



SUBJECT DATASHEET

ORGANIZATION TECHNIQUES AND APPROACHES

BMEGT51S304

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

ORGANIZATION TECHNIQUES AND APPROACHES

ID (subject code)

BMEGT51S304

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	5
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

6

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Kata János	master (qualified instructor)	kata.janos@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher 2013/14/Term 1**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **4**

Programme: **Measurement-assessment specialist teacher from 2013/14/Term 1**

Subject Role: **Elective**

Recommended semester: **4**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course: to introduce managerial decisions, organizational techniques supporting quality assurance work, to present the planning techniques of institutional processes.

Academic results

Knowledge

Skills

1. learning about the main types of management decisions
2. knowledge of the main quality assurance activities that can be carried out in educational organizations
3. learning organizational techniques
4. learning the basics of process planning

Attitude

Independence and responsibility

Teaching methodology

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- Dr. Kata János: Szervezési technikák (E-learning tananyag) BME
- Kalicz Éva - Nagy Árpádné: Iskolamarketing. BME APPI Műszaki Pedagógia Tanszék pedagógus továbbképzés - jegyzet, Budapest, 2006.
- Mezei Gyula: Vezetélméleti ismeretek. A vezetés funkciói. BME APPI Műszaki Pedagógia Tanszék közoktatási vezető szakirányú továbbképzés - jegyzet, Budapest, 2002.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Retake and late completion

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Coursework required for the completion of the subject

5

felkészülés a teljesítményértékelésre

házi feladat elkészítése

180

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 kulcsesemények tervezése
- 2 mérföldkő-terv
- 3 vonalas ütemterv
- 4 ok-okozati diagram
- 5 teljesítmény-fontosság térkép
- 6 SWOT analízis
- 7 szervezési folyamatábra

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements