



TANTÁRGYI ADATLAP

Az EU környezet- és regionális politikája

BMEGT42V202

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Az EU környezet- és regionális politikája

Azonosító BMEGT42V202

A tantárgy jellege

kontaktórák tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	óraszám
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa

félévközi
érdemjegy

Tantárgyfelelős

Neve	Beosztása	Email címe
Szalmáné Dr. Csete Mária	habilitált egyetemi docens	csete.maria@gtk.bme.hu

Kreditszám
3

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak BA**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható (C)**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Műszaki menedzser alapszak BSc**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható (C)**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak BA**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható (C)**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak BA**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható (C)**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak BA**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható (C)**
Ajánlott félév: **0**

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak BA**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható (C)**
Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja bemutatni a környezeti és regionális politikák céljait és eszközrendszerét, gyakorlatát, főbb stratégiai és indikátor-alapú összefüggéseit.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri a környezet- és regionális politikák fogalmát, elméletét, kapcsolatát a többi szakpolitikával;
2. ismeri a környezet- és regionális politikák céljait az Európai Unióban;
3. ismeri a környezet- és regionális politikák alapelveit, azok kialakulásának jellemzőit;
4. ismeri a környezet- és regionális politikák eszközrendszerét az Európai Unióban.

Képesség

1. A hallgató képes önálló véleményt alkotni környezet- és regionális politikák kérdésköreiben.
2. átlátni az uniós társfinanszírozású projektek környezet- és regionális politikai összefüggéseit.

Attitűd

1. A hallgató együttműködik az oktatóval és hallgatótársaival;
2. törekszik komplex rendszerek megértésére;
3. törekszik arra, hogy döntéseit a műszaki-gazdasági-társadalmi szempontok együttes figyelembevételével hozza meg.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató a szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó, elemző módszereket;
2. felelősséget érez az környezet- és regionális politikák megvalósításáért;
3. felelősséget érez a műszaki szempontok mellett a környezeti és társadalmi szempontok fokozott figyelembevételére.

Oktatásmódszertan

Tanórai előadások, csoportmunkák

Tanulástámogató anyagok

- Előadások diásorai / Lecture slides
- K-faktor: Klíma, gazdaság, társadalom - <https://repozitorium.omikk.bme.hu/handle/10890/13144>
- Kengyel Ákos (szerk.): Az Európai Unió közös politikái. Akadémiai Kiadó, Budapest. 2010. (IX. fejezet. Környezetpolitika).
- Az EU VII. Környezetvédelmi Cselekvési Programja (2013-2020). („Jólét bolygónk felélése nélkül”). ec.europa.eu/environment/newprg/index.htm
- Illés Iván: Regionális gazdaságtan. Területfejlesztés. Typotex Kiadó, Budapest. 2008 (3., 4. fejezet)
- Rechnitzer János, Smahó Melinda: Területi politika. Akadémiai Kiadó, Budapest. 2011 (III. rész)
- Lengyel Imre: Regionális és városgazdaságtan ISBN: 978-963-306-816-8 (online), Szegedi Egyetemi Kiadó Szeged, 2021, 578 p. (V. / 20. fejezet)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szorgalmi időszakban összegző tanulmányi teljesítményértékelések (két zárthelyi dolgozat) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja két zárthelyi dolgozat formájában. A zárthelyi dolgozatok az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszálnak, így a fogalmak pontos ismeretén kívül a probléma-felismerést és megoldást helyezik a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	80-89
Jó	70-79
Közepes	60-69
Elégéséges	50-59
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel kontakt tanórákon	24
félévközi készülés tanórákra	12
felkészülés összegző tanulmányi teljesítményértékelésekre	32
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	22
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok syllabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A regionális politika fogalma, alapvető céljai. Regionális politika és területfejlesztés
- 2 A regionális politikák alapvető jellemzői. Az európai regionális politika szakaszai, céljai az egyes országokban
- 3 A régió fogalma és típusai. A közösségi regionális politika szükségessége, korai története és eszközei
- 4 A regionális politika alapelveinek kialakulása. Az 1973-as és a mediterrán bővítések hatásai. A közösségi regionális politika 1988-as reformja, alapelvei. A NUTS rendszer
- 5 A kohéziós politika cél- és eszközrendszerének változásai az 1990-es években. A EU bővítések előzményei és hatásai
- 6 Az EU regionális politikája 2014-2020 között. Brexit hatása a regionális politikára. Aktuális kérdések és jövőbeli lehetséges fejlődési irányok
- 7 Környezetpolitikai alapelvek: a környezetpolitika tárgya, típusai, szintjei, céljai. Környezet, gazdaság, társadalom, fenntarthatóság összefüggései
- 8 Globális környezetvédelem - nemzetközi környezetpolitika. ENSZ, OECD, EU környezetpolitikák intézményei
- 9 Az EU környezetpolitika stratégiai kerete: 6. Akcióprogram
- 10 Az EU környezetpolitika kulcsterületei: Víz Keretirányelv, Hulladék Keretirányelv, Tiszta Levegő Irányelv, NATURA2000, REACH
- 11 A végrehajtás kiemelt eszközei: KHV, SKV, IPPC-BATA környezetpolitika nyomkövetése: környezeti monitoring, indikátorok, Eurostat adatbázisok

További oktatók

Dr. Szabó Mariann

egyetemi adjunktus - senior lecturer

szabo.mariann@gtk.bme.hu

Beszedics-Jäger Bettina Szimonetta

tudományos segédmunkatárs / research fellow

jager.szimonetta@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.