



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**TECHNOLÓGIAMENEDZSMENT**

**BMEGT20M410**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

TECHNOLÓGIAMENEDZSMENT

### Azonosító

BMEGT20M410

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve*            *Beosztása*            *Email címe*

Dr. Danyi Pál    egyetemi docens    danyi.pal@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*            Nincs

*Gyenge*            Nincs

*Párhuzamos*            Nincs

*Kizáró feltételek*    Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

– rávilágítani a technológia szerepére a szervezetek sikeres működésében, – elősegíteni a technológia kompetitív természetének mélyebb megértését, – megismertetni a technológiamenedzsment néhány bevált módszerét.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Tisztában lesz a technológia kompetitív természetével.
2. Érteni fogja a technológia helyét, szerepét a szervezetek sikeres működésének egészében.
3. Ismerni fogja a technológiamenedzsment néhány bevált módszerét.

Képesség

1. Képes lesz követni és megérteni a technológiamenedzsment szakirodalmát.
2. Képes lesz a technológiamenedzsment témájáról szakmailag adekvát módon kommunikálni.
3. Képes lesz technológiamenedzsment problémák megoldásában, ilyen jellegű döntések előkészítésében és/vagy meghozatalában szakszerűen részt venni.

Attitűd

1. Fogékony lesz az innovációra, a technológiai fejlődés követésére.
2. Nyitott lesz a technológiamenedzsment új eredményeinek befogadására
3. Együttműködésre fog törekedni multidiszciplináris csapatmunkában.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végez feladatokat a technológiamenedzsment problémák elemzésében.
2. Önállóan végez feladatokat a technológiamenedzsment tárgyú döntések előkészítésében és/vagy meghozatalában.
3. Felelősséget vállal a technológiamenedzsment tárgyú döntéseiért.

### Oktatásmódszertan

Előadások.

### Tanulástámogató anyagok

- Pataki B.: Technológiamenedzsment (letölthető oktatási segédlet, BME GTK, 2021)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két zárthelyi dolgozat alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 2x30 perces, 2x50 pontos zárthelyi dolgozat (ZH1, ZH2 összegző értékelés) 50 pontos otthoni feladat (OF) A zárthelyi dolgozat elemei: Változatos feladatok – rövid esszékérdések, feleletválasztós kérdések stb. – a tananyagnak a tárgyismertetőben kijelölt részeiből. Az otthoni feladat szakirodalom (legalább 5 forrásmunka) feldolgozásán alapuló, 12000-15000 karakter terjedelmű esszé megírása. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga vagy szigorlat)

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- ZH1: 33
- ZH2: 33
- OF: 33
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89–94
Jó	76–88
Közepes	63–75
Elégéséges	50–62
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

Pótzárthelyi az aktuális TVSz szerint.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	24
felkészülés a zárthelyikre	44
az otthoni feladat elkészítése	22
összesen	90

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés.
- 2 A technológiamenedzsment alapfogalmai, körvonalai. A tantárgy követelményei, gondolatmenete, előírt tananyaga.
- 3 Technológia, tudomány, technika fogalma és kapcsolata.
- 4 Technológia-típológiák.
- 5 A technológiamenedzsment fogalma.
- 6 A technológiamenedzsment szerepe, működési területei, teendői a szervezetben.
- 7 Technológiai életciklusok.
- 8 A technológiai életciklus fogalma, ábrázolása.
- 9 Egymást váltó életciklusok lehetséges viszonyai.
- 10 Menekülő továbbfejlesztés.
- 11 A technológiák dominanciája és szubdominanciája, piaci és technológiai alapú differenciálódása.
- 12 A technológiai életciklus 4 szakaszának jellemzői, azok menedzselése.
- 13 Az innováció menedzselésének alapjai.
- 14 Az innováció fogalma és fajtái. Lehetőségek a megbontó innovációra.
- 15 Az innovatív szervezetek jellemzői.
- 16 A nyílt innováció válfajai, azok alkalmazási lehetőségei, feltételei.
- 17 A termékinnováció menedzselése I.
- 18 A termékfejlesztés folyamata, szakaszai.
- 19 Stafétaelvű kontra szimultán/konkurens termékfejlesztés.
- 20 Agilis termékfejlesztés.
- 21 A termékinnováció menedzselése II.
- 22 Technológiai, piaci és kettős hajtású termékinnováció.
- 23 A vevői igények helytelen és helyes kérdezése.
- 24 A termékfunkciók túlburjánzása.
- 25 A termékinnováció kockázatainak számszerűsítése.
- 26 A folyamatinnováció menedzselése.
- 27 Döntés a folyamattechnológia-váltásról, a döntés megismertetése a szervezettel, bevezetés, kezdeti munkatapasztalatok, a visszajelzések kezelése, intézményesülés. Nyílt folyamatinnováció.
- 28 Az IT menedzselése I.
- 29 Az IT-stratégia alapkérdései.
- 30 Az új IT-k körüli felhajtás Gartner-ciklusa.
- 31 A kiterjesztett valóság technológiájának vállalati alkalmazási lehetőségei.
- 32 Az IT menedzselése II.
- 33 A dolgok internete: az internetre csatlakozó okos termékek lehetőségei, az IoT hatása az iparágakra és a szervezetek működésére.
- 34 A mesterséges intelligencia vállalati alkalmazási lehetőségei.
- 35 A technológia stratégiai menedzselésének alapjai.
- 36 A technológia stratégiai jelentősége.
- 37 A technostratégia tartalma, kontextusa és folyamata.
- 38 Technostratégiai típushibák.
- 39 A vállalat energetikai stratégiája.
- 40 Technológiai portfólióelemzés.
- 41 Tiszta technoportfólió-modellek, vegyes üzleti-technológiai portfóliómodellek. Technoportfólió-elemzésen alapuló technostratégia-tervezés, az üzleti és a technológiai stratégia összehangolása.
- 42 Technológiai úttérképezés.
- 43 A technológiai úttérkép(ezés) fogalma és célja.
- 44 A technológiai úttérkép felépítése, az egyes sávokban elvégzendő elemzések.
- 45 A technológiai úttérképezés vállalati testreszabása és alkalmazásának szervezeti feltételei.
- 46 Magkompetencia-menedzsment.
- 47 A magkompetencia fogalma, kritériumai.
- 48 A magkompetencia-alapú verseny 4 szintje.
- 49 A magkompetenciák menedzselésének területei, teendői.
- 50 A magkompetencia-menedzsment elhanyagolásának veszélyei.

## **További oktatók**

### **A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége**

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.