course

5
85
90
180

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 A HR stratégia fogalma, főbb elemei, kiemelten a személyzetfejlesztés.
- 2 A személyzetfejlesztés fogalma, alapkérdései. A személyzetfejlesztési stratégia.
- 3 A személyzetfejlesztési módszerei. Az egyéni karrier-utak tervezése. Karrier lehetőségek.
- 4 Képzés és/vagy fejlesztés értelmezése, lehetőségei.
- 5 A modern HR menedzsment jellegzetességei. HR audit, szervezet- fejlesztés.

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements