



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**VÁLTOZÁSMENEDZSMENT**

**BMEGT20A019**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

VÁLTOZÁSMENEDZSMENT

### Azonosító

BMEGT20A019

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Nemeslaki András	egyetemi tanár	nemeslaki.andras@gtk.bme.hu
----------------------	----------------	-----------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott fél éve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Menedzsment alapjai - BMEGT20A005

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Bemutatni a változásmenedzsment, a rendszerszemléletű problémamegoldás legfontosabb elméleteit, amelyek elősegítik a mélyreható változtatások természetének mélyebb megértését. Megismertetni azokat az alapvető problémaelemzési, döntési és implementálási módszereket, amelyek megkönnyítik a mélyreható változtatások véghezvitelét.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a változásmenedzsment alapfogalmait, alapkonceptióit.
2. Ismeri a problémaelemzés legfontosabb módszereit.
3. Ismeri a döntéselmélet alapfogalmait, alapkonceptióit.
4. Ismeri a döntéselemzés legfontosabb módszereit.
5. Ismeri a döntések racionalitásának legfontosabb korlátait, irracionális csapdáit.
6. Ismeri a változtatások bevezetését akadályozó leggyakoribb problémák típusait.
7. Ismeri a folyton változó (ECO) és átmeneti előnyöket szerző vállalatok jellemzőit.

#### Képesség

1. Alkalmazni képes a problémaelemzés legfontosabb módszereit.
2. Alkalmazni képes a döntéselemzés legfontosabb módszereit.
3. Képes felismerni a döntések racionalitásának legfontosabb korlátait, csapdáit.
4. Képes elkerülni a döntések legfontosabb irracionális csapdáit.
5. Tudja kezelni a változtatások bevezetését akadályozó leggyakoribb problémákat.
6. Részt tud venni folyton változó (ECO), átmeneti előnyöket szerző vállalat kialakításában és munkájában.

#### Attitűd

1. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, nyitott a szakterület új eredményeinek befogadására.
2. Szisztematikus, rendszerszemléletű problémamegoldó gondolkodásra törekszik.
3. Igyekszik minél több gyakorlati tapasztalatot szerezni problémák elemzésében.
4. Igyekszik minél több gyakorlati tapasztalatot szerezni döntések előkészítésében.
5. Igyekszik minél több gyakorlati tapasztalatot szerezni változtatások implementálásában.
6. Igyekszik minél több gyakorlati tapasztalatot szerezni folyton változó (ECO), átmeneti előnyöket szerző vállalat kialakításában és munkájában.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan végez részfeladatokat a problémák elemzésében.
2. Önállóan végez részfeladatokat a döntések előkészítésében.
3. Önállóan végez részfeladatokat változtatások bevezetésének előmozdításában, csapdáinak elkerülésében.
4. Önállóan végez részfeladatokat vállalata folyton változó (ECO), átmeneti előnyöket szerző tulajdonságainak kialakításában.

### Oktatásmódszertan

Előadások, esettanulmányok feldolgozásával illusztrálva.

### Tanulástámogató anyagok

- Pataki B.: Change Management (downloadable lecture notes, BME GTK MVT, 2024)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése A tárgy írásbeli vizsgával zárul.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: – B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga vagy szigorlat) 45 perces, 100 pontos írásbeli vizsga A vizsga elemei: Változatos feladatok – rövid esszékérdések, feleletválasztós kérdések stb. – a tananyagnak a tárgyismertetőben kijelölt részeiből.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga : 100
- összesen: 100

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89–94
Jó	76–88
Közepes	63–75
Elégséges	50–62
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

Ismételt vizsga az aktuális TVSz szerint.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
folyamatos tanulás	28
vizsgafelkészülés	34
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtanács véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A változásmenedzsment alapfogalmai és elvi hibalehetőségei
- 2 Szaggatott egyensúly-paradigma, kongruenciamodel
- 3 Változásmenedzselés és problémamegoldás: a problémamegoldás alapfogalmai és folyamatának lépései, együttműködés külső tanácsadókkal
- 4 Problémaelemzés: a problémaelemzés lépései, a probléma azonosítása, a probléma okainak feltárása, Pareto-elemzés
- 5 Döntés I.: a döntéstan fő területei, a döntés alapmodellje, a döntés lépései, a világállapotok ismerete
- 6 Döntés II.: döntési változatok kialakítása, brainstorming, benchmarking
- 7 Döntés III.: döntési szempontrendszer kidolgozása, a döntési változatok összehasonlító értékelése: Franklin-mérleg, PCI, hatásmátrix, kvantitatív MCDA
- 8 Döntés IV.: a döntés meghozatala, programozott és programozatlan döntések, szavazási paradoxonok
- 9 Döntéseink racionalitása I.: a racionális döntés axiómái, szubsztanciális és procedurális racionalitás, korlátozott racionalitás, metaracionalitás, intuitív racionalitás, kváziracionalitás, tapogatózó döntéshozatal
- 10 Döntéseink racionalitása II.: problémamegjelenítési és ítéletalkotási érzékcsalódások
- 11 Megvalósítás I.: a megvalósítás lépései, a változtatás erőterének elemzése, döntés utáni racionalizálás
- 12 Megvalósítás II.: a változtatás motiválásának teendői, az átmenet menedzselésének teendői, a változtatás politikai dinamikája formálásának teendői
- 13 Megvalósítás III.: a változás fogadtatása, a megvalósítás felülvizsgálata
- 14 A változásra képes, dinamikus szervezet

### További oktatók

Dr. Pataki Béla egyetemi docens pataki.bela@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.