



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

VOCATIONAL TRAINING ADMINISTRATION

BMEGT51S301

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

VOCATIONAL TRAINING ADMINISTRATION

Course code

BMEGT51S301

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	0	exam grade
Practice	5	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	6

Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email adress</i>
Dr. Kata János	master (qualified instructor)	kata.janos@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **4**

Programme: **Mérési-értékelési pedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Szabadon választható**

Recommended semester: **4**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2

Approved before 2017, next revision: September, 2

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Aim: to give students a comprehensive picture of the history and institutional system of Hungarian vocational education. Know the legal environment of vocational training. Have an insight into the theoretical and practical forms of vocational training, the role of chambers. On a practical level, know the framework for the creation of professional programs for the modular system of vocational training, the rules of training and examination.

Learning outcomes

Knowledge

Ability

1. systems approach, knowledge of legislation, compliance with the law, adaptability skills

Attitude

Autonomy and responsibility

Methodology of teaching

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- Dr. Benedek András - Dr. Vartman György: Szakképzés-igazgatás, BME APPI MPT jegyzet, Budapest 2011.
- Dr. Benedek András: Változó szakképzés. A magyar szakképzés szerkezetének változásai a XX. század utolsó negyedében, OKKER, Budapest 2003.
- A szakképző iskolát végzettek iránti kereslet és kínálat várható alakulása - 2009., MKIK GV1,2010.
- Liskó, I. (2008): Szakképzés és lemorzsolódás. In: Fazekas, K.; Köllő, J.; Varga, J. (eds.): Zöld Könyv a magyar közoktatás megújításáért 2008. Budapest: Ecostat, pp. 95-119.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance evaluation methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Correction and retake

Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Study work required to complete the course

5
85
90
180

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 A szakképzés-politika fő törekvései és az elmúlt időszak jelentős fejlesztései.
- 2 Az Országos Képzési Jegyzék.
- 3 A Térségi Integrált Szakképző Központok.
- 4 A válság hatása a szakképzésre. Új prioritások a szakképzésben. A szakképzésről szóló törvény. Az új típusú szakmai és vizsga követelmények jellemzői.
- 5 A jogszabályi és intézményi keretek.
- 6 A szakmai alapképzés intézményi keretei.
- 7 Nemzeti Gazdasági és Társadalmi Tanács.
- 8 A kamarák szerepe a szakképzésben.
- 9 A szakmai továbbképzés intézményi kerete.
- 10 A tanulást, pályaválasztást és foglalkoztatást segítő tájékoztató és tanácsadó szolgáltatások.

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements