



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

ORGANIZATION TECHNIQUES AND APPROACHES

BMEGT51S304

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

ORGANIZATION TECHNIQUES AND APPROACHES

Course code

BMEGT51S304

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	0	exam grade
Practice	5	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	6

Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email adress</i>
Dr. Kata János	master (qualified instructor)	kata.janos@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **4**

Programme: **Mérési-értékelési pedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **4**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course: to introduce managerial decisions, organizational techniques supporting quality assurance work, to present the planning techniques of institutional processes.

Learning outcomes

Knowledge

Ability

1. learning about the main types of management decisions
2. knowledge of the main quality assurance activities that can be carried out in educational organizations
3. learning organizational techniques
4. learning the basics of process planning

Attitude

Autonomy and responsibility

Methodology of teaching

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- Dr. Kata János: Szervezési technikák (E-learning tananyag) BME
- Kalicz Éva - Nagy Árpádné: Iskolamarketing. BME APPI Műszaki Pedagógia Tanszék pedagógus továbbképzés - jegyzet, Budapest, 2006.
- Mezei Gyula: Vezetélméleti ismeretek. A vezetés funkciói. BME APPI Műszaki Pedagógia Tanszék közoktatási vezető szakirányú továbbképzés - jegyzet, Budapest, 2002.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance evaluation methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Correction and retake

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Study work required to complete the course

5

felkészülés a teljesítményértékelésre

házi feladat elkészítése

180

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 kulcsesemények tervezése
- 2 mérföldkő-terv
- 3 vonalas ütemterv
- 4 ok-okozati diagram
- 5 teljesítmény-fontosság térkép
- 6 SWOT analízis
- 7 szervezési folyamatábra

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements