



# **SUBJECT DATASHEET**

**Special research**

**BMEGT41XXX2026-42**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

Special research

### ID (subject code)

BMEGT41XXX2026-42

### Type of subject

contact lessons

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	2
Practice	2
Laboratory	0

### Type of assessment

exam grade

### Number of credits

5

### Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Egres Dorottya	assistant professor	egres.dorottya@gtk.bme.hu
----------------	---------------------	---------------------------

### Educational organisational unit for the subject

Department of Philosophy and History of Science

### Subject website

<https://www.filozofia.bme.hu/>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **MA in Communication and Media Studies**

Subject Role: **Compulsory elective**

Recommended semester: **0**

---

### Direct prerequisites

*Strong* None

*Weak* None

*Parallel* None

*Exclusion* None

### Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 5881478/13/2024 registration number. Valid from: 11.12.2024.

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

The aim of the course is to provide students with the opportunity to carry out individual or group research in one of the following areas: argumentation theory, persuasion techniques, organisational communication, philosophy of technology, philosophy and history of science, science communication, business communication, crisis communication. In line with this, the course will also aim to develop students' research skills in scientific problem-solving and literature research, the application of qualitative and quantitative methodologies, the drawing of conclusions and the presentation of scientific results.

### Academic results

#### Knowledge

1. Knowledge of the methodological foundations of social science.
2. Knowledge of the relationship between science, education, society and the media, the various manifestations of this relationship and their consequences.
3. Knowledge of the broader system of the discipline, the identification and recognition of links with related disciplines, the use of the opportunities offered by the broader system and the contexts in which it operates.

#### Skills

1. In their professional vocabulary, they confidently use the vocabulary of the profession, the basic scientific concepts of the profession and the elements of the specialised vocabulary based on them.
2. They have the ability to see things in a new way and to approach science and its environment from an interdisciplinary perspective.
3. Ability to analyse, evaluate, synthesise conclusions and explanations in professional tasks.
4. Ability to apply a range of techniques for the critical analysis and processing of information.
5. Ability to engage in a lifelong learning process.
6. Identify specific professional problems using a multi-faceted, interdisciplinary approach, and explore and apply the detailed theoretical and practical background necessary to solve them.
7. By applying the theories and methods learnt, he/she identifies facts and basic relationships, organises and analyses, draws independent conclusions, makes critical observations, prepares proposals for decisions, and makes decisions in routine and partly unfamiliar contexts, both national and international.

#### Attitude

1. Accepts and consistently embraces the diversity of social science thinking and authentically represents its perspectives in its wider and narrower contexts.
2. He/she is open to critical self-evaluation, to various forms of professional development, to self-development methods of intellectual insight and seeks to develop himself/herself in these areas.
3. Possesses a problem-oriented outlook and problem-solving thinking.

#### Independence and responsibility

1. In his or her own professional environment, he or she develops a historically and politically coherent individual position that helps the development and awareness of himself or herself and his or her environment.
2. He/she is autonomous, constructive and assertive in forms of cooperation within and outside the institution.
3. Independently performs his/her work with critical evaluation and continuous correction of his/her activities.
4. Participates responsibly in the development and justification of professional views.
5. Assumes responsibility for his/her analyses, conclusions and decisions.

### Teaching methodology

Written and oral communication.

### Materials supporting learning

- Oktatási segédanyagok a tárgy Moodle oldalán.
- Babbie, E. 1998. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó.
- Dubey, U.K.B., Kothari, D.P. 2022. Research Methodology: Techniques and Trends. Taylor & Francis.
- Rezaul Islam, M., Khan, N.A., Baikady, R. 2022. Principles of Social Research Methodology. Springer.
- Veres Z., Hoffmann M., Kozák Á. 2006. Bevezetés a piackutatásba. Akadémiai Kiadó.

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése.

### Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény értékelés (kutatás): az oktatóval előre egyeztetett egyéni vagy csoportos kutatási feladat elvégzése. 2. Részteljesítmény értékelés (beszámoló): beszámoló az oktatóval előre egyeztetett egyéni vagy csoportos kutatásról (részeredmények, felmerülő problémák). B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: A vizsga elemei: 1. Szóbeli teljesítményértékelés: A félév során végzett kutatás összegző prezentációja.

### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. részteljesítmény értékelés (kutatás): 50
- 2. részteljesítmény értékelés (beszámoló): 20
- összesen: 70

### Percentage of exam elements within the rating

- szóbeli teljesítményértékelés: 30
- összesen: 30

### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerint megszerezhető pontszám legalább 50%-át elérje a hallgató. A tantárgyból korábban szerzett aláírások és vizsgaérdemjegy megállapításnál figyelembe vehető évközi eredmények 4 félévig visszamenőleg fogadhatók el.

### Issuing grades

Excellent	90
Very good	86-90
Good	74-85
Satisfactory	62-73
Pass	50-61
Fail	0-49

### Retake and late completion

A javítás és pótlás rendjét a hatályos TVSz. szabályozza.

### Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	56
felkészülés a részteljesítményértékelésekre	20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása /önálló munka	50
felkészülés a szóbeli teljesítményértékelésre	24
összesen	150

### Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 04.11.2024.

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint. Sorszám Előadások témái 1. Bevezetés: a kurzus célja, a félév rendje, követelmények ismertetése. A tudományos kutatás alapjai. 2. A kutatási kérdés megfogalmazása 3. A módszertan kiválasztása 4. A módszertan kiválasztása 5. Szakirodalmi kutatás 6. Szakirodalmi kutatás 7. Beszámoló 8. A kutatás tervezésével kapcsolatos gyakorlat 9. A kutatás tervezésével kapcsolatos gyakorlat 10. A kutatás tervezésével kapcsolatos gyakorlat 11. Eredmények prezentálásának módja 12. Eredmények prezentálásának módja 13. Kurzusösszegzés, tanulságok

### Additional lecturers

Bárdos Dániel	egyetemi adjunktus	bardos.daniel@gtk.bme.hu
Csordás Hédi Virág	egyetemi adjunktus	csordas.hedi@gtk.bme.hu
Bíró Gábor István	egyetemi docens	biro.gabor@gtk.bme.hu
Danka István	egyetemi docens	danka.istvan@gtk.bme.hu
Ecsediné Dr. Szabó Krisztina	egyetemi adjunktus	szabo.krisztina@gtk.bme.hu
Héder Mihály	habilitált egyetemi docens	heder.mihaly@gtk.bme.hu
Karakas Alexandra	egyetemi adjunktus	karakas.alexandra@gtk.bme.hu
Kutrovátz Gábor	habilitált egyetemi docens	kutrovatz.gabor@gtk.bme.hu
Paksi Dániel	egyetemi adjunktus	paksi.daniel@gtk.bme.hu
Ziegler Zsolt	egyetemi adjunktus	ziegler.zsolt@gtk.bme.hu

### Approval and validity of subject requirements