



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Az értékmódszertan alapjai

**BMEGT20MN61**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Az értékmódszertan alapjai

### Azonosító

BMEGT20MN61

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	1
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Bíró-Szigeti Szilvia	egyetemi docens	szigeti.szilvia@gtk.bme.hu
--------------------------	-----------------	----------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

[edu.gtk.bme.hu](http://edu.gtk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU, English - EN

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Műszaki menedzser mesterszak MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tárgy célja megismertetni a hallgatókat az érték módszertan (nemzetközi szabványban is rögzített) alapjaival és gyakorlati alkalmazásával. A tárgy teljesítése során a hallgatóknak lehetősége nyílik megszerezni a Value for Europe nemzetközi szervezet Student Certification oklevelét.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A hallgatók megismerik a műszaki, gazdálkodási és menedzsment területek ismereteinek fő összefüggéseit.
2. A hallgatók megismerik a szervezetek, mint céltudatos rendszerek működési elveit.
3. A hallgatók megismerik a szervezetekben a műszaki, gazdasági és menedzsment jellegű tevékenységeket és azok összefüggéseit.
4. A hallgatók megismerik az értékmenedzsment alapjait.

#### Képesség

1. A hallgatók képessé válnak a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására.
2. A hallgatók képessé válnak a műszaki-gazdasági döntés-előkészítési feladatok elvégzésére és döntéshozatalra.
3. A hallgatók képessé válnak innovációs tervek kidolgozására és megvalósítására.
4. A hallgatók képessé válnak az értékelemzés feladatainak elvégzésére.
5. A hallgatók képessé válnak a szervezeti működés, a műszaki megvalósítás, illetve a gazdálkodás minőségi és hatékonysági mutatóinak javítására.

#### Attitűd

1. A hallgatók jellemzőjévé válik a kreativitás, rugalmasság.
2. A hallgatók jellemzőjévé válik a jó kommunikációs, érveléstechnikai és együttműködési készség.
3. A hallgatók jellemzőjévé válik a problémafelismerő és -megoldó készség.
4. A hallgatók jellemzőjévé válik a fejlett analízáló és szintetizáló képesség.

#### Önállóság és felelősség

1. A hallgatóktól elvárhatóvá válik az intuíción és módszeresség.
2. A hallgatóktól elvárhatóvá válik a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás.
3. A hallgatóktól elvárhatóvá válik a kezdeményezés, személyes felelősségvállalás, döntéshozatal.
4. A hallgatóktól elvárhatóvá válik az alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.

### Oktatásmódszertan

Előadások, gyakorlatok és projektmunka.

### Tanulástámogató anyagok

- Poór J. (2016): Menedzsment-tanácsadási kézikönyv. Akadémiai Kiadó.
- Hoffer I. (2020) Funkcióstruktúrák az érték módszertanban. Budapesti Corvinus Egyetem.
- SAVE International (2020): VM Guide: A Guide to the Value Methodology Body of Knowledge. SAVE International Paperback.
- SAVE International (2016): Function Analysis Guide. SAVE International Paperback.
- Lawrence D Miles Foundation (2008): Value Methodology: A Pocket Guide to Reduce Cost and Improve Value Through Function Analysis. GOAL/QPC, Inc.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A tárgyban nyújtott teljesítmény félévközi teljesítményértékelések (beadandó dolgozat, prezentáció) mentén törté

### Teljesítményértékelési módszerek

Beadandó dolgozat: egy termék/szolgáltatás értékelésének elvégzése a kijelölt határidőig, aminek leadása kötelező. Prezentáció: az értékelés szóbeli prezentációja az utolsó héten, heteken, amin a részvétel kötelező a tárgy teljesítéséhez.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Beadandó dolgozat: 75
- Beadandó dolgozat prezentálása: 25
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	90-94
Jó	75-89
Közepes	60-74
Elégéséges	50-59
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

A beadandó dolgozat a kijelölt határidőig pótolható, javítható. A pótlás pótlására nincs lehetőség. A prezentáció típusából adódóan nem pótolható, javítható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Órai munka és órára való készülés	40
Beadandó feladat elkészítése	35
Prezentációra való felkészülés	15
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A félév során a hallgatók megismerkednek az értékmódszertan alapjaival, céljával, eszközeivel és alkalmazási lehetőségeivel, miközben maguk is alkalmazzák azt saját munka keretében.

- 1 Az érték és a funkció fogalma, értékmódszertan, értékelemzés, értéktervezés, értékmenedzsment.
- 2 Az értékmenedzsmentben használt módszerek, megközelítések, szabványok, alapelvek, hajtóerők.
- 3 A stakeholder elmélet, az igény, a célok és a teljesítmény fogalmi, a célkitűzések hierarchiája, előzetes kockázatelemzés.
- 4 Munkacsoport létrehozása, a multidiszciplináris csapatmunka fontossága, csapat vs csoport, teamek fejlesztése.
- 5 Igények és funkciók, igény-funkció kapcsolati mátrix, funkciók osztályozása, rendezése, funkció modellek, modellvalidálás.
- 6 Az ötletgenerálás egyéni és csoportos módszerei, ötletek csoportosítása és fejlesztése, az ötlet és javaslat fogalmi.
- 7 Megtérülési számítások, életciklusköltség számítás, döntési módszerek, folyamatok fejlesztése, kockázatkezelés.
- 8 Előadástechnikák, bevezetési és nyomonkövetési terv készítése, változásmenedzsment megfontolások, értékkultúra szervezetekben. Hallgatói értékelemzések prezentálása.

### További oktatók

Tarjáni Janka Ariella PhD hallgató/Phd Student tarjani.janka@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.