



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Az esetoldás alapjai**

**BMEGT20MN50**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Az esetoldás alapjai

### Azonosító

BMEGT20MN50

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

### típusa

félévközi

érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Kovács Stefan egyetemi adjunktus kovacs.stefan@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU, English - EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Műszaki menedzser mesterszak MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat az esetoldás feladataival, eszköztárával. Ezáltal elmélyítik az átfogó, menedzsment szemléletű elemzés, problémamegoldás és indoklás képességét. Ezzel nem csak az esetversenyeken való eredményes szereplésre készülnek fel, de tanulmányaikat záró diplomamunkájuk készítéséhez és későbbi (kiváltképp menedzsment tanácsadói területen) munkájukhoz szükséges kompetenciákra is szert tesznek.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Elmélyíteni a gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
2. Megismerni a gazdaságos működés kialakításának és fejlesztésének feltételeit, módszereit.
3. Elmélyíteni a gazdálkodási és menedzsment jellegű tevékenységeket és azok összefüggéseit.
4. Ismeri a termelő és szolgáltató vállalkozások működésük menedzseléséhez, fejlesztéséhez szükséges elméletet és módszertant.

#### Képesség

1. A menedzsment szakterületen képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására.
2. Képes a termelő és szolgáltató folyamatok műszaki, gazdasági, humán és egyéb társadalmi szempontokból történő áttekintésére, és az egyes szakterületek képviselői közötti kommunikációra.
3. Képes gazdasági döntéselőkészítési feladatok elvégzésére és döntéshozatalra.
4. Kreativitás, rugalmasság, jó kommunikációs, érveléstechnikai, együttműködési, problémamegoldó készség jellemzi.

#### Attitűd

1. Törekszik szakmailag magas szinten, önállóan vagy munkacsoportokban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
2. Jellemző rá a folyamatos tanulási készség, a széles és alapos műveltség, a fejlett analízáló és szintetizáló képesség, a környezettel szembeni érzékenység.
3. Erős etikai tartás, kritikai és önkritikai érzék jellemzi.
4. Alkalmas az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre és kellő gyakorlat után önálló vezetői feladatok ellátására.
5. Tiszteletben tartja mások szakmai véleményét és eredményeit. Rendszerszintű gondolkodás, megközelítés jellemzi.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan képes menedzsment-gazdasági jellegű feladatok megoldására.
2. Döntéseit körültekintően, a különböző szakterületek elvárásait figyelembe véve önállóan hozza meg és ezekért felelősséget is vállal.
3. Kezdeményező szerep, felelősségvállalás és döntéshozó képesség jellemzi.

### Oktatásmódszertan

Esettanulmányok megoldása írásban és szóban.

### Tanulástámogató anyagok

- Osterwalder, A. és Pigneur, Y. (2012): Üzletimodell-építés. Cser Kiadó.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G. és Smith, A. (2022): Értékajánlat-tervezés. Cser Kiadó.
- Osterwalder, A. and Pigneur, Y. (2012): Business Model Generation. John Wiley and Sons.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., and Smith, A. (2014): Value Proposition Design. John Wiley and Sons.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A tantárgyban nyújtott teljesítmény értékelése az aktív órai munka és a kiadott feladatok, záró esettanulmány megoldása alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Órai munka és feladatmegoldás, esettanulmány megoldása.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Órai munka: 20
- Feladatok: 30
- Záró esettanulmány: 50
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85-94
Jó	75-84
Közepes	65-74
Elégséges	50-64
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

A házi feladatok az azoknál megadott határidőig pótolhatók, javíthatók.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Kontakt óra	28
Órai munka	12
Otthoni munka	50
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A tárgy ismerteti az esetmegoldás célját és gyakorlatát. Fejleszti az esetoldáshoz szükséges ismereteket, kompetenciákat

- 1 Esettanulmányi bevezetés.
- 2 Környezet- és stratégiai elemzés.
- 3 Marketingmenedzsment és -kommunikáció.
- 4 Adatgyűjtés, adatbecslés.
- 5 Gazdaságossági vizsgálatok.
- 6 Vezetői összefoglaló, prezentáció.
- 7 Saját megoldások bemutatása.

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.