



TANTÁRGYI ADATLAP

Stratégiai menedzsment

BMEGT20S802

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Stratégiai menedzsment

Azonosító

BMEGT20S802

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás | 1 |
| Gyakorlat | 0 |
| Laboratórium | 0 |

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

Dr. Kovács Stefan egyetemi adjunktus kovacs.stefan@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Nukleáristechnológia-menedzsment szakmérnök szakirányú továbbképzési szak

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Felvillantani a stratégiai menedzsment tudományos háttérét a maga paradigmáival, modelljeivel, technikai eszköz-tárával. A stratégiai menedzsment elmúlt öt évtizedének legfontosabb és erősen a gyakorlathoz kötődő eredményeit rendszerezésben tanulmányozva sikerüljön felkelteni a hallgató érdeklődését a téma iránt, kételyeket megfogalmazni a to-vábbi gondolkodáshoz, valamint hasznos és konkrét módszertani ismereteket is nyújtani stratégiai döntések megalapozásához

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a stratégiai menedzsment fejlődéstörténetét.
2. Ismeri a stratégiai menedzsment paradigmáit és azok változásait.
3. Ismeri az értékteremtést, mint a stratégiai célképzés kiinduló bázisát.
4. Ismereteket szerez a digitalizáció hatásairól a stratégiai gondolkozásra és gyakorlati megoldásaira.
5. Megismeri a stratégiai döntéshozatal legfontosabb módszereit.

Képesség

1. Képes a megtanult elméleti és módszertani ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni.
2. Képes kételkedni, alternatívákban gondolkodni, ismereteket integrálni.

Attitűd

1. Elfogadja a jövő előrejelezhetőségének erősen korlátozott voltát, miközben elutasítja a sodródást, a szándéknélküliséget.
2. Azt az eszközt és olyan formában alkalmazza a menedzsment technikák közül, amelyek a legnagyobb esélyt nyújtja a sikeres stratégiai döntéshez.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan készít tanulmányt egy konkrét cég stratégiai döntéseinek értékeléséről.
2. Önállóan alkalmaz egyéb menedzsment eszközöket.

Oktatásmódszertan

Előadások. Meghívott gyakorlati szakember is.

Tanulástámogató anyagok

- Mészáros Tamás: Stratégiai menedzsment (letölthető oktatási segédlet)
- Tari Ernő: Miért a Graphisoft – az oktatási segédlet része.
- Cser Linda: A Graphi-story folytatódik – az oktatási segédlet része.
- Mintzberg, H. – Ahlstrand, B. Lampel, J. (2005): Stratégiai Szafari, Útbaigazítás a stratégiai menedzsmentben. HVG könyvek. Budapest. 1., valamint 12. fejezet.
- Evans, P. (2000): Strategy, the End of the Endgame. Journal of Business Strategy Nov-Dec. 12-18.
- Porter, M. (2001): Strategy and the Internet. Harvard Business Review March. 63-79.
- Porter, M-Hoppelmann, E. (2014): How Smart Connected Products Are Transforming Competition. Harvard Business Review 92 (11) 64-88.
- Lapersonne, A. – Sanghavi, N. De Mattos C. (2015): Hybrid Strategy, Ambidexterity and Environment: Toward an Integrated Typology, Universal Journal of Management 3 (12) 497-508.
- Mintzberg, H. – Lampel J. – Quinn J. B. – Goshal S. (2003): The Strategy Process – Concepts, Contexts, Cases. Pearson, Harlow
- Hubbard, R. B. (2008): Strategic management. Pearson, Frenchs Forest
- Barney, J. B. – Hesterly W. S. (2010): Strategic Management and Competitive Advantage. Pearson, Upper Saddle River
- Capon, C. (2009): Understanding the business environment. Pearson, Harlow
- Other given materials, power point slides.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A tantárgy vizsgával zárul.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Esettanulmány vagy stratégiai terv készítése és prezentálása. A feladat részleteiről, beadásának módjáról, határ idejéről az oktató a félév elején tájékoztatja a hallgatókat. Az esettanulmány min. 50-os teljesítése az aláírás követelménye. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga): Az írásbeli vizsgán min. 50%-ot teljesíteni kell az esettanulmány eredménye nélkül, különben a hallgató nem teljesíti a tárgyat.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- esettanulmány: 100
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- esettanulmány: 40
- írásbeli vizsga: 60
- összesen: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele az esettanulmány legalább 50%-os teljesítése.

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|-----------|-------|
| Jeles | 95 |
| Jeles | 89-94 |
| Jó | 76-88 |
| Közepes | 63-75 |
| Elégséges | 50-62 |
| Elégtelen | 0-49 |

Javítás és pótlás

A TVSZ szabályainak megfelelően.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|--------------------------------|----|
| részvétel a kontakt tanórákon | 24 |
| félévközi készülés a tanórákra | 12 |
| felkészülés a vizsgára | 30 |
| esettanulmány kidolgozása | 24 |
| összesen | 90 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények a következő tematikai blokkok elsajátításával érhetőek el.

- 1 Alapfogalmak, stratégiai iskolák, a tervezés evolúciója.
- 2 A stratégiai menedzsment evolúciója, paradigmák és kritikájuk.
- 3 Stratégiai értékteremtés, célképzés
- 4 A stratégiaalkotás változásainak mozgatórugói – különös tekintettel a technológiára – és hatásuk a versenystratégiákra.
- 5 A stratégiaalkotás folyamata és támogató eszközzrendszere.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.