



TANTÁRGYI ADATLAP

Esetverseny-felkészítő

BMEGT20MN51

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Esetverseny-felkészítő

Azonosító

BMEGT20MN51

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
|--------------|----------------|

| | |
|---------|---|
| Előadás | 2 |
|---------|---|

| | |
|-----------|---|
| Gyakorlat | 0 |
|-----------|---|

| | |
|--------------|---|
| Laboratórium | 0 |
|--------------|---|

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

| | | |
|-------------------|--------------------|--------------------------|
| Dr. Kovács Stefan | egyetemi adjunktus | kovacs.stefan@gtk.bme.hu |
|-------------------|--------------------|--------------------------|

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU, English - EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Műszaki menedzser mesterszak MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja elmélyülési és további tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítani azoknak a hallgatóknak, akik már tapasztalattal rendelkeznek az esetoldás területén. Ezáltal elmélyítik az átfogó, menedzsment szemléletű elemzés, problémamegoldás és indoklás képességét. Ezzel nem csak az esetversenyeken való eredményes szereplésre készülnek fel, de tanulmányaikat záró diplomamunkájuk készítéséhez és későbbi (kiváltképp menedzsment tanácsadói területen) munkájukhoz szükséges kompetenciákra tesznek szert.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Elmélyíteni a gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
2. Megismerni a gazdaságos működés kialakításának és fejlesztésének feltételeit, módszereit.
3. Elmélyíteni a gazdálkodási és menedzsment jellegű tevékenységeket és azok összefüggéseit.
4. Ismeri a termelő és szolgáltató vállalkozások működésük menedzseléséhez, fejlesztéséhez szükséges elméletet és módszertant.

Képesség

1. A menedzsment szakterületen képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására.
2. Képes a termelő és szolgáltató folyamatok műszaki, gazdasági, humán és egyéb társadalmi szempontokból történő áttekintésére, és az egyes szakterületek képviselői közötti kommunikációra.
3. Képes gazdasági döntéselőkészítési feladatok elvégzésére és döntéshozatalra.
4. Kreativitás, rugalmasság, jó kommunikációs, érveléstechnikai, együttműködési, problémamegoldó készség jellemzi.

Attitűd

1. Törekszik szakmailag magas szinten, önállóan vagy munkacsoportokban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
2. Jellemző rá a folyamatos tanulási készség, a széles és alapos műveltség, a fejlett analízáló és szintetizáló képesség, a környezettel szembeni érzékenység.
3. Erős etikai tartás, kritikai és önkritikai érzék jellemzi.
4. Alkalmas az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre és kellő gyakorlat után önálló vezetői feladatok ellátására.
5. Tiszteletben tartja mások szakmai véleményét és eredményeit. Rendszerszintű gondolkodás, megközelítés jellemzi.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan képes menedzsment-gazdasági jellegű feladatok megoldására.
2. Döntéseit körültekintően, a különböző szakterületek elvárásait figyelembe véve önállóan hozza meg és ezekért felelősséget is vállal.
3. Kezdeményező szerep, felelősségvállalás és döntéshozó képesség jellemzi.

Oktatásmódszertan

Esettanulmányok megoldása írásban és szóban.

Tanulástámogató anyagok

- Osterwalder, A. és Pigneur, Y. (2012): Üzletimodell-építés. Cser Kiadó.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G. és Smith, A. (2022): Értékajánlat-tervezés. Cser Kiadó.
- Osterwalder, A. and Pigneur, Y. (2010): Business Model Generation. John Wiley and Sons.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., and Smith, A. (2014): Value Proposition Design. John Wiley and Sons.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A tárgyban nyújtott teljesítmény értékelése 4 darab esettanulmány-megoldás formájában történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Az esettanulmányok megoldása és a megoldás kért módon való bemutatása. A tárgy sikeres teljesítéséhez a feladatokból legfeljebb egy hagyható ki.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Esettanulmányok megoldása: 100
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|-----------|-------|
| Jeles | 95 |
| Jeles | 85-94 |
| Jó | 75-84 |
| Közepes | 65-74 |
| Elégséges | 50-64 |
| Elégtelen | 0-49 |

Javítás és pótlás

Az esettanulmány-megoldásokból egy pótolható az utolsó feladat dupla figyelembevételével. Ez egyben javítási lehetőséget is jelent.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|--------------|----|
| Kontaktóra | 28 |
| Önálló munka | 62 |
| Összesen | 90 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A tantárgy a speciális menedzsment területek gyakorlati eseteinek megoldásán túl az esetmegoldáshoz szükséges kompetenciákat fejleszti, bővíti és mélyíti a gyakorlati esetoldásban szerzett tapasztalatot.

- 1 Az esetoldáshoz szükséges ismeretek, kompetenciák fejlesztése (pl. menedzsment eszközök, gazdálkodási módszertanok, csapatmunka, írásbeliség, prezentálás).
- 2 Az aktuális menedzsment kihívásokra reagáló esetek (4-5 darab) közös áttekintése, felkészülés azok önálló megoldására.
- 3 A megoldások (4-5 darab) bemutatása.
- 4 A hallgatói csapatok megoldásainak (4-5 darab) közös értékelése, átbeszélése.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.