



SUBJECT DATASHEET

CHANGE MANAGEMENT

BMEGT20A019

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

CHANGE MANAGEMENT

ID (subject code)

BMEGT20A019

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

3

Subject Coordinator

Name *Position* *Contact details*

Dr. Nemeslaki András professor nemeslaki.andras@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Management and Business Economics

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong Menedzsment alapjai - BMEGT20A005

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 5881478/13/2024 registration number. Valid from: 11.12.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

To present the most important theories of change management and systems thinking based problem solving, which promote a deeper understanding of major changes. To acquaint with the basic methods of problem analysis, decision making and implementation, which facilitate the accomplishing of major changes.

Academic results

Knowledge

1. Knows the basic terms and concepts of change management.
2. Knows the most important methods of problem analysis.
3. Knows the basic terms and concepts of decision theory.
4. Knows the most important methods of decision analysis.
5. Knows the most important limitations and irrational traps of the rationality of decisions.
6. Knows the most common types of problems that prevent the implementation of changes.
7. Knows the characteristics of companies that are constantly changing (ECO) and gain transient advantages.

Skills

1. Can apply the most important methods of problem analysis.
2. Can apply the most important methods of decision analysis.
3. Able to recognize the most important limitations and traps of the rationality of decisions.
4. Able to avoid the most important irrational traps of decisions.
5. Can deal with the most common problems that prevent the implementation of changes.
6. Can participate in the development and work of a company that is constantly changing (ECO) and that gains transient benefits.

Attitude

1. Expands his knowledge through continuous knowledge acquisition, he is open to receiving new results in the field.
2. Strives for systematic, systems-based problem-solving thinking.
3. Tries to gain as much practical experience as possible in analyzing problems.
4. Tries to gain as much practical experience as possible in the preparation of decisions.
5. Tries to gain as much practical experience as possible in implementing changes.
6. Tries to gain as much practical experience as possible in the development and work of a company that is constantly changing (ECO) and that gains temporary benefits.

Independence and responsibility

1. Performs sub-tasks independently in the analysis of problems.
2. Performs sub-tasks independently in decision analysis.
3. Independently performs sub-tasks in promoting the implementation of changes and avoiding traps.
4. Tries to gain as much practical experience as possible in the creation and work of a company that is constantly changing (ECO) and that gains transient advantages.

Teaching methodology

Lectures, illustrated with processing case studies.

Materials supporting learning

- Pataki B.: Change Management (downloadable lecture notes, BME GTK MVT, 2024)

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése A tárgy írásbeli vizsgával zárul.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: – B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga vagy szigorlat) 45 perces, 100 pontos írásbeli vizsga A vizsga elemei: Változatos feladatok – rövid esszékérdések, feleletválasztós kérdések stb. – a tananyagnak a tárgyismertetőben kijelölt részeiből.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

Percentage of exam elements within the rating

- írásbeli vizsga : 100
- összesen: 100

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	95
Very good	89–94
Good	76–88
Satisfactory	63–75
Pass	50–62
Fail	0-49

Retake and late completion

Ismételt vizsga az aktuális TVSz szerint.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	28
folyamatos tanulás	28
vizsgafelkészülés	34
összesen	90

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 04.11.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

In order to achieve the learning outcomes set out in point 2.2, the course consists of the following thematic blocks.

- 1 A változásmenedzsmet alapfogalmi és elvi hibalehetőségei
- 2 Szaggatott egyensúly-paradigma, kongruenciamodel
- 3 Változásmenedzselés és problémamegoldás: a problémamegoldás alapfogalmi és folyamatának lépései, együttműködés külső tanácsadókkal
- 4 Problémaelemzés: a problémaelemzés lépései, a probléma azonosítása, a probléma okainak feltárása, Pareto-elemzés
- 5 Döntés I.: a döntéstan fő területei, a döntés alapmodellje, a döntés lépései, a világállapotok ismerete
- 6 Döntés II.: döntési változatok kialakítása, brainstorming, benchmarking
- 7 Döntés III.: döntési szempontrendszer kidolgozása, a döntési változatok összehasonlító értékelése: Franklin-mérleg, PCI, hatásmátrix, kvantitatív MCDA
- 8 Döntés IV.: a döntés meghozatala, programozott és programozatlan döntések, szavazási paradoxonok
- 9 Döntéseink racionalitása I.: a racionális döntés axiómái, szubsztanciális és procedurális racionalitás, korlátozott racionalitás, metaracionalitás, intuitív racionalitás, kváziracionalitás, tapogatózó döntéshozatal
- 10 Döntéseink racionalitása II.: problémamegjelenítési és ítéletalkotási érzékszálódások
- 11 Megvalósítás I.: a megvalósítás lépései, a változtatás erőterének elemzése, döntés utáni racionalizálás
- 12 Megvalósítás II.: a változtatás motiválásának teendői, az átmenet menedzselésének teendői, a változtatás politikai dinamikája formálásának teendői
- 13 Megvalósítás III.: a változás fogadtatása, a megvalósítás felülvizsgálata
- 14 A változásra képes, dinamikus szervezet

Additional lecturers

Dr. Pataki Béla egyetemi docens pataki.bela@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements