



# TANTÁRGYI ADATLAP

**FMEA**

**BMEGT20ML66**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

FMEA

### Azonosító

BMEGT20ML66

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Surman Vivien egyetemi docens		surman.vivien@gtk.bme.hu
-----------------------------------	--	--------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Marketing MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.12.11.) az 581478/13/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.12.11-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

Cél megismerni a hibamód és hatáselemzés (FMEA) módszertanát, annak használhatóságát, korlátait. A kurzus intenzíven foglalkozik a kockázatértékeléshez kapcsolódó minőségmenedzsment módszerek használatával, szabályaival, gyakorlati alkalmazásával. Az egyes szakok hallgatói világos képet kapnak arról, hogy hol tudják a módszertant szakspecifikus területeken alkalmazni úgy egyetemi tanulmányaik során, mint életükben.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a hibamód, hibahatás és kapcsolódó kockázat fogalmát.
2. Ismeri a komplex problémák megoldásának technikáit.
3. Ismeri a vonatkozó szakirodalmat.

Képesség

1. Képes szervezatközi együttműködésben való részvételre, illetve szervezatközi projektek irányítására.
2. Képes az üzleti folyamatok menedzselésével kapcsolatos feladatok megoldására, elemzésekre, jelentésekre, felmérésekre elkészítésére, önálló és csoportmunka végzésére.
3. Képes az üzleti problémák felismerésére és a megoldásukra irányuló döntések előkészítésére, a szükséges információk beszerzésére és elemzésére.

Attitűd

1. Fejlett konfliktusmegoldó képességgel rendelkezik.
2. Nyitott az együttműködésre és a csapatmunkára.
3. Erős vezetői képességgel objektív módon megalapozottan irányít.
4. Elkötelezett a szakmai igényesség iránt.
5. Fejlett innovációs készsége segítségével felismeri a módszertani szinergiák lehetőségét az üzleti életben.

Önállóság és felelősség

1. Erősödő felelősségvállalás a saját és mások teljesítményéért
2. Önálló problémafelismerő és megoldó készséggel szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.

### Oktatásmódszertan

Előadások, csoportmunkában végzett feladatok, opcionálisan egyéni, otthon elvégzendő feladatok. A kurzus nagymértékben épít az aktív hallgatói jelenlétre

### Tanulástámogató anyagok

- Kötelező irodalom a tárgyhoz készített jegyzet, a tanuláshoz felhasználandó az előadásokon bemutatott prezentációk.
- A tárgyhoz kapcsolódó jegyzet és prezentáció: <https://edu.gtk.bme.hu>
- FMEA Kézikönyv, 2019
- Könyves, M., Kalló, N. (2022) A kockázatelemzés változásai: Az új FMEA megközelítés. Polgári Szemle, 18(1-3), 250-261.
- Könyves, M., Kalló, N. (2021) Different fields, common objectives: connection between sustainability and quality methodology. Gradus, 8(2), 76-81.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése vizsga alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A tantárgy vizsgával zárul, azonban megajánlott jegy szerzhető szorgalmi időszakban végzett tevékenység alapján. Az aláírás megszerzésének nincs külön követelménye. A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés: A megajánlott jegy egy beadandó dolgozat elkészítésével és prezentálásával szerzhető meg a szorgalmi időszak végéig. A dolgozatnak egy FMEA esettanulmányt kell magába foglalnia. A prezentációra a félév során előre meghatározott időpontban lesz lehetőség. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga vagy szigorlat): Amennyiben a megajánlott jegyet a hallgató nem találja megfelelőnek, vagy a dolgozat elkészítésében és/vagy prezentálásában nem kíván részt venni, a vizsgaidőszakban való vizsgákon tudja teljesíteni a tantárgyat. A vizsga elméleti kérdésekből és esettanulmány(ok)ból áll.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Opcionális beadandó dolgozat és prezentáció: 100
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli vizsga (vagy megajánlott jegy): 100
- Összesen: 100

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének nincs külön feltétele.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	87-94
Jó	75-86
Közepes	63-74
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

Az opcionális szorgalmi időszaki beadandó dolgozat és prezentáció pótlására és javítására nincs lehetőség. A vizsga javítása az aktuális TVSz szerint történhet.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt tanórákon	14
Folyamatos felkészülés	14
Felkészülés a teljesítményértékelésekre	32
Kijelölt írásos anyagok önálló elsajátítása	30
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 11.04-én. Érvényes 2024.11.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A kockázatértékeléshez kapcsolódó minőségmódszerek megismerése.
- 2 A tradicionális FMEA módszertan megismerése
- 3 Az FMEA módszertanok alkalmazási folyamata
- 4 Az FMEA módszertanának kritikája és fejlesztésének fő irányai a hazai és nemzetközi szakirodalmi bázis alapján.

### További oktatók

Könyves Melinda külsős [konyves.melinda@gtk.bme.hu](mailto:konyves.melinda@gtk.bme.hu)

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.